



Fonoaudióloga PIE
María Soledad del Río- Francesca Villalobos.

GUÍA DE APOYO FONOAUDIOLÓGICO 2º BÁSICO

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Querido estudiante, esta guía es para que ejercites diferentes habilidades del lenguaje, tanto en vocabulario, gramática y fonología. Pídele a algún adulto que te ayude con la tarea para que te oriente si algo se te hace difícil. Hazla poco a poco, con calma y dedicación, no es necesario que la termines en un día. Espero que te diviertas con estas actividades que elegimos, ¡mucho éxito!

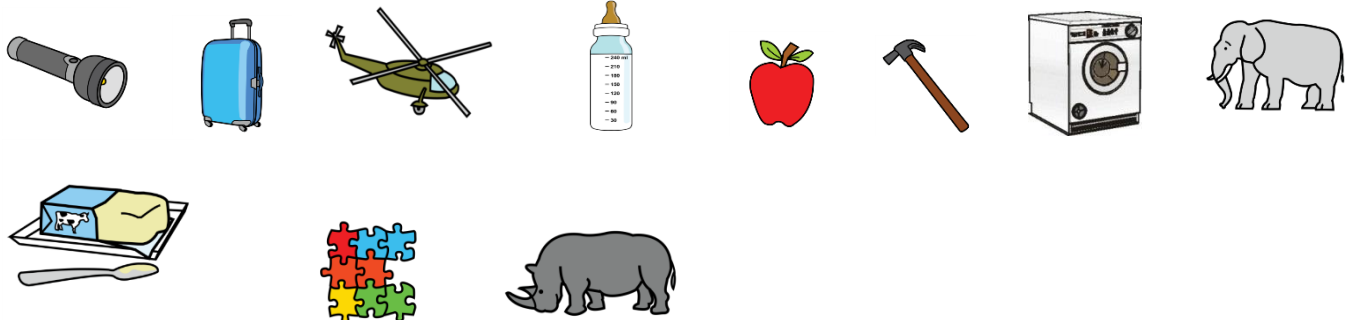
CONCIENCIA FONOLÓGICA:

1. **Recorta, clasifica y pega estas palabras según el número de sílabas que tiene ¿ tiene 3, 4 o 5 sílabas? Concéntrate muy bien para lograrlo, vamos, ¡tú puedes!. (linterna, maleta, helicóptero, mamadera, manzana, martillo, lavadora, elefante, mantequilla, rompecabezas, rinoceronte)**

3	
4	
5	

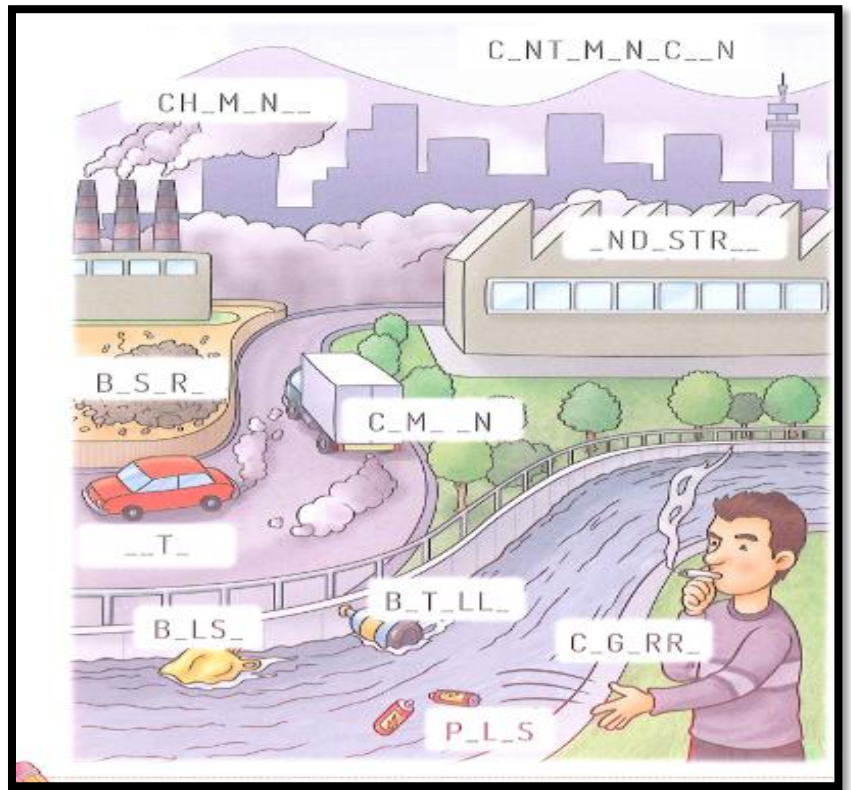
Ahora que ya lo lograste nómbralas lentamente y sin equivocarte.

