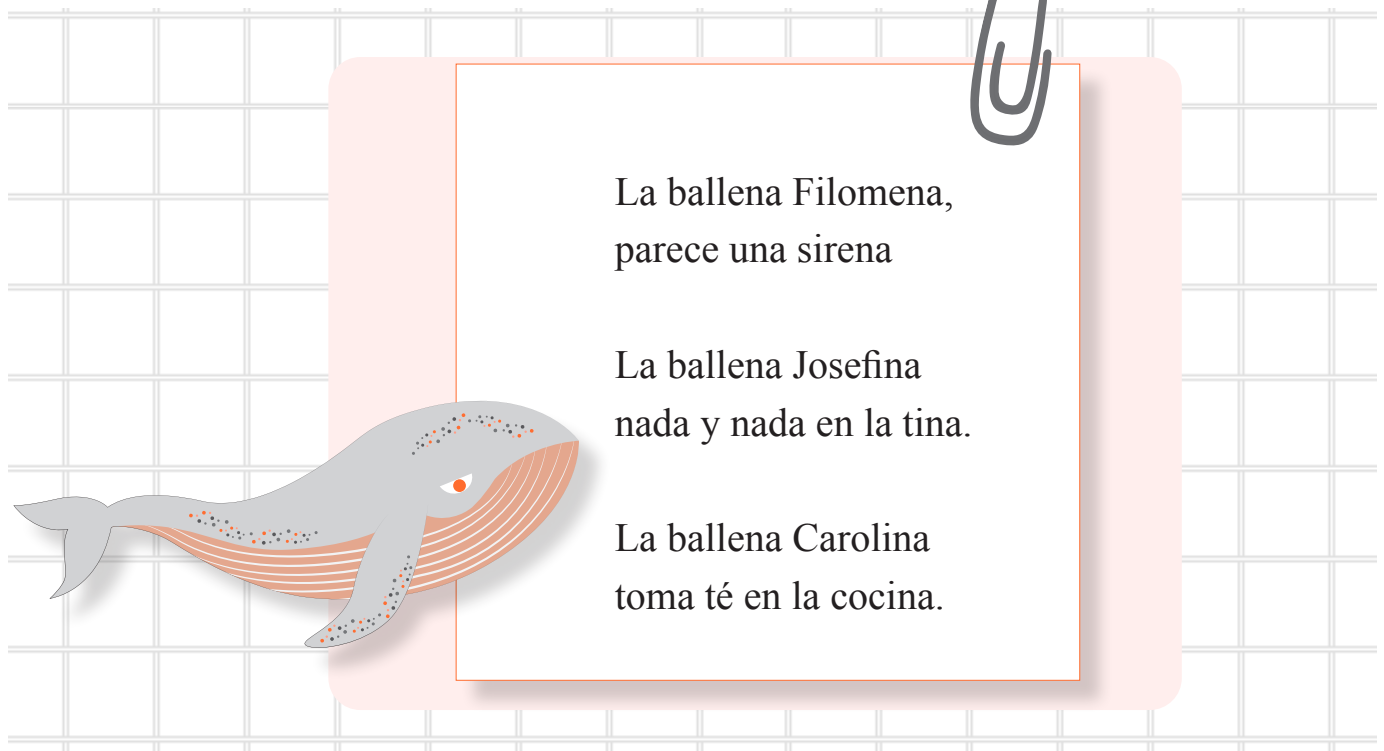


Objetivo de la Clase 1

Hoy aprenderemos cómo suenan las letras de cada palabra.

Actividad 1: Lee el siguiente texto.



La ballena Filomena,
parece una sirena

La ballena Josefina
nada y nada en la tina.

La ballena Carolina
toma té en la cocina.

Escucha leer a tu compañero. ¿Cómo leyó tu compañero?



Leyó cada palabra como una unidad.

 Sí

 No

Moduló cada palabra con claridad.

 Sí

 No

Leyó con entonación y expresión.

 Sí

 No

Actividad 2: Lee las siguientes oraciones.

- Me gusta el jugo de naranja.
- Mi gato Fermín es peludo.
- Anita come tallarines con tomate.
- El bote del marino navega en el agua.
- Mi amigo juega a la pelota.




