|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE CURSO: ESTUDIANTE:………………………………………………………………………………………………… FECHA:…………** | | | |
| **PORCENTAJE**  **DE EXIGENCIA: 60%** | **PUNTAJE**  **IDEAL:** | **PUNTAJE**  **ALCANZADO:** | **NOTA:** |
| **OBJETIVOS:** Que el alumno practique ejercicios con números enteros. | | | |
| **CONTENIDOS:** Suma, resta, multiplicación y división de números enteros. | | | |

1. Realiza las siguientes sumas de números enteros (1 puntos cada una):

**Recuerda:**

Para sumar dos números enteros del mismo signo se suman los valores absolutos y se conserva el signo.

Ejemplos: 5 + 6 = 11; -3 + -2 = -5

Para sumar dos números enteros de distinto signo se restan los valores absolutos y se pone el signo del número mayor.

Ejemplos: -5 + 7 = 2; 6 + -10 = -4

a) 5 + 10 = b) −5 + −10 = c) 7 + −2 =

d) −4 + 4 = e) −7 + 11 = f) −8 + 6 =

g) -4 + -4= h) - 14 + 4= i) -4 + -12= j) 10 + -4= k) -4 + -41= l) -12 + 4=

m) -4 + 12= n) - 10 + -40= ñ) -5 + 9 =

2. Realiza las siguientes restas de números enteros (1 punto cada una):

**Recuerda:**

Para restar dos números enteros de distinto signo se restan los valores absolutos y se pone el signo del número mayor.

Ejemplos: 4 – 5 = -1; 8 – 13 = -5

Para restar dos números enteros del mismo signo se suman los valores absolutos y se mantiene el signo.

Ejemplos: -3 – 4 = -7; -10 – 6 = -16

a) 10 − 5 = b) −18 − 10 = c) −1 − 1 =

d) 8 − 12 = e) −15 − 7 = f) −15 − 10 =

g) -4 − 4= h) - 14 − 4= i) -4 − 12= j) 10 − 4= k) -4 − 41= l) -12 − 4=

m) 4 − 12= n) 10 − 40= ñ) -5 − 9 =

3. Realiza las siguientes restas de números enteros (1 punto cada una):

**Recuerda:**

Cuando hay dos signos negativos consecutivos (uno al lado del otro) se anulan entre ellos y **ambos** se convierten en signos positivos.

Ejemplos: 4 – -5 = 4 **+ +**5 = 9

a) 5 - -10 = b) -5 - -10 = c) 7 - -2 =

d) -4 - -4 = e) -7 - -11 = f) -8 - -6 =

g) 8 - -12 = h) -16 - -9 = i) 25 - -11 =

4. Realiza las siguientes multiplicaciones de números enteros (1 punto cada una):

**Recuerda:**

Para multiplicar dos números enteros se siguen estos pasos.

Se **multiplican**, los números entre sí. Y Al resultado le colocamos el signo **+ si ambos números son de igual signo**, y el signo **−** **si son de signos diferentes**.

a) 7 • 2 = b) −10 • 10 = c) −1 • −1 =

d) 12 • −3 = e) −5 • 8 = f) 5 • 20 =

g) −10 • −4 = h) 9 • −6 = i) −11 • 5 = j) 8 • −8 = k) −4 • −3 = l) 15 • −10 =

m) −6 • −4 = n) −7 • 3 = ñ) 12 • −3 =

5. Realiza las siguientes divisiones de números enteros (1 punto cada una):

**Recuerda:**

Para dividir dos números enteros se siguen estos pasos.

Se **dividen**, los números entre sí. Y Al resultado le colocamos el signo **+ si ambos números son de igual signo**, y el signo **−** **si son de signos diferentes**.

a) 16 ÷ 2 = b) −25 ÷ 5 = c) 12 ÷ −3 =

d) −8 ÷ −1 = e) −100 ÷ 10 = f) 45 ÷ 9 =

g) −10 ÷ −5 = h) 9 ÷ −3 = i) −18 ÷ 3 = j) 8 ÷ −8 = k) 21 ÷ 3 = l) −144 ÷ −12 =

6. Realiza los siguientes ejercicios de operatoria combinada de números enteros (2 puntos cada uno):

**Recuerda:**

Cuando en un ejercicio hay operatoria combinada (multipliciones, divisiones, sumas y restas) debes resolverlo en el siguiente orden:

1. En primer lugar todo lo que está dentro de paréntesis.
2. A continuación las multiplicaciones y divisiones.
3. Al final las sumas y las restas.

**¡LOS PUNTOS ANTES QUE LAS RAYAS!**

Ejemplo:

-8 ÷ 4 – (4 • 3 + 1)

-8 ÷ 4 – ( 12 + 1)

-8 ÷ 4 – 13

-2 – 13

-15

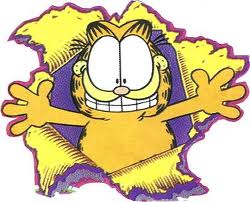
a) -2 • -9 + 7 • (3 + -4) =

b) 3 + -3 + 2 + 6 • 4 =

c) -6 + 9 • -2 – 9 • 8 =

d) 5 • (5 - -4) - (2 - 1) =

e) -3 + 9 • 2 – 7 • 4 =



¡Felicitaciones!