GUÍA DE MATEMÁTICA N°3

Leer y representar números del 0 al 20.

|  |
| --- |
| OA 2: Leer y representar números del 0 al 20, explicando el procedimiento utilizado. |

Ejercicio de repaso : Completa.

a).- 25, 20, \_\_\_\_\_\_\_\_, 10, 5.

b).- 64, 66, 68, \_\_\_\_\_\_\_\_, 72.

c).- 20, \_\_\_\_\_\_\_\_, 40, 50, 60.

d).- 88, 86, \_\_\_\_\_\_\_\_, 82, 80.

e).- 30, \_\_\_\_\_\_\_\_, 40, 45, 50.

Vamos a leer y representar números hasta 20

1.- ¿En qué lugares u objetos vemos generalmente números?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

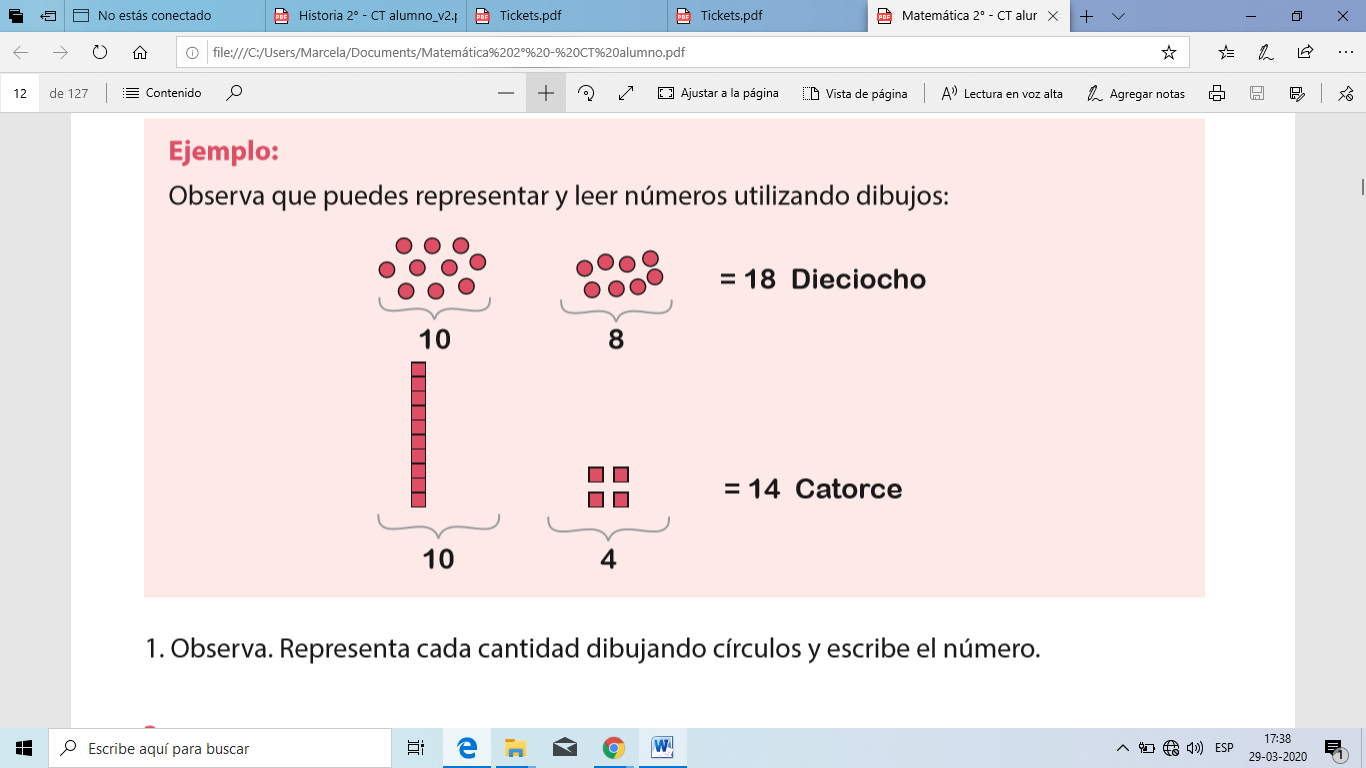
2.- ¿Qué nos indican estos números?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sabes los números son súper importante en la vida del ser humano. ¿Qué crees que sucedería si las casa no tuvieses números?, correcto Sería muy difícil ubicar una dirección, ¿y si los envases no tuviesen anotadas las cantidades ni los precios? No sabríamos qué cantidad estamos comprando ni cuánto debemos pagar.

