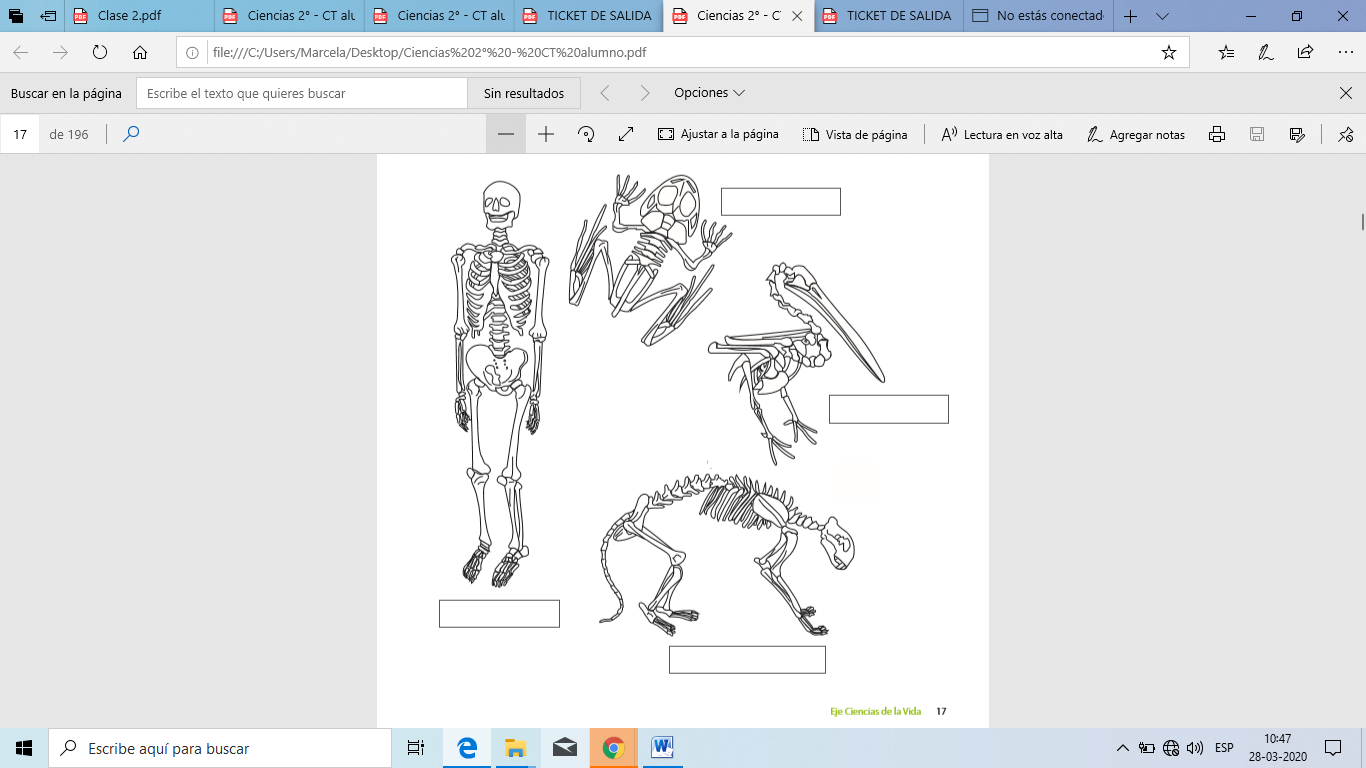
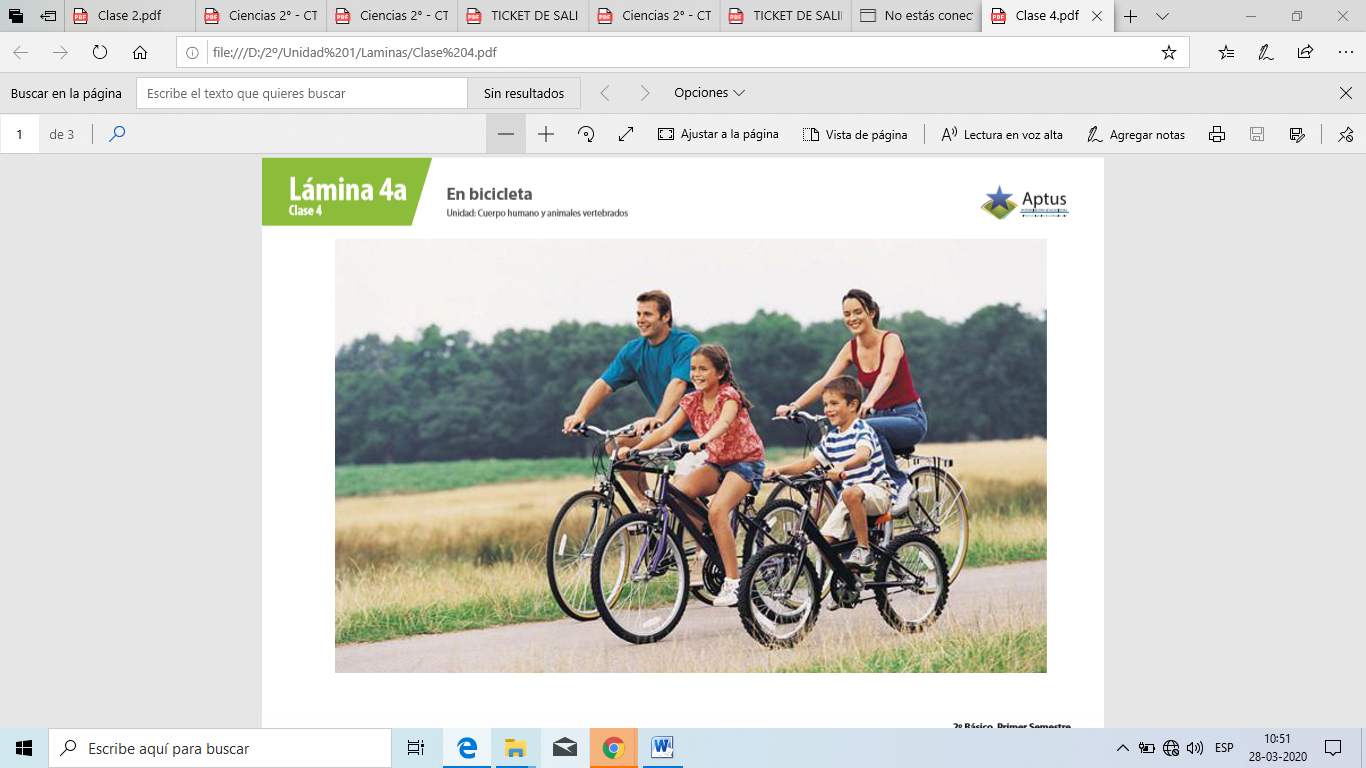
GUÍA DE CIENCIAS

