 **Profesora: Shlomith Cabezas  
 Curso: 5º básico  
 Lenguaje.  
 Material basado en APTUS.**

**Características físicas y sicológicas de los personajes**

*Objetivo:* Identificar las características sicológicas de un personaje.

En esta clase trabajaremos identificando las características sicológicas de los personajes de una narración. Para ello leeremos el cuento “Fray Perico y su borrico”.

**Explicación:**

Uno de los elementos más importantes de una narración son los personajes. Ellos realizan acciones, transitan por distintos lugares y se relacionan con otros personajes. Por esa razón es fundamental saber cómo son psicológicamente (actitudes y personalidad), ya que esto nos permitirá comprender efectivamente el texto que leemos. Las características psicológicas de los personajes generalmente debemos *inferirlas* en el texto.

Para profundizar más en este contenido lee las páginas 26 y 27 de tu texto escolar.

**¿Y cómo podrías saber cómo es un personaje psicológicamente?**

Una manera efectiva es usar un organizador gráfico que te permita registrar lo que dice un personaje o lo que dicen de él otros personajes, lo que hace y lo que piensa. Estas tres preguntas te permitirán saber cómo es física y psicológicamente un personaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Personajes** | **¿Qué dice o dicen otros de él?**  **(¿qué palabras se usan para referirse a los personajes?)** | **¿Qué acciones realiza el personaje?** | **¿Qué piensa o siente el personaje?** |
|  |  |  |  |

Una vez que tenemos esta información nos preguntamos:

● ¿Cómo es físicamente el personaje?

● ¿Cómo es psicológicamente el personaje?

**Práctica guiada**

Apliquemos nuestro organizador gráfico en esta fábula.

**El cuervo y el zorro**

*Esopo*

Estaba un cuervo posado en un árbol y tenía en el pico un queso. Atraído por el aroma, un zorro que pasaba por ahí le dijo:

-¡Buenos días, señor Cuervo! ¡Qué bello plumaje tienes! Si el canto corresponde a la pluma, tú tienes que ser el Ave Fénix.

Al oír esto el cuervo, se sintió muy halagado y lleno de gozo, y para hacer alarde de su magnífica voz, abrió el pico para cantar, y así dejo caer el queso. El zorro rápidamente lo tomó en el aire y le dijo:

- Aprenda, señor cuervo, que el adulador vive siempre a costa del que lo escucha y presta atención a sus dichos; la lección es provechosa, bien vale un queso.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Personajes** | **¿Qué dice o dicen otros de él?**  **(¿qué palabras se usan para referirse a los personajes?)** | **¿Qué acciones realiza el personaje?** | **¿Qué piensa o siente el personaje?** |
| Zorro | ¡Qué **bello** plumaje tienes! Si el canto corresponde a la pluma, tú tienes que ser el Ave Fénix.  Aprenda, señor cuervo, que el adulador vive siempre a costa del que lo escucha y presta atención a sus dichos. | Atrapa el queso en el aire. | Se siente atraído por el olor del queso. |
| Cuervo | ¡Qué **bello** plumaje tienes! Si el canto corresponde a la pluma, tú tienes que ser el Ave Fénix. | Estaba posado en un árbol y tenía en el pico un queso.  Abrió el pico para cantar, y dejó caer el queso. | Se sintió muy halagado y lleno de gozo. |

Luego de organizar la información puede responder a las preguntas:

* ¿Cómo es psicológicamente el zorro? Astuto (hábil para engañar o evitar el engaño o para lograr artificiosamente cualquier fin)
* ¿Cómo es psicológicamente el cuervo? Vanidoso (que le gusta presumir, es decir, mostrarse orgulloso de sí mismo o de sus cosas)

**Práctica independiente**

¡Ahora te toca a ti!

1. Lee el texto “Fray Perico y su borrico” páginas 28 a 29.

2. Luego, completa el siguiente organizador gráfico en tu cuaderno la información que obtuviste al leer el texto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Personajes** | **¿Qué dice o dicen otros de él?**  **(¿qué palabras se usan para referirse a los personajes?)** | **¿Qué acciones realiza el personaje?** | **¿Qué piensa o siente el personaje?** |
| Fray Perico |  |  |  |

3. Responde la siguiente pregunta en tu cuaderno ¿cómo es sicológicamente Fray Perico?

4. Realiza la actividad a, b y c de la página 29 en tu cuaderno.