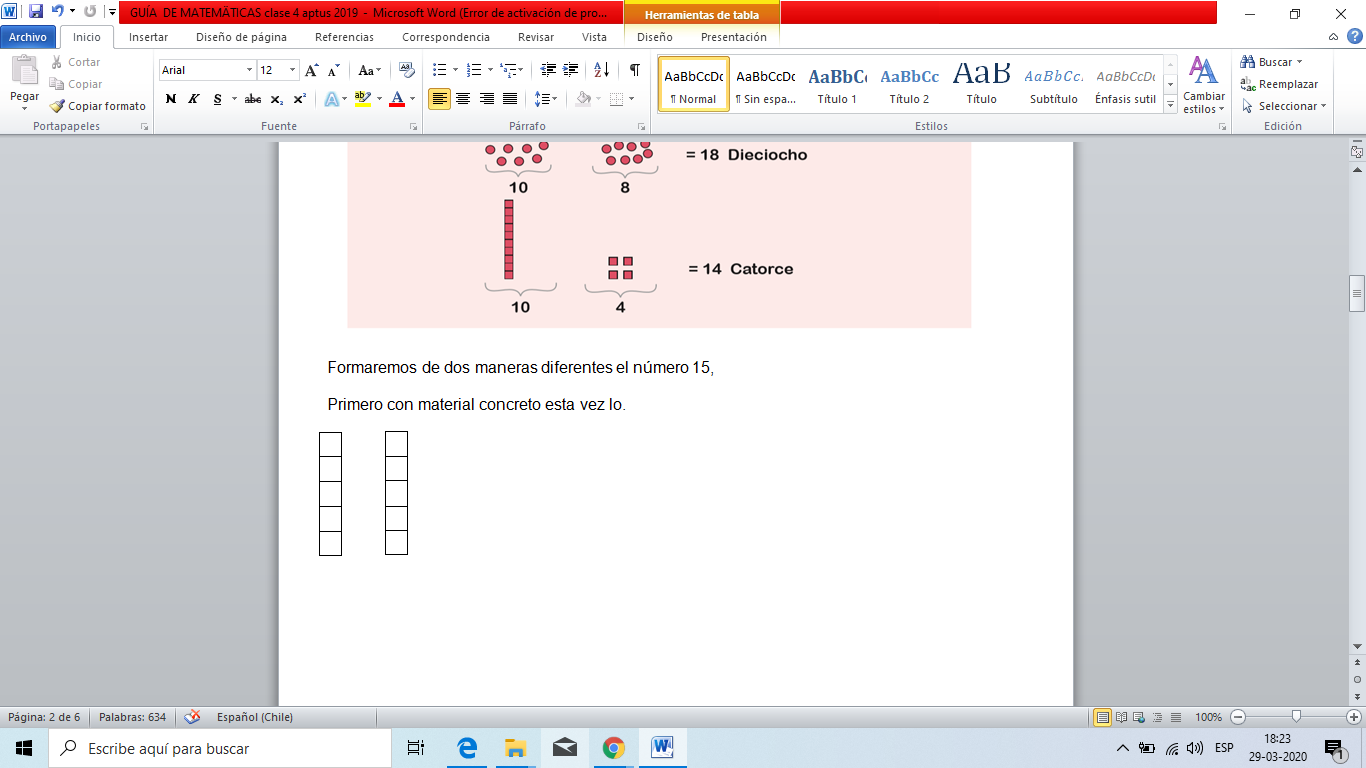
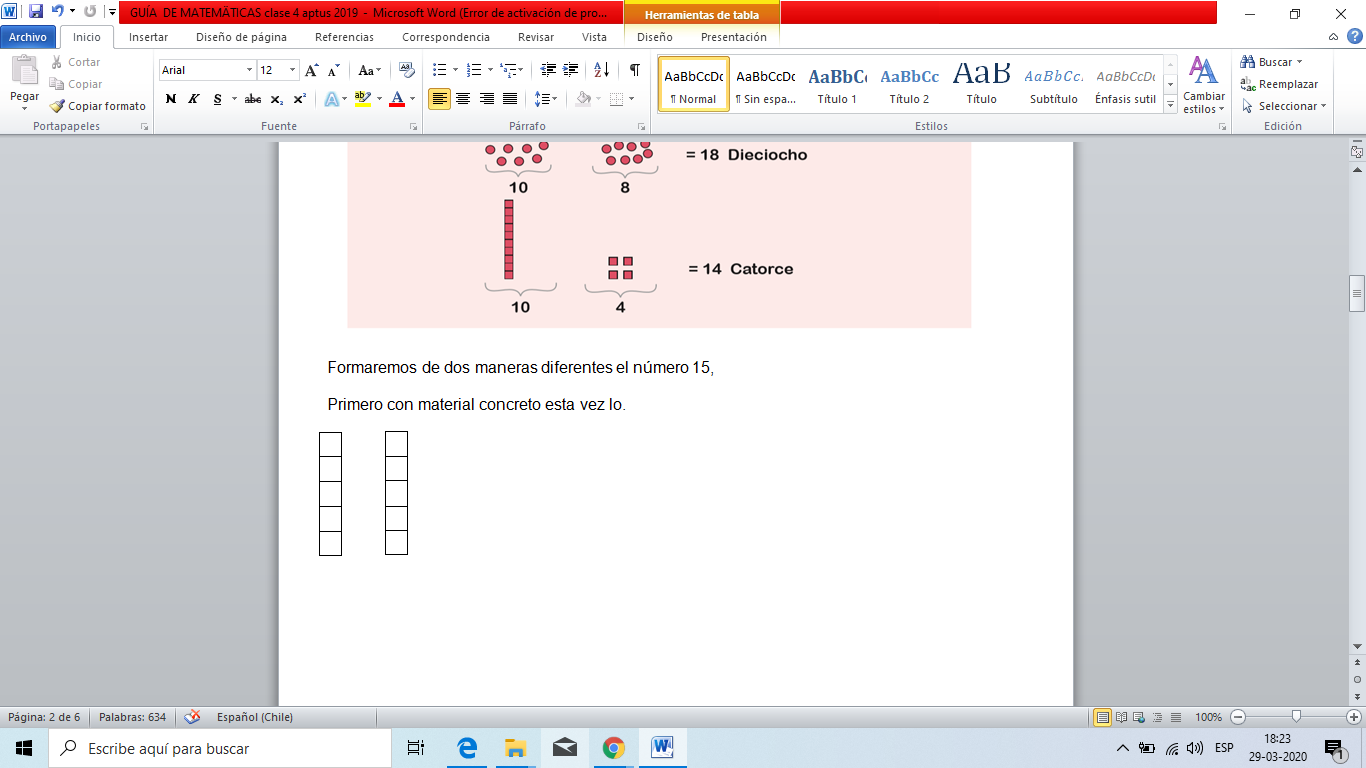
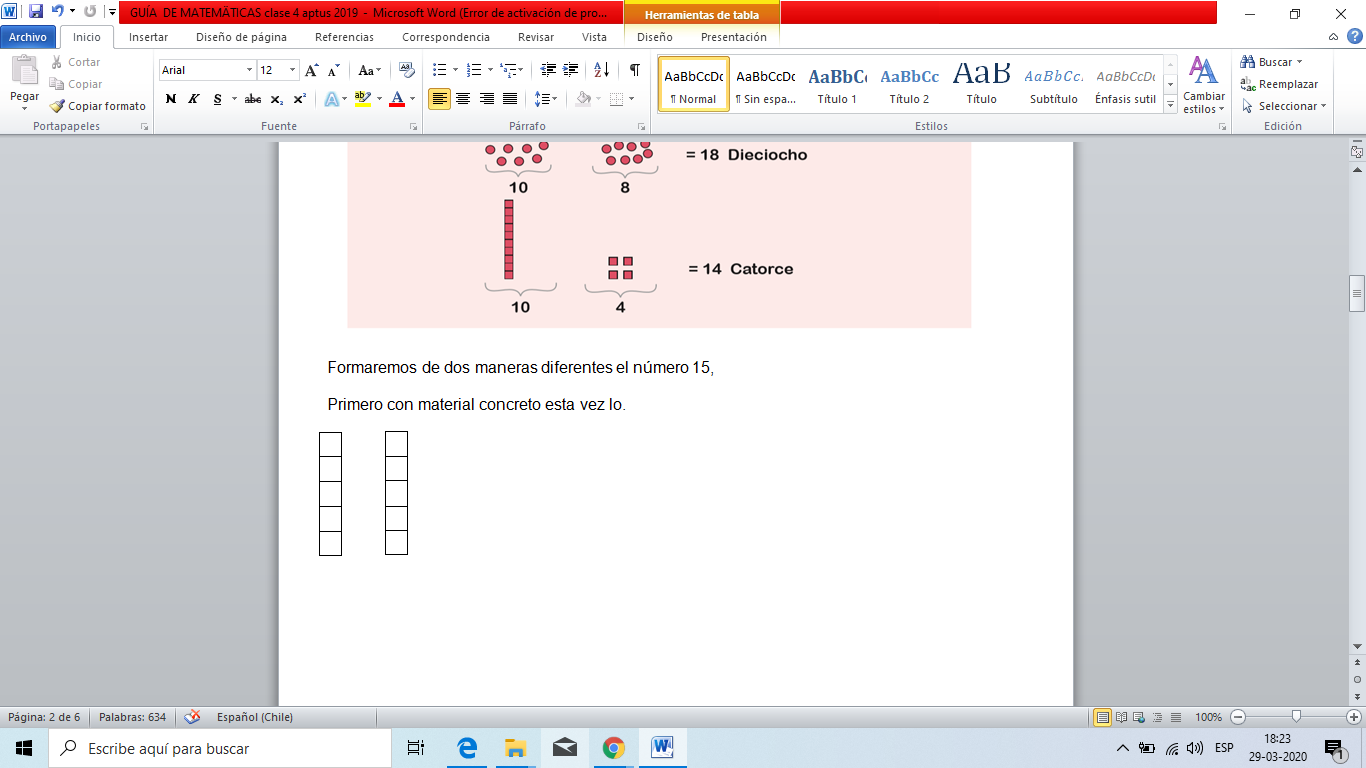