El esqueleto y su función.

|  |
| --- |
| OA 7: Explicar la función del esqueleto. |

1.- Escribe el nombre del animal que corresponde a cada esqueleto que observas.

Observa la siguiente lámina y responde la pregunta 1 y 2:



2.- ¿Qué movimiento hace el cuerpo cuando se anda en bicicleta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- ¿Cómo se realiza este movimiento al andar en bicicleta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aprenderemos: ¿Cuál es la función de los huesos del esqueleto?**

|  |
| --- |
| Para contestar las preguntas que siguen vea los siguientes videos:  Doki descubre el esqueleto Humano   * <https://youtu.be/t2thGhddH-k>   Cuerpo Humano: Huesos y músculos, camaleón y las naturales ciencias, Capitulo 5   * <https://www.youtube.com/watch?v=w8PnlLp-tHXE> |

4.- En el video de Doki, ¿por qué se deshace el mono de plasticina que fabrica Doki?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

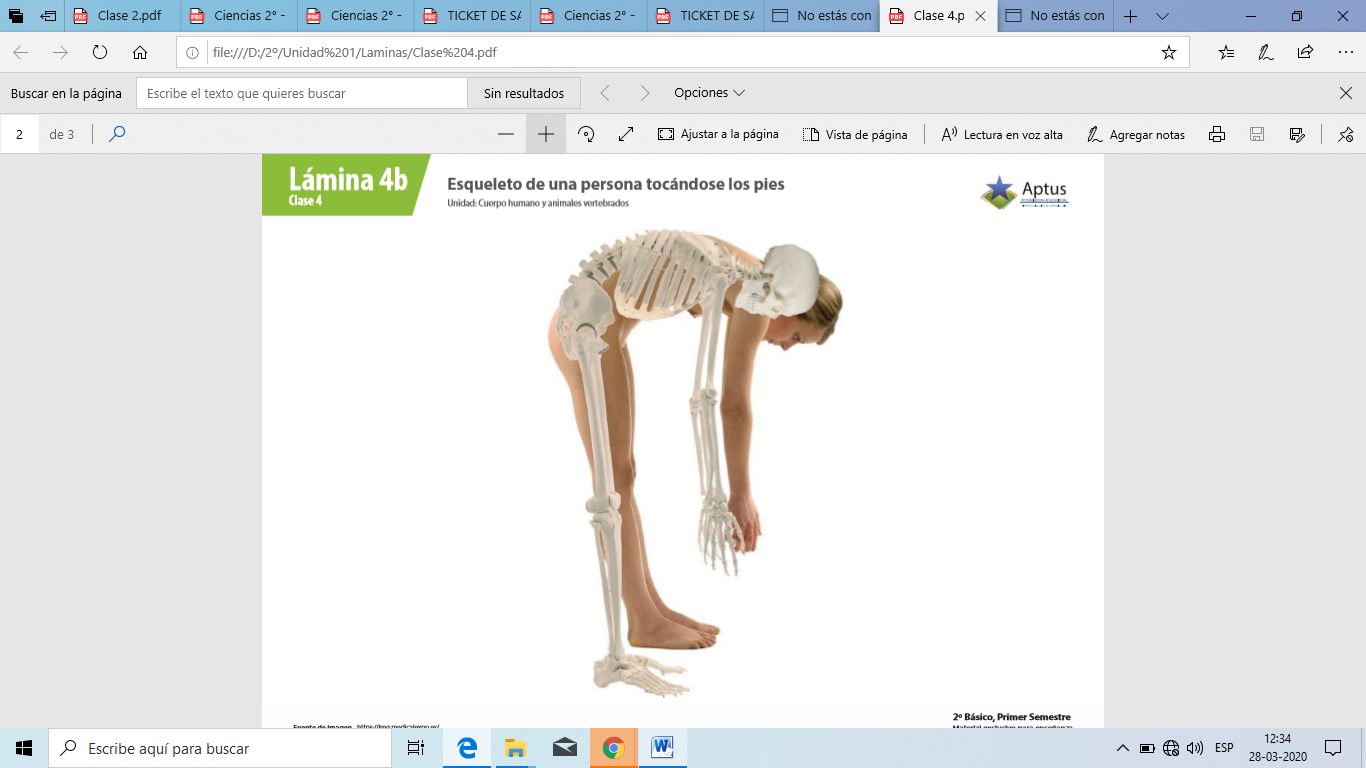
5.- En el video del Camaleón, ¿Qué pasaría si las personas no tuvieran huesos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.- ¿Qué es la “Jaula” que Camaleón observa en el esqueleto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observa la siguiente lámina:



