



Material recopilado
Por equipo PIE 2020.

ACTIVIDADES DE COMPRESION LECTORA
PARA 4º BASICO.

I) Lee el texto y contesta a las siguientes preguntas:

Hoy he ido de excursión a la Sierra de Huelva. He estado en un pueblo que se llama Aracena y allí hemos visitado la gruta de Las Maravillas.

- ¿Dónde hemos ido de excursión?

.....

- ¿Cómo se llama el pueblo donde hemos estado?

.....

- ¿Qué hemos visitado en ese pueblo?

.....

Después de visitar la gruta hemos ido a comer a un bonito restaurante en la plaza del pueblo; hemos comido lomo de cerdo con patatas y huevos fritos, de postre hemos tomado una naranja.

- ¿Qué hemos hecho después de visitar la gruta?

.....

- ¿Dónde hemos comido?

.....

- ¿Qué hemos comido?

.....

.....

Por la tarde hemos dado una vuelta, montados en un trenecito, que recorre los lugares más bonitos e interesantes de este pueblo serrano. Después hemos merendado y hemos iniciado el regreso a casa.

- ¿Dónde nos hemos montado por la tarde?

.....

- ¿Qué hemos hecho después de merendar?

.....

II) Rodea todos los objetos que sean de la cocina:



III) Rodea todos los animales:



IV) Rodea todo lo que sirva para comer:





I. V) Contesta a las siguientes preguntas después de leer el texto:

Manuel está en casa de su amigo Juan. Están en el patio, jugando con la pelota. La madre de Manuel los llama para merendar un vaso de leche y galletas. Los dos acuden rápidamente porque tienen mucha hambre.

- ¿Cómo se llaman los dos niños de la lectura?

.....

- ¿Dónde están jugando los dos niños?

.....
.....

- ¿Quién los llama para merendar?

.....
.....

- ¿Qué es lo que meriendan?

.....
.....

VI) Contesta verdadero o falso:

1. No tienen hambre.....
2. Tienen mucha hambre.....
3. Van a almorzar.....
4. Van a merendar.....
5. Van a cenar.....



VII) Completa las oraciones con las palabras del recuadro:

María - mamá - bonito - cómodas - quiero - la - Estos

- pantalones son muy largos.
- Ella se llama
- Al niño le gusta zanahoria.
- Mi es muy buena cocinera.
- No cenar esta noche.
- Mi vestido es más que el tuyo.
- Estas sandalias son muy

VIII) Completa las oraciones siguientes con la palabra adecuada:

- Para beber utilizo un
- Me ato los cordones de los
- Me peino con el
- Pelo la manzana con el
- Abro la de la habitación.
- Plancho la ropa con la
- Compro una para barrer el almacén.
- Hago los de lenguaje.
- Me pongo el en el dedo.
- Ayer fui de excursión a la
- Juego con la y el
- Antes de irme a la cama me lavo los



IX) Une con flechas y forma oraciones:

El niño	son muy incómodas.
Los deberes	está estropeado.
El computador	vuela muy alto.
Las flores	de lenguaje son muy difíciles.
Los árboles	están en el jarrón.
El avión	hace la tarea de matemáticas.
Las sillas	aún tienen hojas.

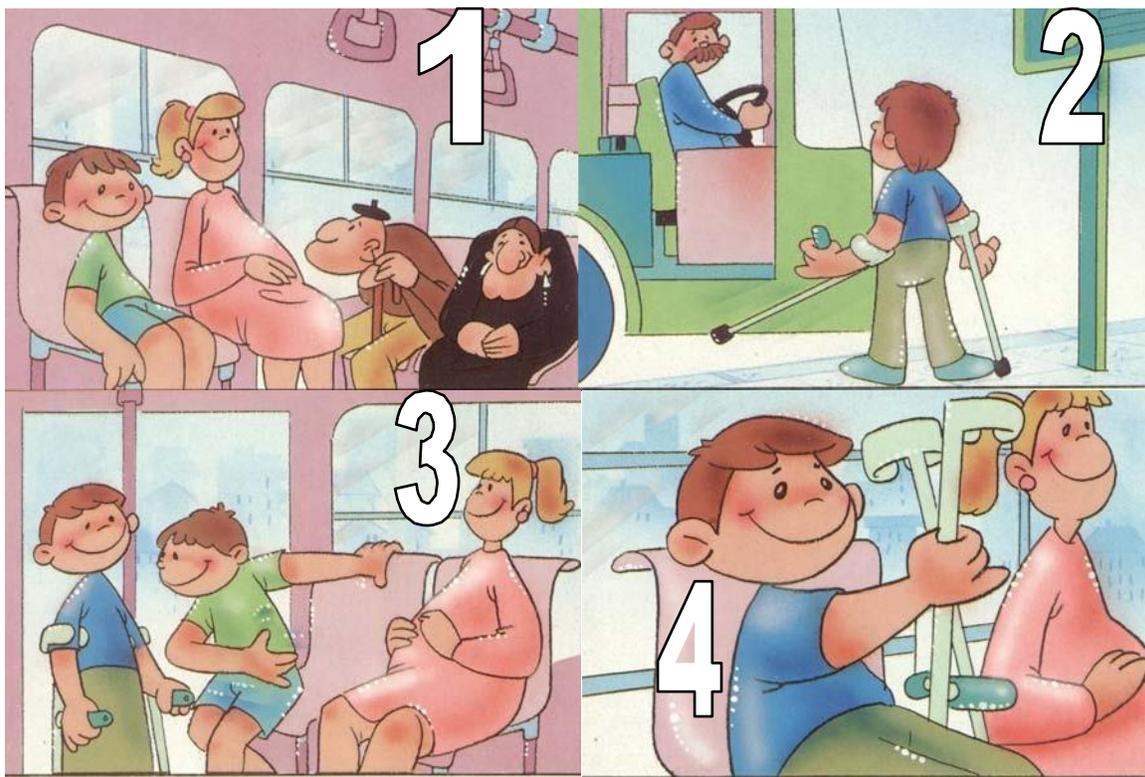
X) Acaba las oraciones que están incompletas:

- En el zoológico hay
- Los niños van al
- El reloj de mi padre
- Hoy no voy
- ¿Dónde está

XI) Haz un dibujo que guarde relación con alguna de las oraciones que has completado:



X) Describe lo que sucede en cada una de estas viñetas.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

¿Crees que el niño de la historieta anterior hizo lo correcto? _____

¿Porqué?
