

Profesor: Yeniffer Molina Castillo

Curso: 7 °Básico

**EVALUACIÓN Nº 1**

**CIENCIAS NATURALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Curso: 7º \_\_\_\_\_\_** |

La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir, verificar lo que has aprendido en semanas anteriores.

**Contenidos tratados:**

Leyes de los gases

Esta evaluación deberá ser entregada como plazo máximo el día viernes 8 de mayo, a través de la plataforma Alexia o al correo yeniffermolinacastillo@gmail.com

**Marca con una X la letra de la alternativa que consideres correcta.**

1. ¿Cuál es la unidad de medida del volumen?
2. mm Hg
3. L
4. atm
5. ºC
6. Observa la ilustración inicial e indica cuál de las alternativas representa e volumen ocupado por el gas al eliminar la separación.
7.
8. ¿Cuál es la temperatura en grados kelvin que corresponden a 25ºC?
9. 345
10. 789
11. 273
12. 298
13. ¿Cuál de las siguientes sustancias son compresibles?
14. Agua
15. Aceite
16. Oxigeno gaseoso
17. Roca
18. ¿Cuáles de las siguientes características son comunes entre los estados líquido y gaseoso?
19. Compresibilidad y volumen definido
20. Volumen definido y fluidez
21. Fluidez
22. Compresibilidad
23. Volumen indefinido



**A**

**E**

**B**

**C**

**D**

1. De acuerdo a la imagen anterior, ¿en qué lugar existe mayor presión atmosférica?
2. A
3. B
4. C
5. D
6. ¿Qué sucede con los globos de helio que se van subiendo por los cielos?
7. Se comprimen
8. Aumentan su volumen y revientan
9. Solo suben y no sucede nada
10. No se puede determinar
11. Si poseo un gas a cierta temperatura y presión, y luego cambian la presión, ¿a qué ley debo acudir para realizar dicho cálculo?
12. Ley de Boyle
13. Ley de Charles
14. Ley de Gay-Lussac
15. Ley de los gases ideales
16. Un niño tapa con su dedo el extremo de una jeringa y presiona el émbolo, como indica la imagen, para explicar una de las leyes de los gases. Ésta corresponde a:



1. Ley de Dalton
2. Ley de Boyle
3. Ley de Newton
4. Ley de Charles
5. El siguiente gráfico corresponde al comportamiento de un gas, este nos muestra que:
6. Las variables se mantienen constantes
7. Las variables poseen una relación directamente proporcional
8. Las variables poseen una relación inversamente proporcional
9. La variable volumen es constante
10. La presión atmosférica está presente en todo momento en la Tierra, y puede alcanzar un mínimo o un máximo tomando como punto de referencia el nivel del mar. ¿Qué sucede con la presión si subimos la Cordillera de los Andes?
11. Disminuye
12. Aumenta
13. Faltan datos para realizar la conclusión
14. Se mantiene constante
15. En el estudio del comportamiento de un gas encerrado en un recipiente de volumen variable se aplican distintas presiones sobre él, mientras se mantiene constante la temperatura. Se registra la información y se obtiene el grafico que se da a continuación:



 ¿Cuál de las siguientes interpretaciones del gráfico es correcta?

1. El volumen se incrementa al aumentar la presión
2. El volumen disminuye al aumentar la presión
3. Ambas variables se mantienen constantes
4. La presión disminuye y aumenta el volumen de gas en el recipiente
5. Si se aumenta la temperatura, ¿qué sucede con las moléculas de vapor dentro de una olla a presión?
6. Ejercen una menor presión
7. Provocan que la temperatura disminuya
8. Producen movimiento aumentando cada vez más la presión
9. Se dispersan en la olla sin generar un cambio medible
10. La visión microscópica del aire nos revela que:
11. Entre las partículas de gas existe un espacio reducido.
12. Las partículas no tienen movilidad.
13. Está formado por partículas en constante movimiento.
14. Está formado mayoritariamente por oxígeno.
15. Una de las características de la presión atmosférica es que:
16. Cubre la superficie terrestre.
17. Se ejerce en dirección descendente.
18. Varía con la altura.
19. Nos proporciona ozono.
20. ¿Por qué la presión en los neumáticos de los automóviles aumenta en verano? Porque las moléculas del gas:
21. Aumentan de tamaño.
22. Disminuyen de tamaño.
23. Se mueven con mayor rapidez y chocan con las paredes de los neumaticos.
24. Se mueven con menor rapidez.
25. ¿Por qué un faquir no sufre daños al recostarse sobre una cama de clavos?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



1. Crea un esquema con los siguientes conceptos:

|  |  |
| --- | --- |
| * Gases
* Teoría cinética
* Partículas
* Movimiento
* Grandes distancias
* Fluidez
 | * Compresibilidad
* Difusión
* Volumen
* Presión
* Temperatura
* Leyes de los gases
 |