Actividad con tus padres:

1. Ponte de pie y toca tu cabeza y ubicaras el cráneo.
2. Luego toca tú tórax y encontraras las costillas.
3. Finalmente, en la espalda tocaras la columna vertebral (papá o mamá tocan la columna vertebral del estudiante)
4. Luego donde estás agacharse, estirarse, girar hacia ambos lados.

7.- ¿Que parte del cuerpo permitió el movimiento del cuerpo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los huesos ayudan al cuerpo a moverse.

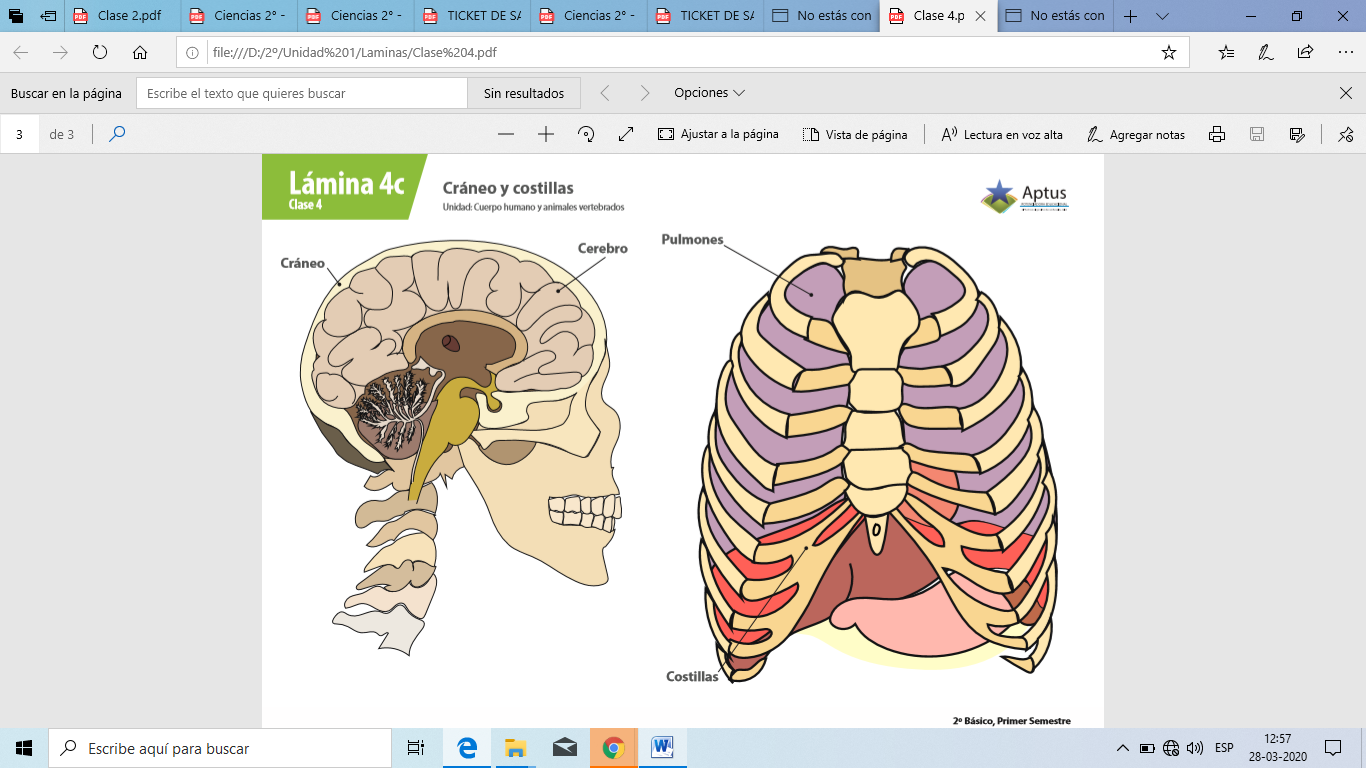
Mira la ficha anterior y contesta la siguiente pregunta.

