



HISTÓRICO SIMCE

4° Básico

| | Comprensión lectora | Matemática | Ciencias | Historia |
|-------------|----------------------------|-------------------|-----------------|----------|
| 2006 | 198 | 199 | 201 | --- |
| 2007 | 202 | 197 | 210 | --- |
| 2008 | 209 | 205 | --- | 205 |
| 2009 | 259 | 266 | 258 | --- |
| 2010 | 266 | 255 | --- | 248 |
| 2011 | 260 | 251 | 261 | --- |
| 2012 | 231 | 237 | --- | 236 |
| 2013 | 267 | 269 | 261 | --- |
| 2014 | 235 | 231 | --- | --- |
| 2015 | 269 | 259 | --- | --- |
| 2016 | 260 | 267 | | |
| 2017 | 266 | 275 | | |

Meta 2018
Lenguaje
275

Meta 2018
Matemática
271

Meta 2018
Historia 268

Los Estándares de Aprendizaje



Son referentes que describen lo que los estudiantes deben saber y poder hacer para demostrar, en las evaluaciones SIMCE, determinados niveles de cumplimiento de los objetivos de aprendizaje estipulados en el currículo.

4° Básico

| | Comprensión lectora | | | Matemática | | | Ciencias | | | Historia | | |
|-------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|
| | Adecuado | Elemental | Insuficiente | Adecuado | Elemental | Insuficiente | Adecuado | Elemental | Insuficiente | Adecuado | Elemental | Insuficiente |
| 2006 | 5% | 5% | 90% | 5% | 20% | 75% | | | | | | |
| 2007 | 8% | 4% | 88% | 4% | 19% | 78% | 42% | 26% | 70% | | | |
| 2008 | 7% | 22% | 70% | 0% | 37% | 63% | | | | 4% | 11% | 85% |
| 2009 | 31% | 28% | 41% | 31% | 41% | 28% | 32% | 35% | 32% | | | |
| 2010 | 32% | 45% | 23% | 20% | 48% | 32% | | | | 11% | 41% | 48% |
| 2011 | 27% | 38% | 35% | 7% | 59% | 33% | 22% | 56% | 22% | | | |
| 2012 | 17% | 24% | 58 % | 11% | 31% | 57% | | | | 9% | 40% | 50% |
| 2013 | 34% | 40% | 25% | 28% | 46% | 25% | 34% | 25% | 40% | | | |
| 2014 | 21,9% | 21,9% | 56,3% | 9,4% | 25% | 65,6% | | | | | | |
| 2015 | 43,3% | 26,7% | 30% | 10,3% | 48,3% | 41,4% | | | | | | |
| 2016 | 21,4% | 47,6% | 31% | 25,6% | 39,5% | 34,9% | | | | | | |
| 2017 | 36,4% | 29,5% | 34,1% | 33,3% | 42,9% | 23,8% | | | | | | |



8° Básico

| | Comprensión lectora | Matemática | Naturaleza | Sociedad |
|--------------|----------------------------|-------------------|-------------------|----------|
| 2007 | 232 | 227 | 234 | 230 |
| 2009* | 218 | 236 | 232 | 235 |
| 2011 | 217 | 230 | 239 | 244 |
| 2013* | 247 | 255 | 267 | --- |
| 2014 | 223 | 260 | --- | --- |
| 2015 | 256 | 273 | 269 | --- |
| 2017 | 255 | 260 | 271 | |

**Meta 2018
Lenguaje
243**

**Meta 2018
Matemática
280**

**Meta 2018
Historia 276**



| 2º Básico | Comprensión lectora |
|------------------|----------------------------|
| 2012 | 216 |
| 2013 | 240 |
| 2014 | 238 |
| 2015 | 240 |

| | Comprensión lectora | | |
|-------------|----------------------------|------------------|---------------------|
| | Adecuado | Elemental | Insuficiente |
| 2012 | 10,8 % | 32,4% | 56,8% |
| 2013 | 26,5% | 44,1% | 29,4% |
| 2014 | 30% | 30% | 40% |
| 2015 | 33,3% | 38,1% | 28,6% |



| 6º | Comprensión lectora | Matemática | Ciencias | Historia |
|-------------|----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| 2013 | 247 | 254 | | |
| 2014 | 216 | 232 | | |
| 2015 | 242 | 262 | | 243 |
| 2016 | 227 | 229 | | 245 |

| Escritura 6º | |
|---------------------|----|
| 2015 | 49 |
| 2016 | 49 |