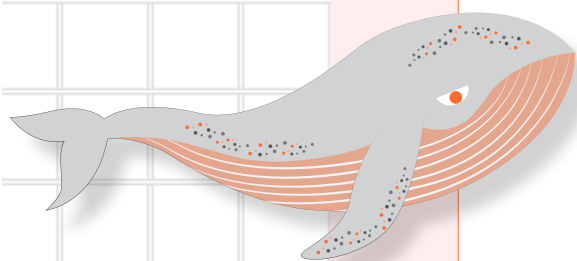
Actividad 3: Escribe las palabras y oraciones que te dictarán.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Objetivo de la Clase 2

Hoy aprenderemos a leer cada palabra de una vez.

Actividad 1: Lee el siguiente texto.



La ballena Filomena,
parece una sirena

La ballena Josefina
nada y nada en la tina.

La ballena Carolina
toma té en la cocina.

Escucha leer a tu compañero. ¿Cómo leyó tu compañero?



Leyó cada palabra como una unidad.

Sí

No

Moduló cada palabra con claridad.

Sí

No

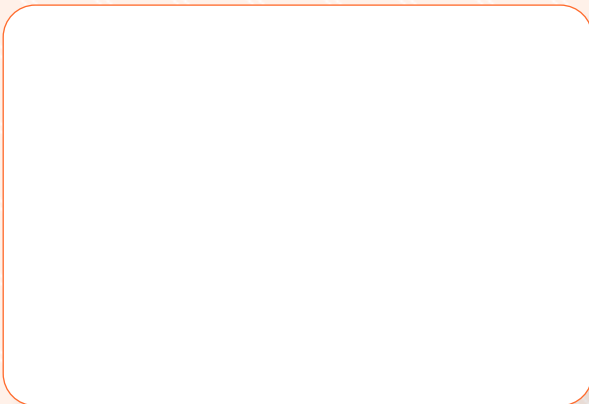
Leyó con entonación y expresión.

Sí

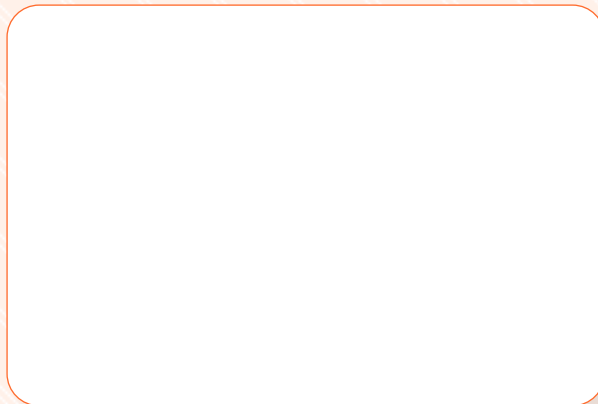
No

Actividad 2: Lee las siguientes oraciones. Luego dibuja.

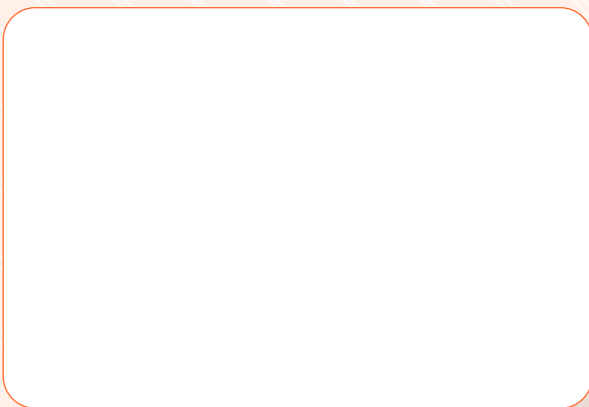
Me dieron un manajo de lápices.



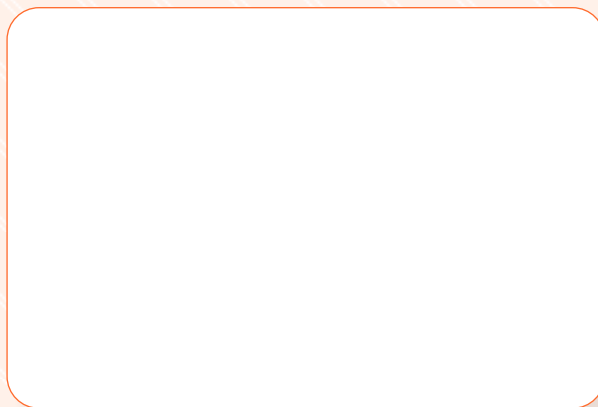
La palmera del parque es alta.