8.- ¿Cómo supieron que había un esqueleto humano y no había un esqueleto de caballo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los huesos le dan la forma al cuerpo de cada persona. Por eso hay personas altas y bajas. Además los huesos sostienen al cuerpo para que no se pueda desarmar.

Observa la siguiente lámina:



Esta lámina muestra el cráneo y las costillas del cuerpo humano.

Los huesos protegen a algunos órganos que son fundamentales para vivir.

Las costillas, ubicadas en el tórax, son huesos que protegen el corazón y a los pulmones.

El cráneo, ubicado en la cabeza, protege al cerebro.

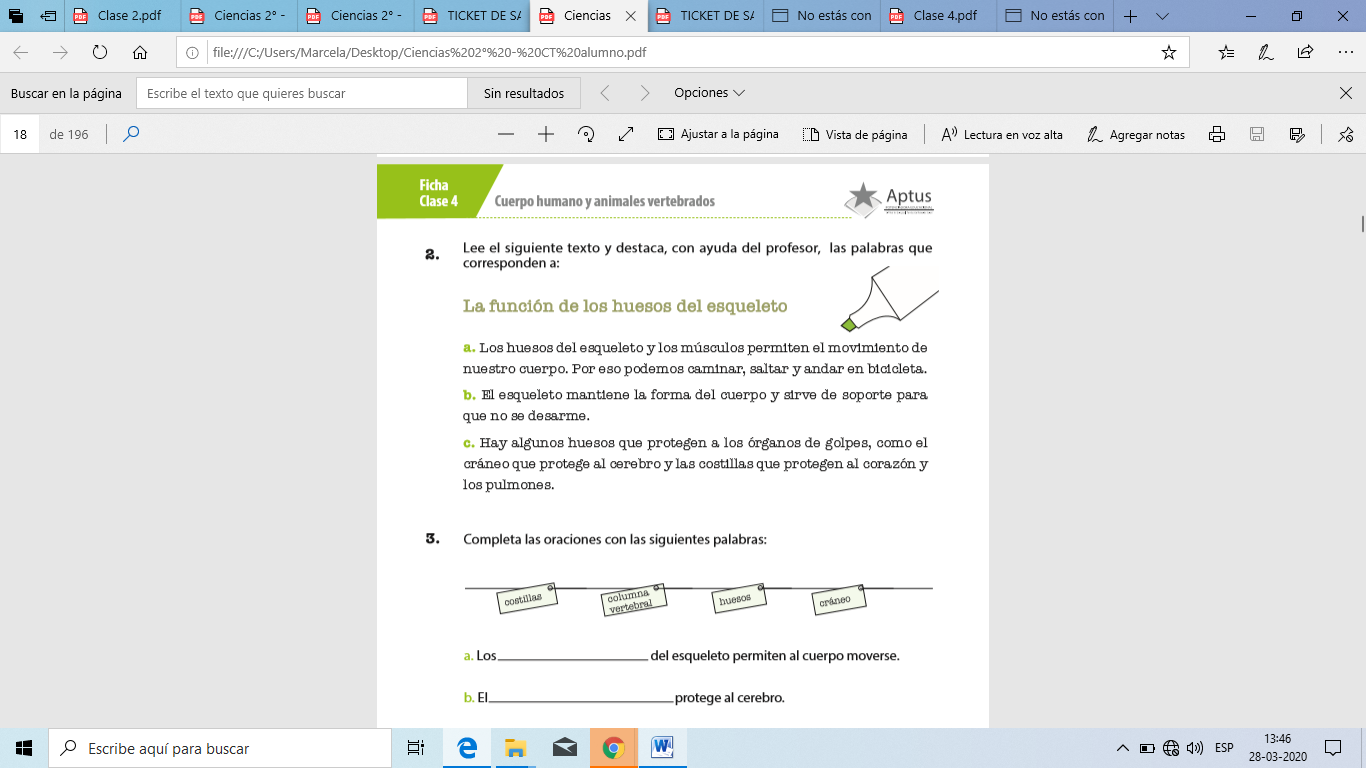
Responde las siguientes preguntas según lo leído:

9.- Si te llega un pelotazo a tu cabeza, ¿Qué hueso protege al cerebro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.- Si estás en un auto o bus que choca, ¿Qué huesos protegen al corazón y pulmones?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.- Lee el siguiente texto y destaca, con ayuda de tus padres, las palabras que indican para qué sirven los huesos.