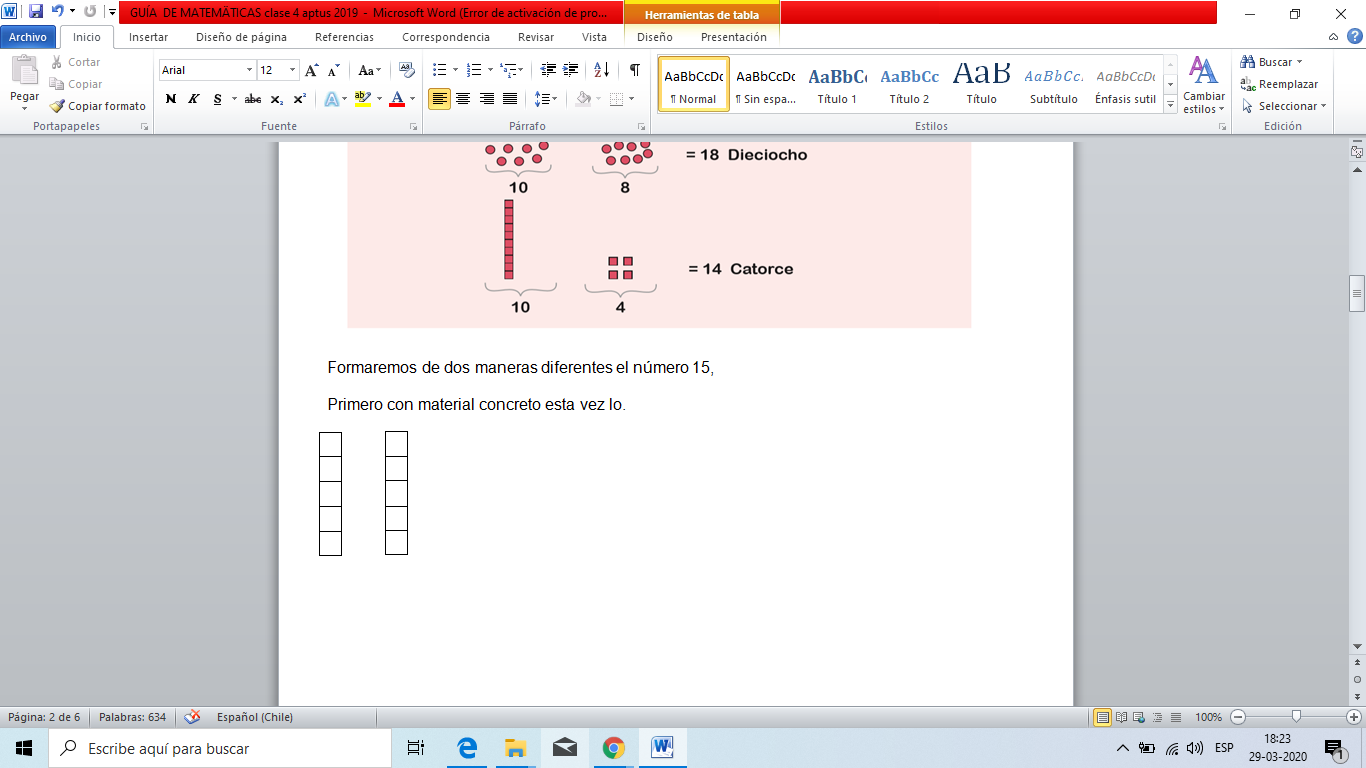
Entonces los números son muy importantes en diversos aspectos de nuestra vida. Nos ayudan a ubicarnos en el tiempo, en los lugares, en los medios de transporte, en los valores de los productos, en las cantidades.

