



Fonoaudióloga PIE
María Soledad del Río- Francesca Villalobos.

GUÍA DE APOYO FONOAUDIOLÓGICO 1° BÁSICO

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Querido estudiante, esta guía es para que ejercites diferentes habilidades del lenguaje, tanto en vocabulario, gramática y fonología. Pídele a algún adulto que te ayude con la tarea para que te guíe si algo se te hace difícil. Hazla poco a poco, con calma y dedicación, no es necesario que la termines en un día. Espero que te diviertas con estas actividades que elegimos, ¡mucho éxito!

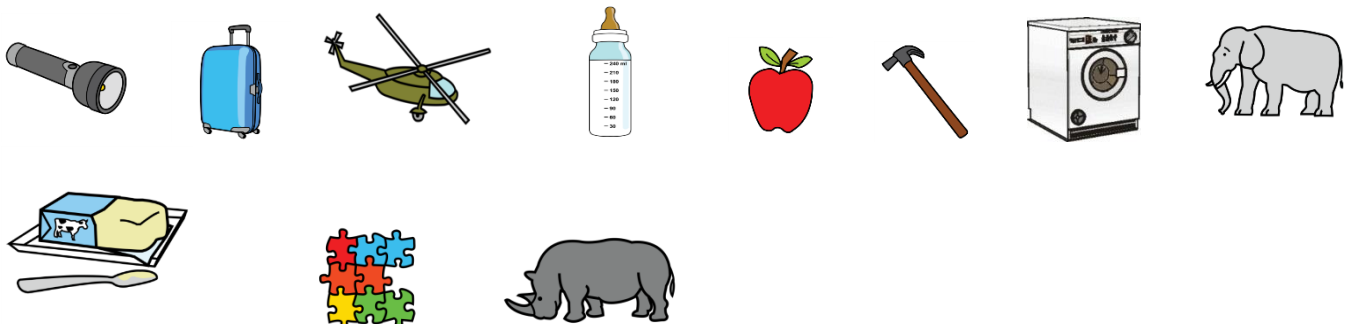
CONCIENCIA FONOLÓGICA: como ya estás en 1° básico es necesario que refuerces estas habilidades para que te sea más fácil aprender a leer.

1. **Recorta, clasifica y pega estas palabras según el número de sílabas que tiene ¿ tiene 3, 4 o 5 sílabas? Concéntrate muy bien para lograrlo, vamos, ¡tú puedes!** (*linterna, maleta, helicóptero, mamadera, manzana, martillo, lavadora, elefante, mantequilla, rompecabezas, rinoceronte*)

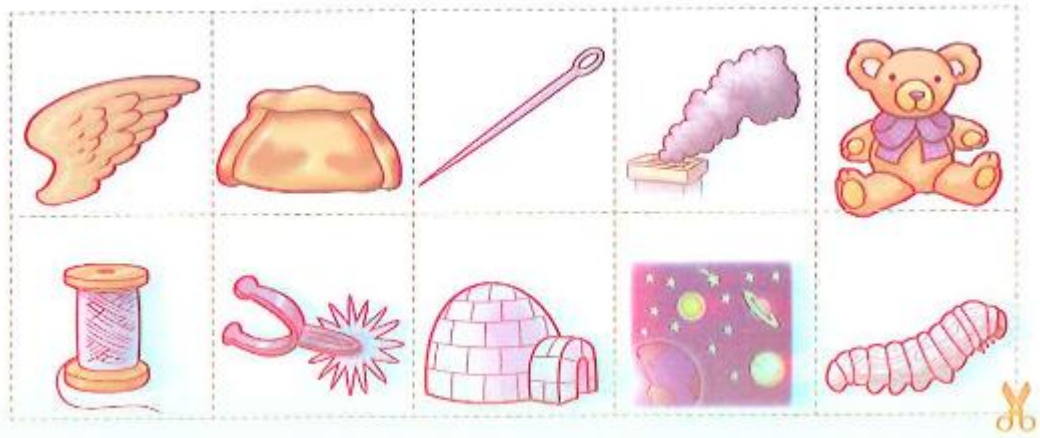
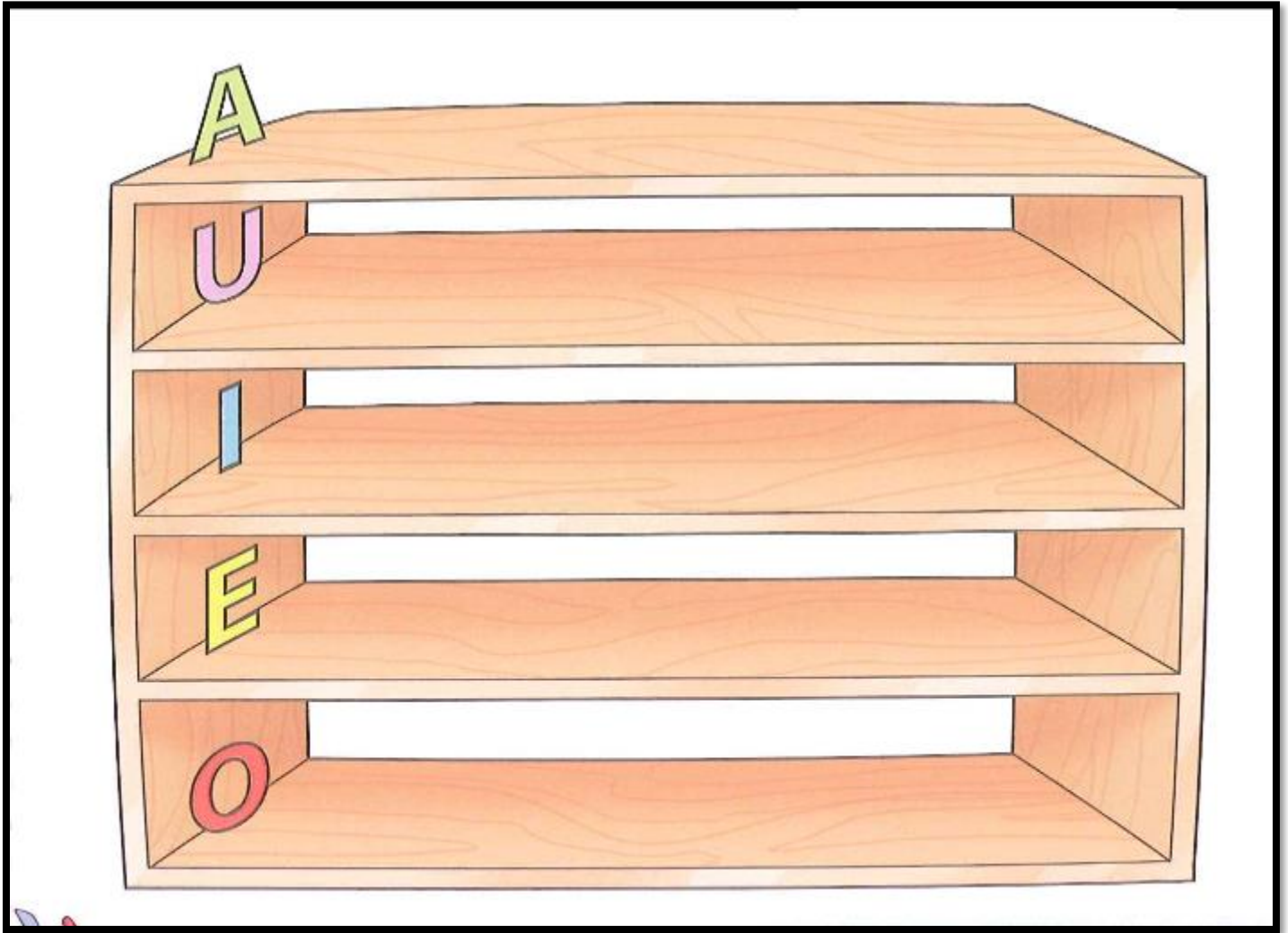
3	
4	
5	