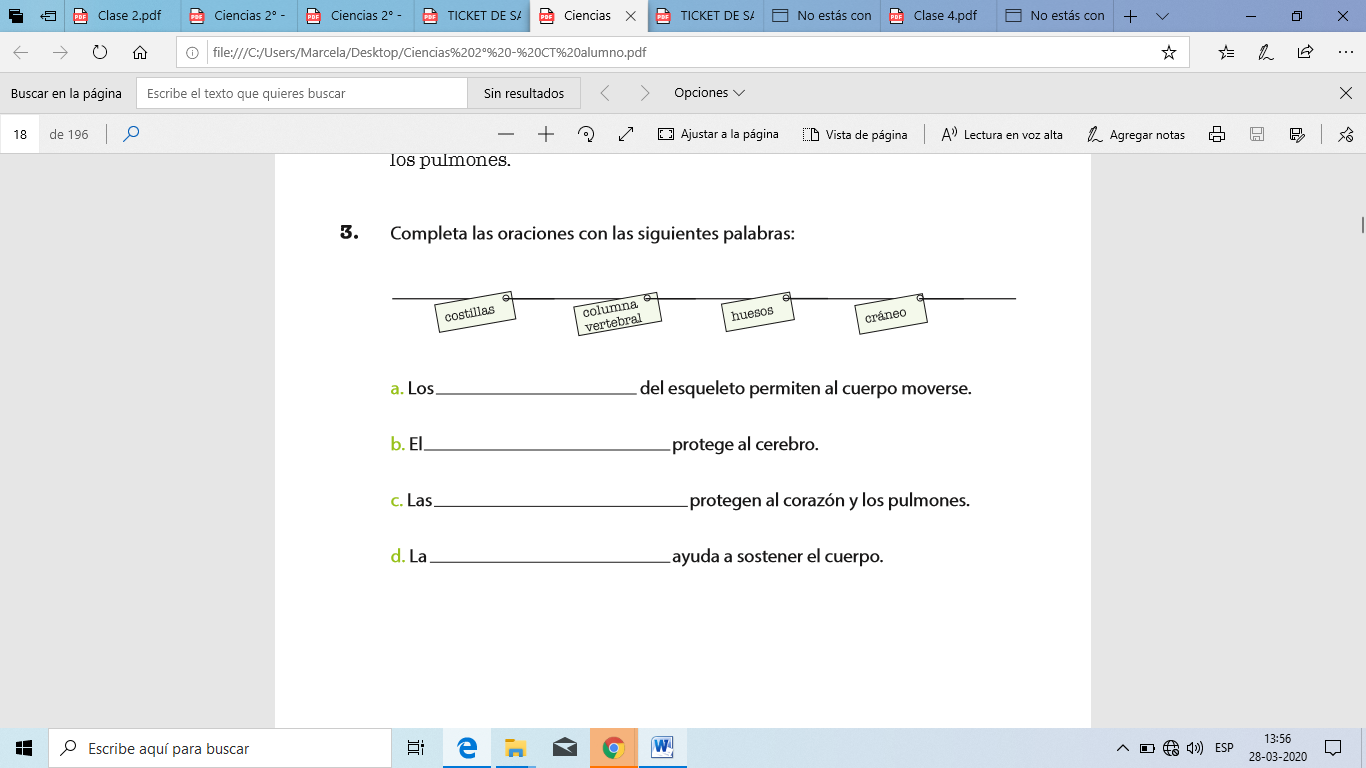
La función de los huesos del esqueleto.

a.- Los huesos del esqueleto y los músculos permiten el movimiento de nuestro cuerpo. Por eso podemos caminar, saltar y andar en bicicleta.

b.- El esqueleto mantiene la forma del cuerpo y sirve de soporte para que no se desarme.

c.- Hay algunos huesos que protegen a los órganos de golpes, como el cráneo que protege al cerebro y las costillas que protegen al corazón y los pulmones.

12.- Completa las oraciones con las siguientes palabras.