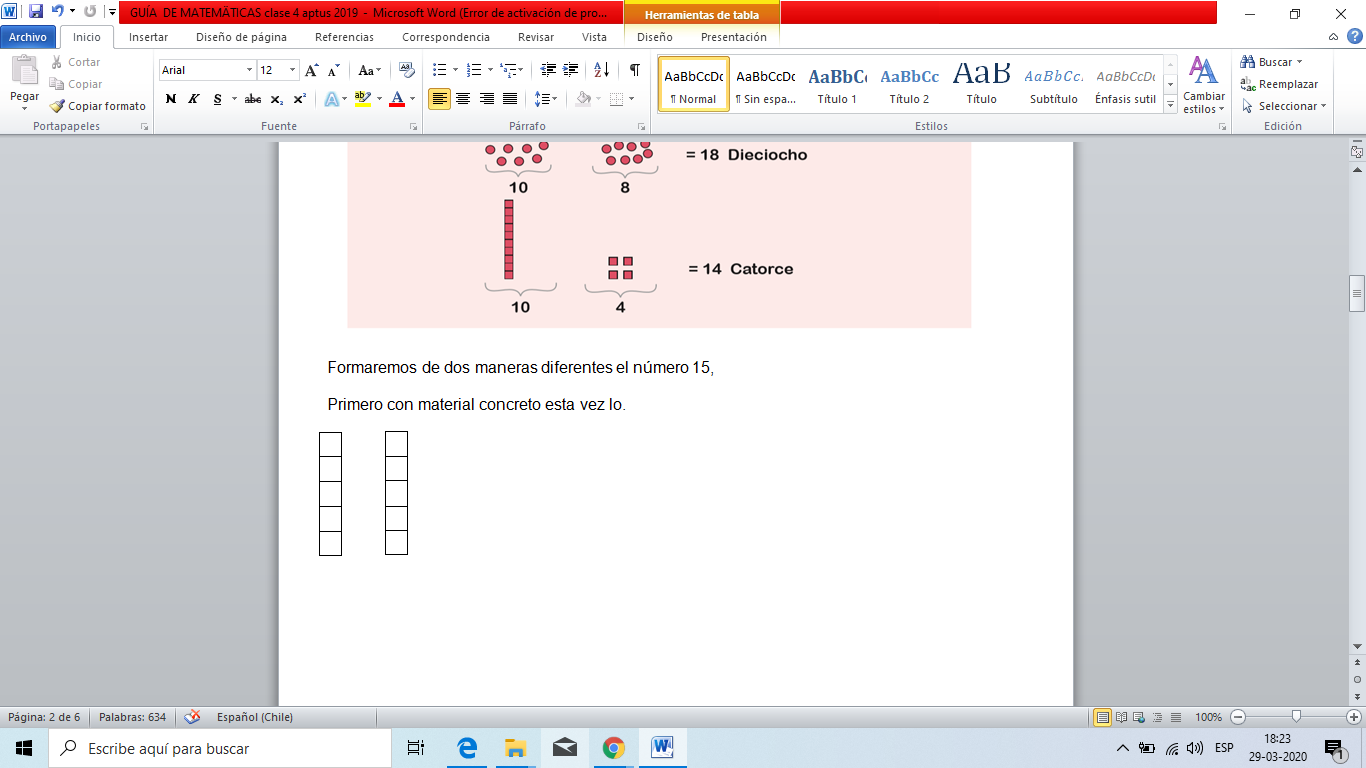