Ahora que ya lo lograste nómbralas lentamente y sin equivocarte.

recortar _____



2. RECONOCIMIENTO AUDITIVO DE VOCAL INICIAL: escucha estas palabras y reconoce con que vocal comienza, luego pégalos en el casillero que corresponda. *Ala, empanada, aguja, humo, oso, hilo, espuela, iglú, universo y oruga.*



VOCABULARIO Y HABILIDADES LEXICAS.:

1. **RECONOCIMIENTO, NOMINACIÓN Y CATEGORIZACIÓN:** ¿que guardamos en ...? Nombra, recorta y clasifica los elementos según el lugar donde se guardan. Conversa sobre como son, sus colores, su función, si tienes en tu casa, etc.

MOCHILA

REFRIGERADOR







MUEBLE DE COCINA



*Incluye distractores

GRAMATICA EXPRESIVA

1. **COMPRESIÓN DE PRONOMINALES:** Observa atentamente estos dibujos y escucha con mucha atención la oración que le corresponde, porque luego deberás responder acerca de ellas y un adulto escribe tu respuesta.

 <p>La abuela corta el tomate con el cuchillo</p>	 <p>La mamá lava la ropa con el detergente</p>	 <p>La abuela teje el chaleco con lana</p>
 <p>La niña se peina el pelo con la peineta</p>	 <p>La mamá barre las hojas con la escoba</p>	 <p>La abuela se pinta los labios con el labial</p>

Lo que se peina la niña _____

La que barre las hojas _____

La que se peina el pelo _____

Lo que se pinta la abuela _____

Lo que barre la mamá _____

Lo que corta la abuela _____

Con lo que lava la mamá _____

Con lo que barre la mamá _____

Lo que lava la mamá _____

La que teje el chaleco _____

Con lo que se peina la niña _____

Con lo que se pinta la abuela _____

Con lo que teje la abuela _____

Lo que teje la abuela _____

Con lo que lava la mamá _____

Con lo que corta la abuela _____

2. **USO DE PRONOMBRES REFLEXIVOS Y CONJUGACIÓN DE VERBOS:** Completa las frases según cada enunciado, utilizando correctamente los pronombres reflexivos y verbos comunes; sigue el ejemplo. Un adulto escribe tu respuesta.



- Yo ME baño
- Él SE baña



- Él _____
- Tu _____



- Tu _____
- Nosotros _____



- Ellos _____
- Ustedes _____



- Él _____
- Yo _____



- Ellos _____
- Nosotros _____



- Ella _____
- Yo _____



- Nosotros _____
- Ustedes _____