GUÍA DE MATEMÁTICA N° 2

Contar números de 2en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia delante y hacia atrás.

|  |
| --- |
| OA 1: Contar números en diferentes tramos y comunicar los patrones o reglas correspondientes (Hasta 100). |

Observa los siguientes números:

|  |
| --- |
| 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 22, 24, 26, 28, 30, 32 |
| 15, 20, 25, 30, 35, 40 |
| 10, 20, 30, 40, 50, 60 |

* Lee el primer conjunto de números y responde:

1.- ¿De cuánto en cuanto contamos?

 Respuesta: de 1 en 1

2.- ¿Qué significa contar de 1 en 1?

 Respuesta: Contar sin saltarse ningún número.

* Lee el segundo conjuntó de números y responde:

3.- ¿De cuánto en cuánto contamos?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- ¿Qué hacemos cuando contamos de 2 en 2?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Repiten la actividad leyendo en voz alta la tercera y cuarta secuencia, respondes a tus padres las mismas preguntas anteriores.

Observa los siguientes alumnos:



Si queremos contar el total de ojos que hay en estos 3 estudiantes

5.- ¿Cómo nos conviene contarlo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.- Por qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Observa la siguiente secuencia numérica:

63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83

Esta es una secuencia que aumentan de 2 en 2, entonces es una secuencia ascendente, por qué va del menor al mayor, hacia arriba.

 95, 90, 85, 75, 70, 65, 60, 55,50

Esta es una secuencia que disminuye de 5 en 5, entonces es una secuencia descendente, por qué va del mayor al menor, hacia abajo.

Ejercitemos lo visto:

 20

 2 en 2

7.- Completa la secuencia:

 22

 ----------, ----------, ----------, ----------, ----------, ----------, ----------,----------, ----------, ----------- .

ACTIVIDADES:



8.- Continúa cada secuencia:

a).- 24, 26, 28, 30, 32, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ .

b).- 90, 80, 70, 60, 50, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ .

c).- 65, 70, 75, 80, 85, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ .

d).- 38, 40, 42, 44, 46, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ .

e).- 98, 96, 94, 92, 90, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ .

f).- 5, 10, 15, 20, 25, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ .

9.- Completa cada secuencia:

a).- 20, 30, \_\_\_\_\_\_\_\_, 50, 60, \_\_\_\_\_\_\_\_ .

b).- 95, \_\_\_\_\_\_\_\_, 85, 80, \_\_\_\_\_\_\_\_, 70 .

c).- 78, 76, \_\_\_\_\_\_\_\_, 72, 70, \_\_\_\_\_\_\_\_ .

d).- 25, 30, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, 45, 50 .

e).- 16, \_\_\_\_\_\_\_\_, 12, 10, \_\_\_\_\_\_\_\_, 6 .

10.- Encierra en un círculo el número que no corresponda a la secuencia.

a).- 44, 45, 48, 50, 52, 54 .

b).- 80, 70, 60, 50, 55, 30 .

c).- 20, 22, 25, 26, 28, 30 .

d).- 96, 94, 92, 90, 89, 86 .

e).- 19, 20, 25, 30, 35, 40 .

Para los Padres:

**Respuestas a las preguntas:**

 3.- Contamos de 2 en 2.

 4.- Contamos saltándonos 2 números.

 5.- De 2 en 2.

 6.- Porque cada uno tiene 2 ojos: 2, 4, 6.

 7.- 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40 .

 8.- a).- 34, 36, 38. d).- 48, 50, 52.

 b).- 40, 30, 20. e).- 88, 86, 84.

 c).- 90, 95, 100. f).- 30, 35, 40.

 9.- a).- 40, 70. d).- 35, 40.

 b).- 90, 85. e).- 14, 8.

 c).- 74, 68.

10.- a).- 45 b).- 55 c).- 25 d).- 89 e).- 19

Ticket de salida :

Este ticket debe hacerlo solo el niño y usted debe revisarlo.

El ticket servirá para observar lo aprendido por el estudiante, si esto no sucede volver a enseñar el contenido.

Corte este ticket y luego péguelo en el cuaderno lo mismo que la guía, sin la hoja de respuesta ya que es una ayuda para usted.