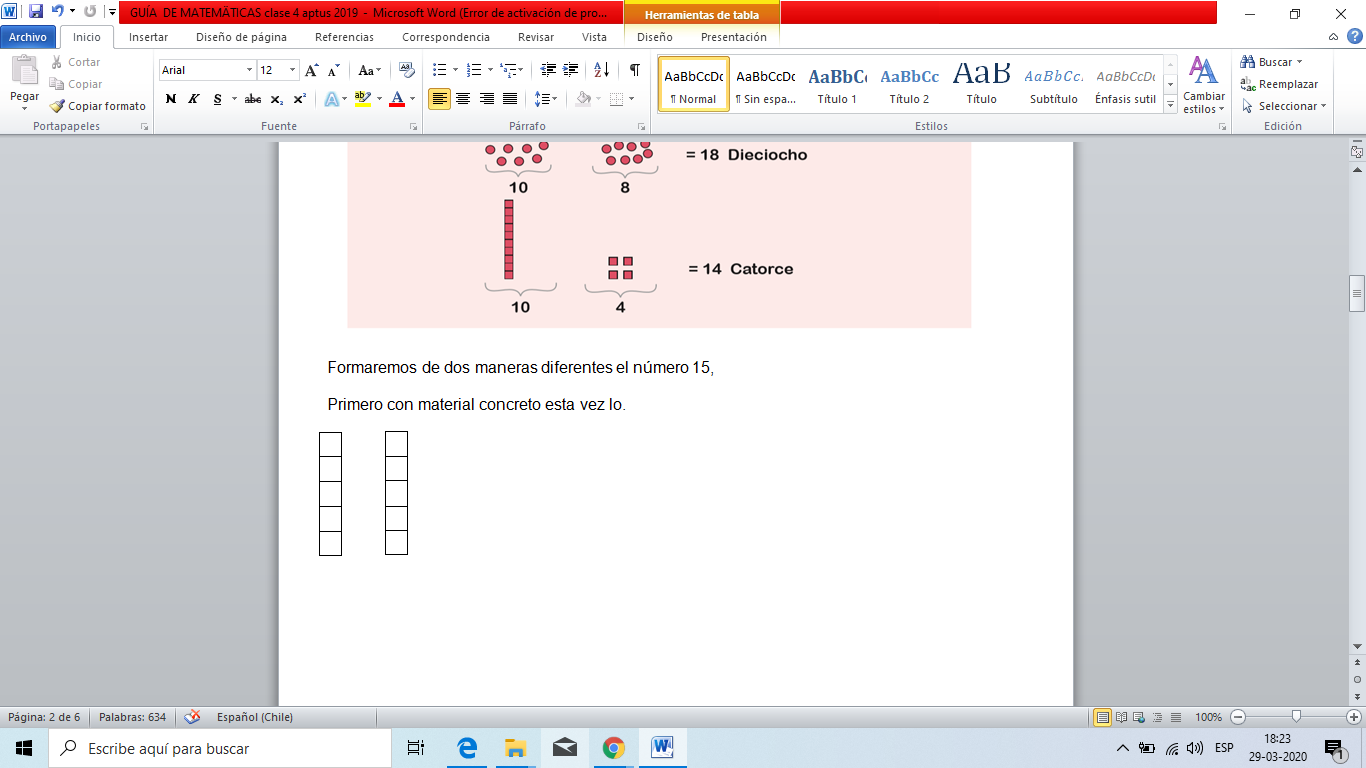
Representar números