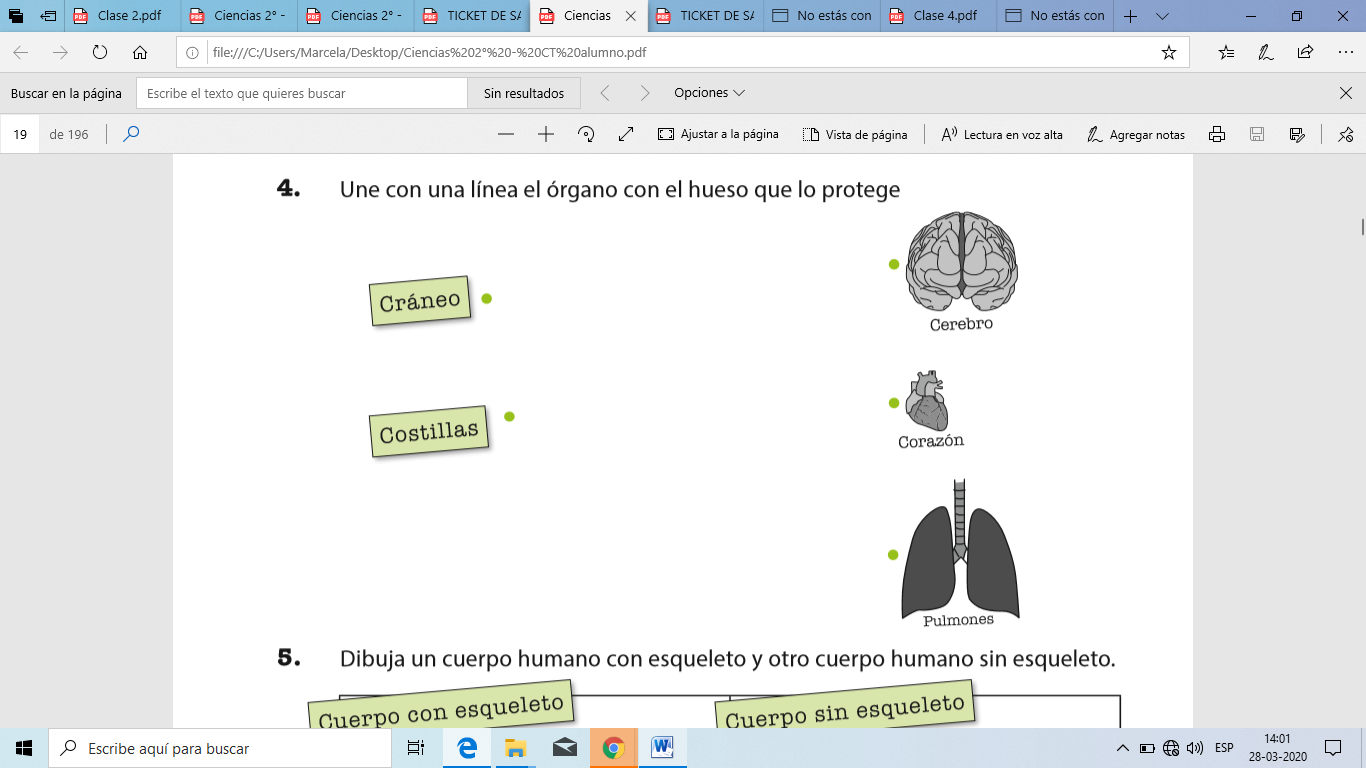


a.- Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del esqueleto permiten al cuerpo moverse.

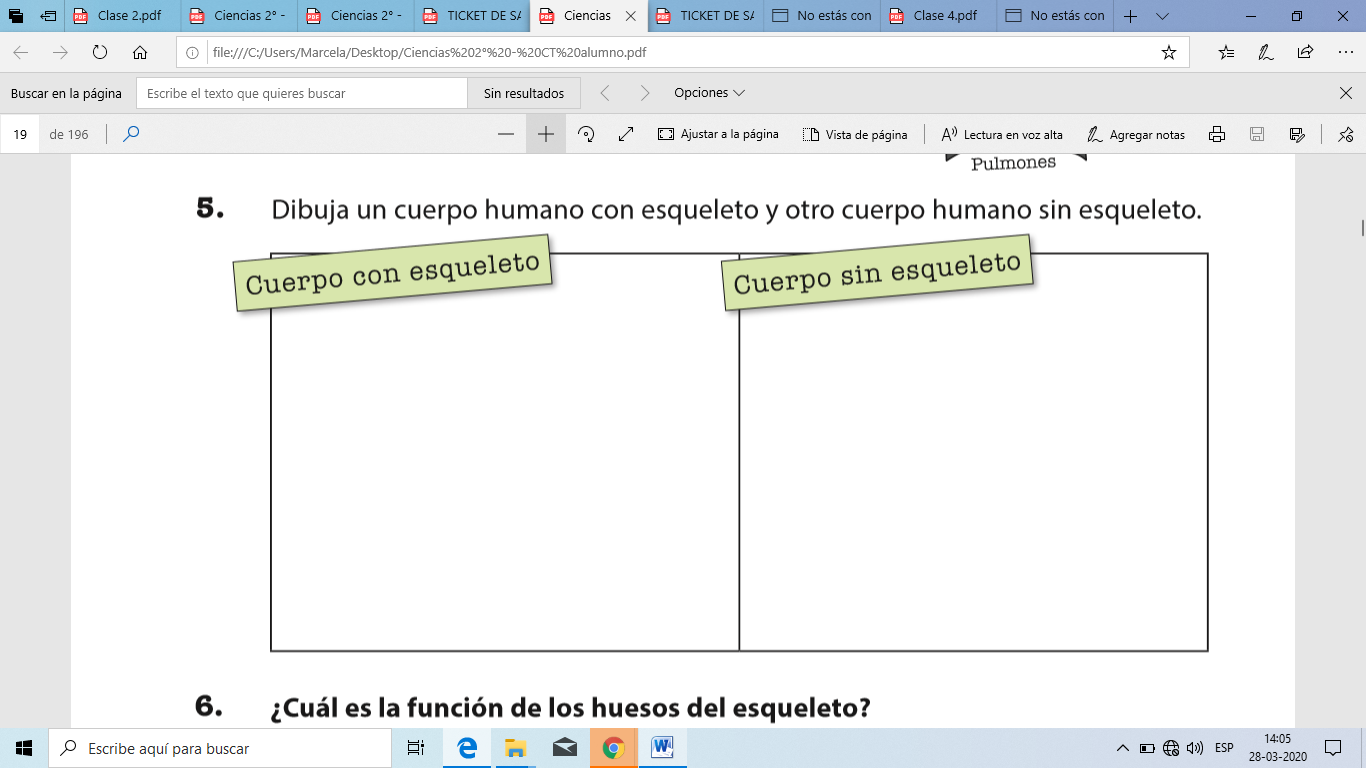
b.- El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ protege al cerebro.