_____ recortar _____












2. SECUENCIAS VOCALICAS.

❖ Observa esta ciudad contaminada y completa las palabras con las vocales que faltan (*contaminación, chimenea, industria, basura, camión, auto, bolsa, botella, cigarro*). Luego analiza, ¿Tú crees que podemos terminar con la contaminación?, ¿ cómo crees que podemos tener una ciudad más limpia?, ¿ cómo podríamos cuidar el entorno en el colegio y en la casa?.



3. FORMAR PALABRAS A PARTIR DE SONIDO INICIAL.

❖ Escribe la letra inicial de cada dibujo y escribe la palabra secreta. Luego dibújala en el recuadro blanco

			Dibuja la palabra oculta
_____	_____	_____	
La palabra secreta es: _____			
			Dibuja la palabra oculta
_____	_____	_____	
La palabra secreta es: _____			
			Dibuja la palabra oculta
_____	_____	_____	
La palabra secreta es: _____			

VOCABULARIO Y HABILIDADES LEXICAS.:

1. **RECONOCIMIENTO, NOMINACIÓN Y CATEGORIZACIÓN:** ¿que guardamos en ...? Nombra, recorta y clasifica los elementos según el lugar donde se guardan. Conversa sobre como son, sus colores, su función, si tienes en tu casa, etc.

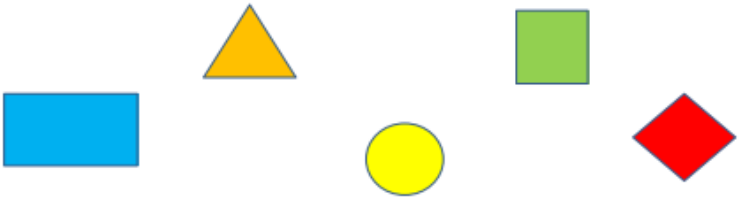
BOLSO DE PLAYA

CAJA DE HERRAMIENTAS

COSTURERO

*Incluye distractores


2. NOMBRAR CATEGORÍA SEMANTICA. Nombra los dibujos de cada grupo y luego responde ¿Qué son? .



¿Qué son?

1 6 2 8 9


¿Qué son?



¿Qué son?



¿Qué son?





¿Qué son?



¿Qué son?

GRAMATICA

1. **COMPRESIÓN DE PRONOMINALES:** Observa atentamente estos dibujos y escucha con mucha atención la oración que le corresponde, porque luego deberás responder acerca de ellas y un adulto escribe tu respuesta.

 <p>La abuela corta el tomate con el cuchillo</p>	 <p>La mamá lava la ropa con el detergente</p>	 <p>La abuela teje el chaleco con lana</p>
 <p>La niña se peina el pelo con la peineta</p>	 <p>La mamá barre las hojas con la escoba</p>	 <p>La abuela se pinta los labios con el labial</p>

Lo que se peina la niña _____

La que barre las hojas _____

La que se peina el pelo _____

Lo que se pinta la abuela _____

Lo que barre la mamá _____

Lo que corta la abuela _____

Con lo que lava la mamá _____

Con lo que barre la mamá _____

Lo que lava la mamá _____

La que teje el chaleco _____

Con lo que se peina la niña _____

Con lo que se pinta la abuela _____

Con lo que teje la abuela _____

Lo que teje la abuela _____

Con lo que lava la mamá _____

Con lo que corta la abuela _____