Formaremos de dos maneras diferentes el número 15,

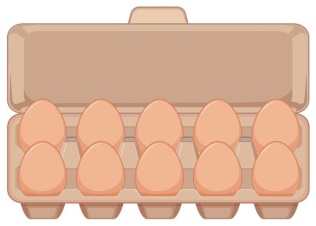
Primero con material concreto y luego con números.



 = 15 = 15

Como 3 grupos como 1 grupo de 10 y otro de 5.

1.- Representa cada una de las cantidades dibujando círculos y escriben el número correspondientes, por ejemplo:



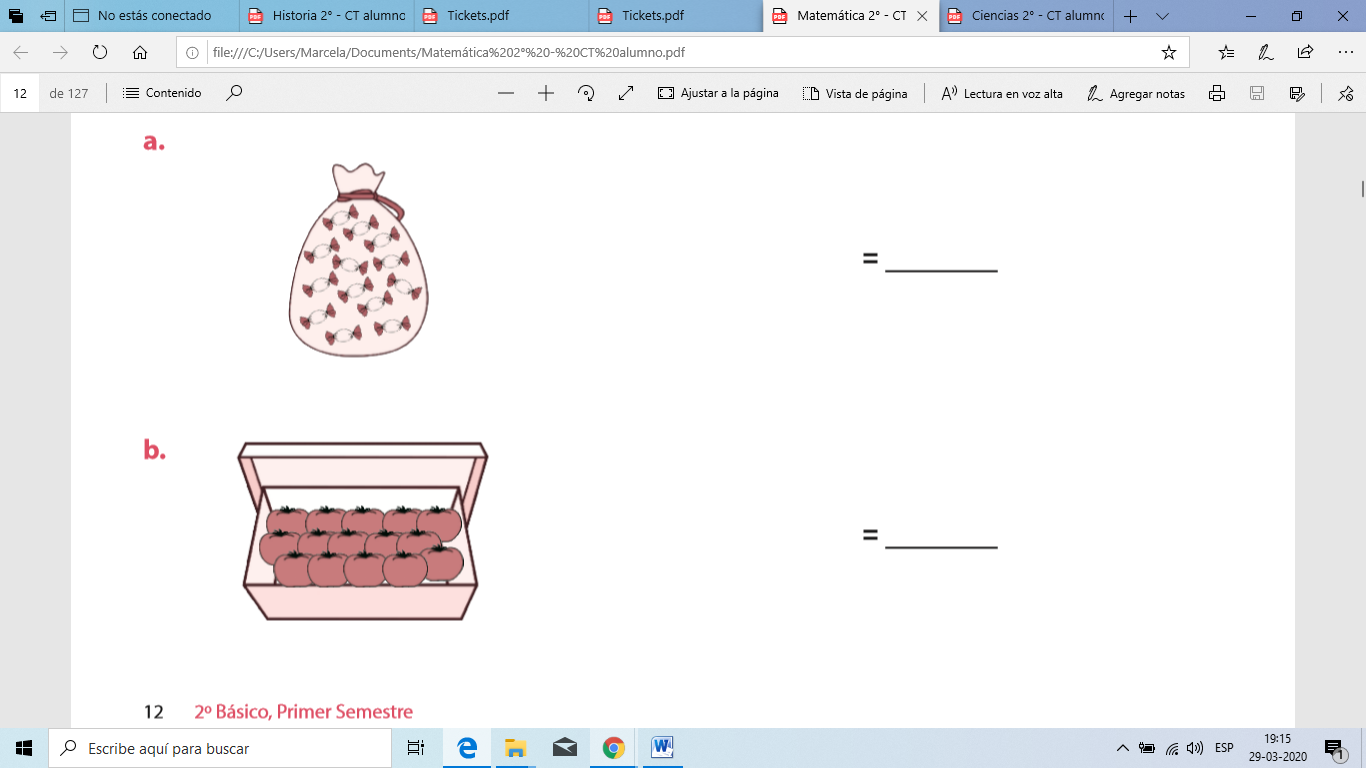
= 12



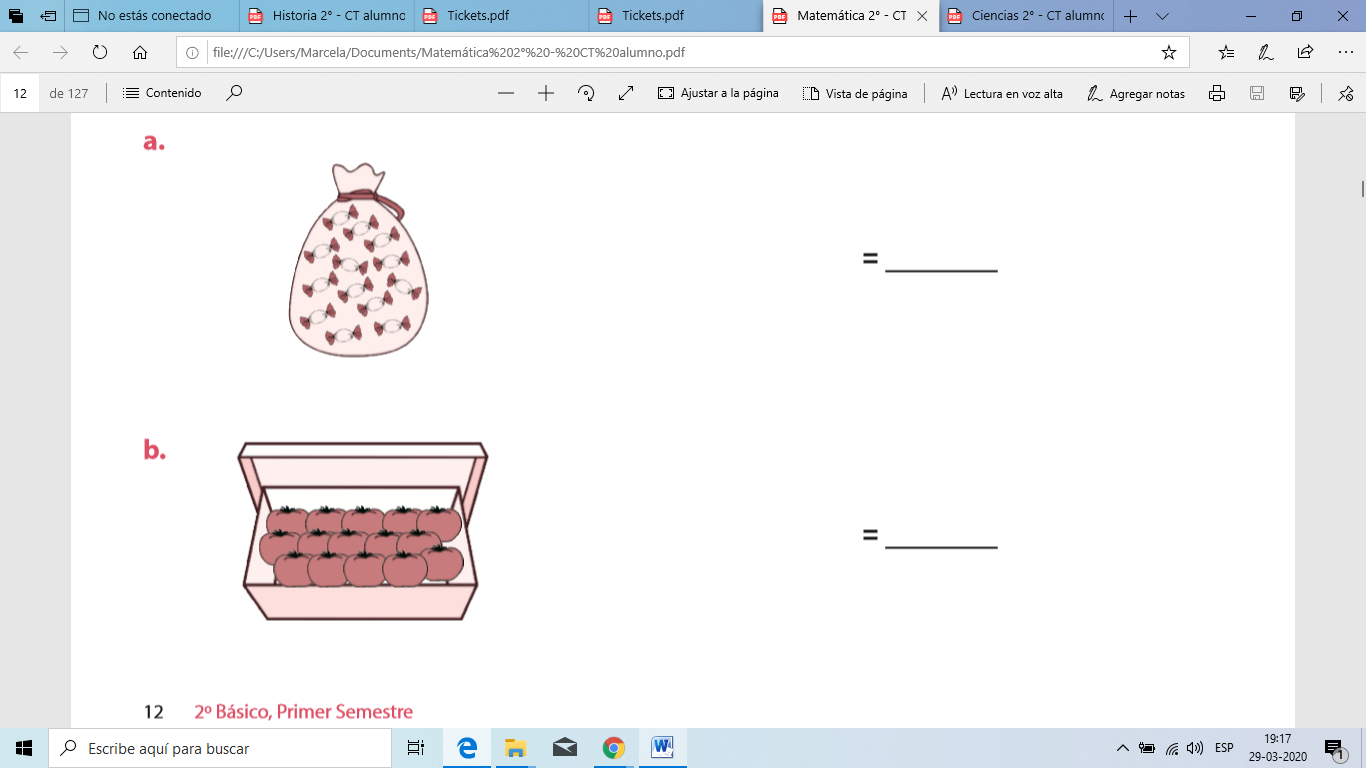
= \_\_\_\_\_\_\_\_\_



= \_\_\_\_\_\_\_\_\_



= \_\_\_\_\_\_\_\_\_



= \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- representa cada cantidad de dos formas diferentes usando el dibujo que quieras. Escribe el número con palabras.

Una Forma

Otra Forma

10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Copia en tu cuaderno los números de 1 al 20 en cifras y palabras

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Número | Palabras | Número | Palabras |
|  |  |  |  |
| 1 | uno | 11 | once |
| 2 | dos | 12 | doce |
| 3 | tres | 13 | trece |
| 4 | cuatro | 14 | catorce |
| 5 | cinco | 15 | quince |
| 6 | seis | 16 | dieciséis |
| 7 | siete | 17 | diecisiete |
| 8 | ocho | 18 | dieciocho |
| 9 | nueve | 19 | diecinueve |
| 10 | diez | 20 | veinte |

Para los Padres:

**Respuestas a las preguntas:**

1.- Respuestas variadas, en los buses, en envases de alimentos, en la dirección de una casa o

otras.

2.- Cantidades, precios, recorridos, direcciones y otros.

Ticket de salida :

Este ticket debe hacerlo solo el niño y usted debe revisarlo.

El ticket servirá para observar lo aprendido por el estudiante, si esto no sucede volver a enseñar el contenido.

Corte este ticket y luego péguelo en el cuaderno lo mismo que la guía, sin la hoja de respuesta ya que es una ayuda para usted.