c.- Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ protegen al corazón y los pulmones.

d.- La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ayuda a sostener el cuerpo.

13.- Une con una línea el órgano con el hueso que lo protege.

14.- Dibuja un cuerpo con esqueleto y otro cuerpo humano sin esqueleto.



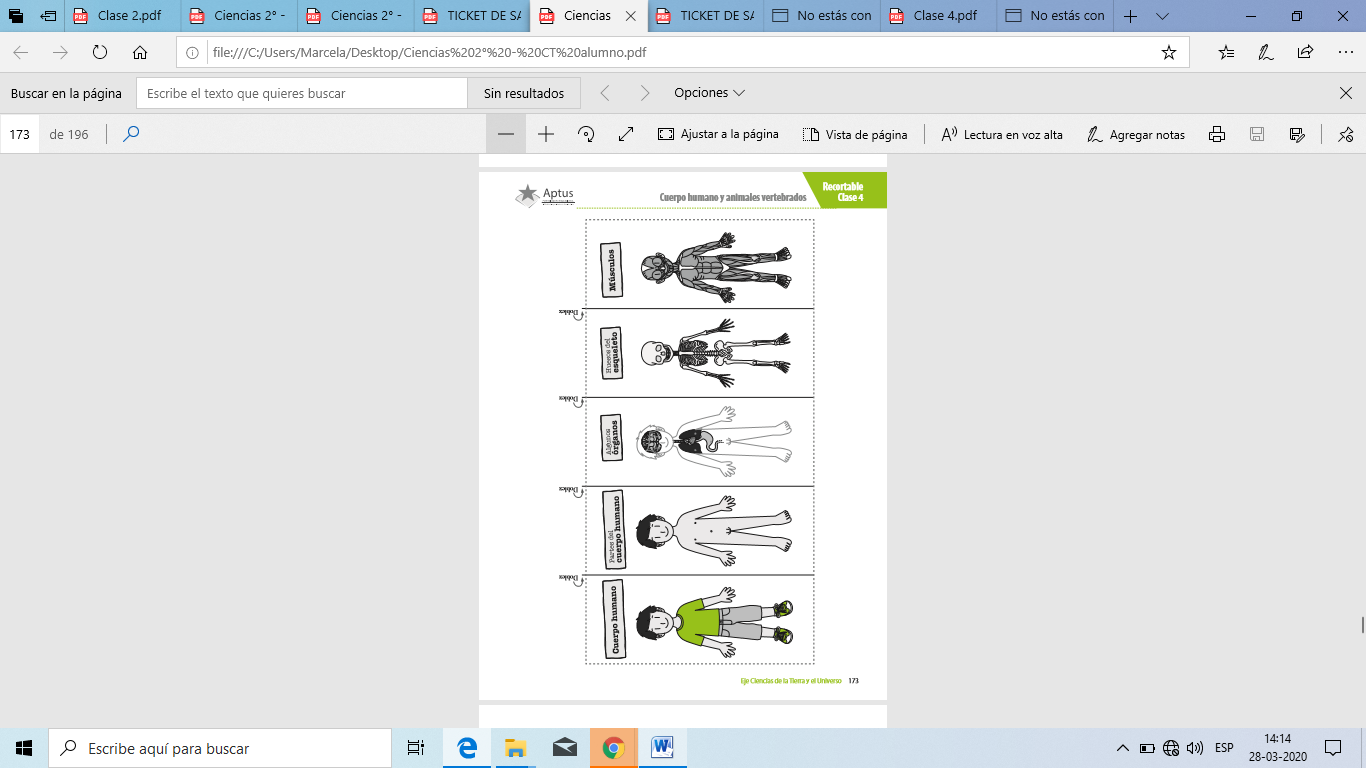
Resumen

¿Cuál es la función de los huesos del esqueleto?

La función de los huesos del esqueleto es:

* Dar soporte.
* Permite el movimiento del cuerpo.
* Proteger algunos órganos fundamentales.

Recortable: Se dobla como está indicado con las flechas y se pega en el cuaderno.



Para los Padres:

**Respuestas a las preguntas:**

1.- Cuerpo Humano rana o sapo pelicano perro.

2.- Pueden ser variadas las respuestas como: Se mueven los brazos y las piernas, la columna vertebral se dobla hacia adelante o puede ser otras.