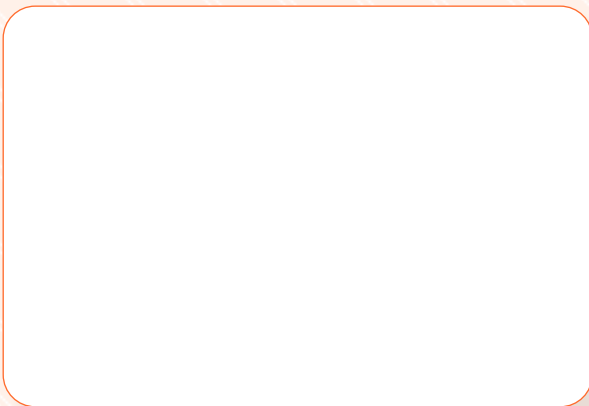
Las tórtolas vuelan en el cielo.



En el puerto hay muchos barcos.



Los niños pintan un dibujo.



Ese elefante es enorme.



Actividad 3: Escribe las palabras y oraciones que te dictarán.

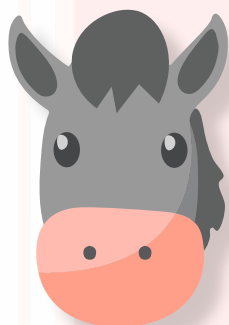

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Objetivo de la Clase 3

Hoy aprenderemos a leer y escribir palabras con r y rr.

Actividad 1: Lee el siguiente texto. Marca con rojo todas las “r” que aparezcan.

Un burro comía berros
y un perro se los robó
El burro lanzó un
rebuzno.
y el perro al barro cayó.

Escucha a tu compañero leer. Completa la pauta

Escucha leer a tu compañero. ¿Cómo leyó tu compañero?



Leyó cada palabra como una unidad.

 Sí

 No

Moduló cada palabra con claridad.

 Sí

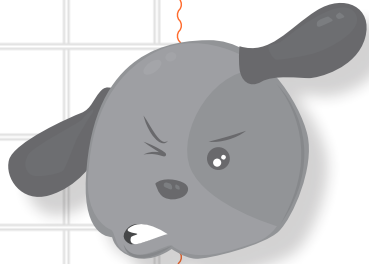
 No

Leyó con entonación y expresión.

 Sí

 No

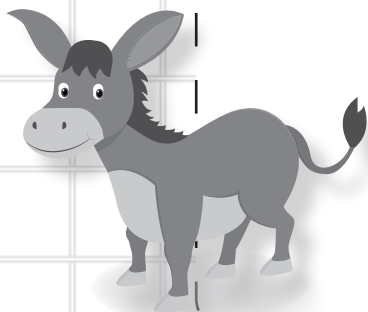
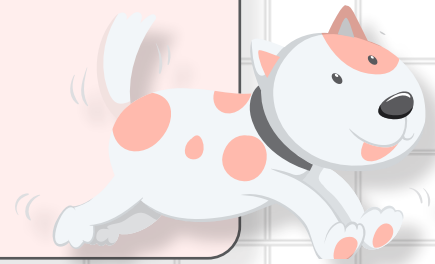
Actividad 2: Lee los siguientes trabalenguas.



El perrito de Rita
me irrita.
Dile a Rita
que cambie el perrito
por una perrita.



Un perro en el barro
con su rabo barre.
Con su rabo barre
un perro en el barro.



Un burrito barrigón
ayer se resbaló.
Por saltar desde un carro se
cayó a un hoyo con barro.



Actividad 3: Lee el siguiente texto.



Rita y Ramón

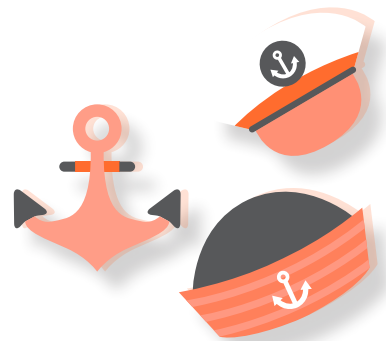
Rita y Ramón son marinos. Ellos viajan en un barco.

- El mar está hermoso – comenta Rita.
- La marea está suave- contesta Ramón.
- Vamos a nadar- dice Rita.
- Buena idea- responde Ramón.