3.- Una pierna se estira y la otra se dobla, las manos afirman el manubrio o puede ser otra respuesta.

4.- El mono se deshace porque nada lo sostiene.

5.- El cuerpo no se podría sostener y tampoco moverse.

6.- La “Jaula” son las costillas.

7.- Los huesos que están en la columna vertebral.

8.- Se reconoce el esqueleto por su forma.

9.- El cráneo protege al cerebro.

10.- Los huesos de las costillas protegen al corazón y los pulmones.

11.- a).- permiten el movimiento b).- sirve de soporte c).- proteger a los órganos.

12.- a) huesos b).- cráneo c).- costillas d).- columna vertebral

13.- cráneo unido con cerebro. costillas unidos con corazón y pulmones.

Ticket de salida :

Este ticket debe hacerlo solo el niño y usted debe revisarlo.

El ticket sirve para revisar que el niño ha aprendido lo enseñado, si esto no sucede volver a enseñar el contenido.

Corte este ticket y luego péguelo en el cuaderno lo mismo que la guía.

Oraciones que el apoderado le lee al estudiante:

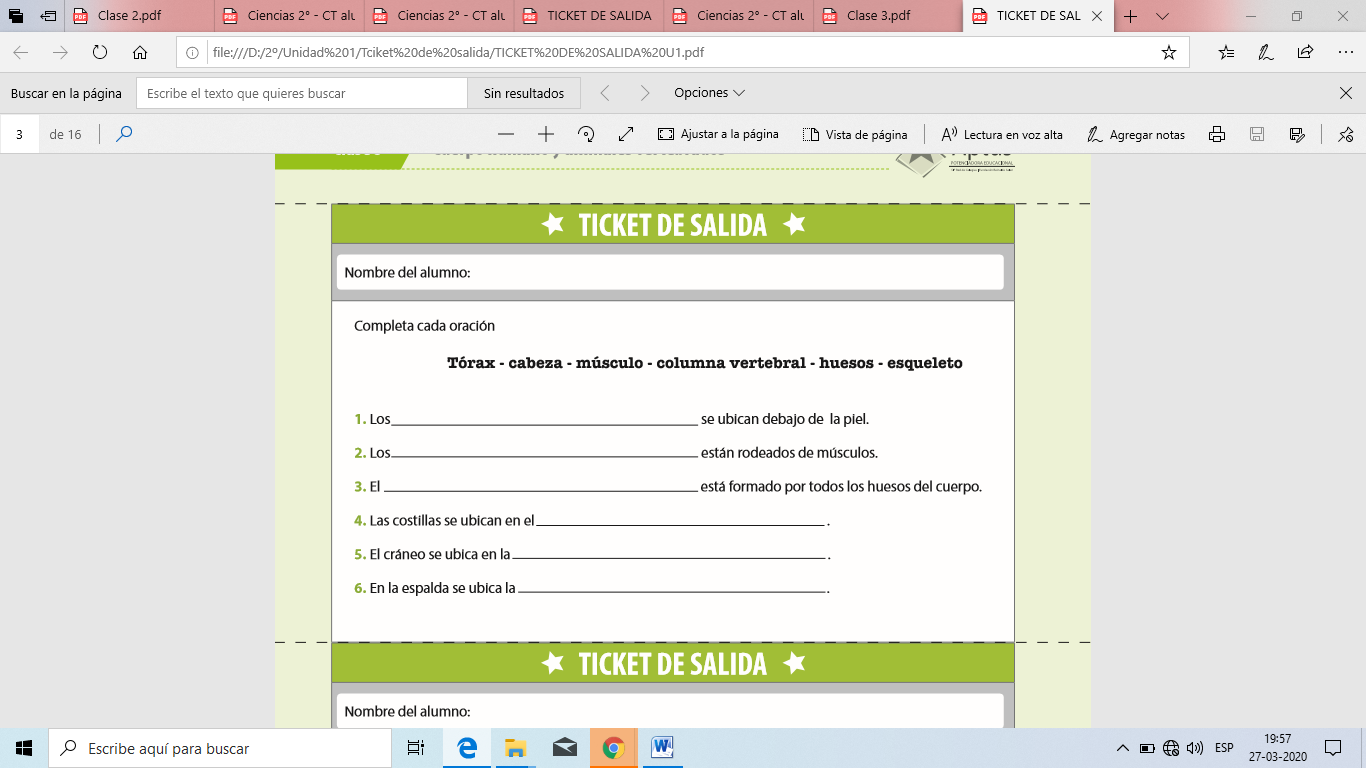
1.- Los huesos del esqueleto sostiene al cuerpo para estar de pie. (R: Sí)

2.- Las costillas protegen al cerebro. (R: No)

3.- Los huesos de los brazos y piernas me permiten correr. (R: Sí)

4.- Las costillas protegen a los pulmones. (R: Sí)

5.- El cráneo protege al corazón. (R: No)



Los estudiantes escuchan las oraciones que le van a leer y responde Sí o NO.

1.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_