Los niños nadan en el mar. Los acompaña una tortuga marina y un pez rojo. Rita y el pez rojo hacen una carrera. Rita nada rápido. Rita gana la carrera.

Ramón sube a una roca. En la roca hay caracolas. Ramón recoge las caracolas.

- Es lindo ser marino – dicen los niños.



Escucha leer a tu compañero. ¿Cómo leyó tu compañero?



Leyó cada palabra como una unidad.

 Sí

 No

Moduló cada palabra con claridad.

 Sí

 No

Leyó con entonación y expresión.

 Sí

 No

Actividad 4: Marca la alternativa correcta.

1. ¿Cómo está el mar?

- a) Suave
- b) Hermoso
- c) Rojo

2. ¿Quién gana la carrera?

- a) Rita
- b) Ramón
- c) El pez rojo

3. ¿Qué hay en las rocas?

- a) Un pez
- b) Caracolas
- c) Una tortuga



Objetivo de la Clase 4

Hoy aprenderemos a leer y escribir palabras con c y q.

Actividad 1: Lee las siguientes adivinanzas. Marca la respuesta correcta

¿Qué cosa tiene muchas capas
y en una capa termina?

De llorar nunca se escapa
quien la pica en la cocina.

- A. Mago
- B. Cebolla
- C. Pena

Llevo mi casa a cuestas
y dejé un sendero de plata.
Soy lento de movimiento
y no tengo ninguna pata.

- A. Tortuga
- B. Caracol
- C. Camello

Se hace con leche de vaca,
de oveja y de cabra
y sabe a beso.
¿Qué es eso?

- A. Manjar
- B. Mantequilla
- C. Queso

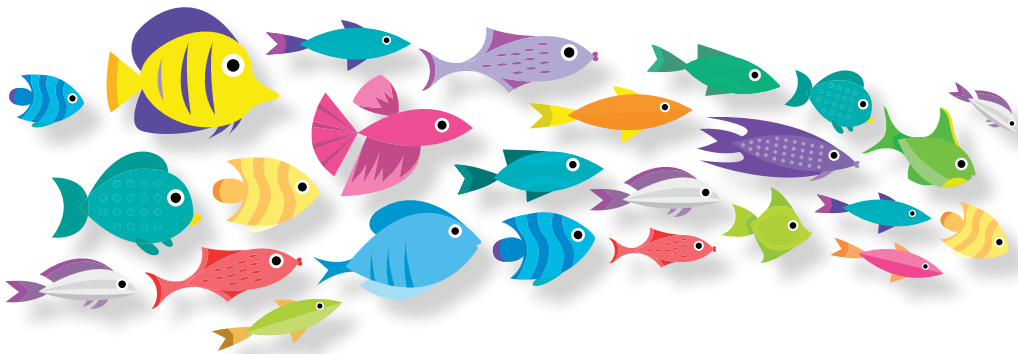


Actividad 2: Lee el texto y responde las preguntas.

Pececitos de colores

Pececitos de colores
quieren jugar con la arena,
se acercan hasta la orilla
y hacen castillos con ella.

Así contentos los peces
cuando sube la marea
juegan a saltar las olas
y bailar junto a la arena.



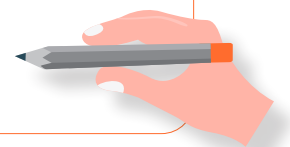
Responde las preguntas:

1. ¿Con quién quieren jugar los peces?

- a) Con la arena.
- b) Con las olas.
- c) Con la marea.

2. ¿Qué hacen los peces con la arena?

- a) Saltan
- b) Bailan
- c) Castillos



Actividad 3: Escribe las palabras y oraciones que te dictarán.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Objetivo de la Clase 5

Hoy aprenderemos a leer y escribir palabras con g.

Actividad 1: Lee los siguientes textos.

Pepe el gato, usa los guantes y las gafas de su amigo gigante.



El gitano Genaro tiene un ingenio gigante.



Gonzalo hace gárgaras de jugo de limón y la garganta le arde.



1. ¿Qué usa el gato Pepe?

- a) Gárgaras
- b) Jugo de limón
- c) Guantes y gafas.

2. ¿Qué le pasa a Gonzalo?

- a) Hace gárgaras
- b) Le arde la garganta
- c) Tiene un ingenio gigante.

