



MEMORIAL LIBRARY

Objetivo de la Clase 1

Hoy aprenderemos cómo suenan las letras de cada palabra.

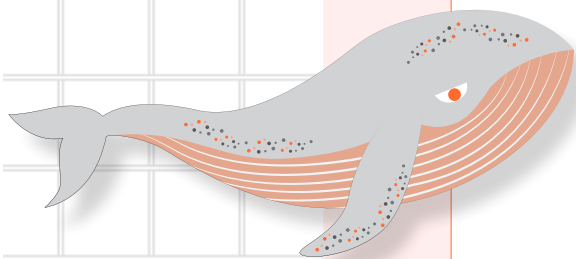
Actividad 1: Lee el siguiente texto.



La ballena Filomena,
parece una sirena

La ballena Josefina
nada y nada en la tina.

La ballena Carolina
toma té en la cocina.



Escucha leer a tu compañero. ¿Cómo leyó tu compañero?



Leyó cada palabra como una unidad.

Sí

No

Moduló cada palabra con claridad.

Sí

No

Leyó con entonación y expresión.

Sí

No

Actividad 2: Lee las siguientes oraciones.

- Me gusta el jugo de naranja.
- Mi gato Fermín es peludo.
- Anita come tallarines con tomate.
- El bote del marino navega en el agua.
- Mi amigo juega a la pelota.



Actividad 3: Escribe las palabras y oraciones que te dictarán.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Objetivo de la Clase 2

Hoy aprenderemos a leer cada palabra de una vez.

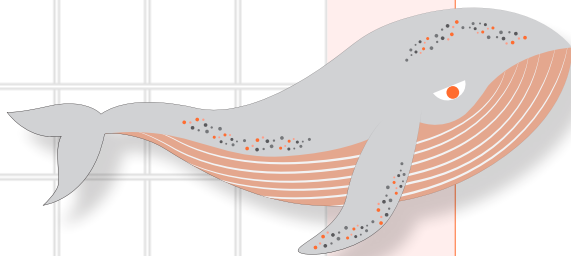
Actividad 1: Lee el siguiente texto.



La ballena Filomena,
parece una sirena

La ballena Josefina
nada y nada en la tina.

La ballena Carolina
toma té en la cocina.



Escucha leer a tu compañero. ¿Cómo leyó tu compañero?



Leyó cada palabra como una unidad.

 Sí

 No

Moduló cada palabra con claridad.

 Sí

 No

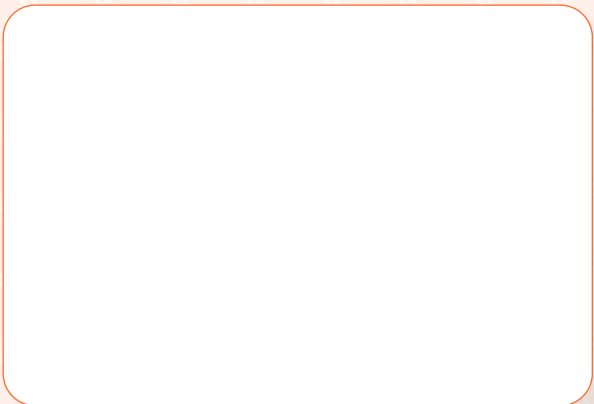
Leyó con entonación y expresión.

 Sí

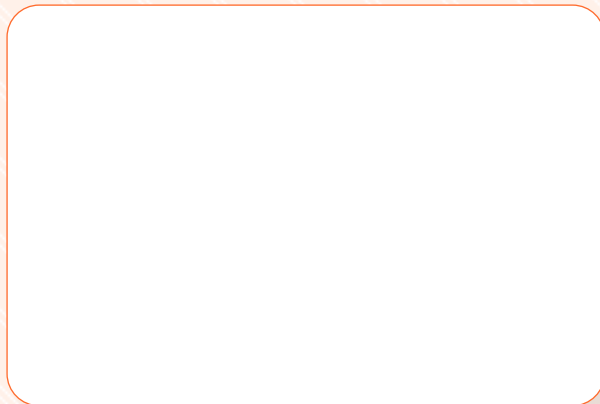
 No

Actividad 2: Lee las siguientes oraciones. Luego dibuja.

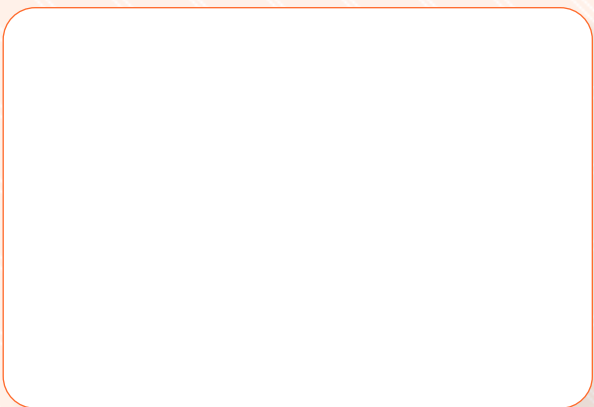
Me dieron un manajo de lápices.



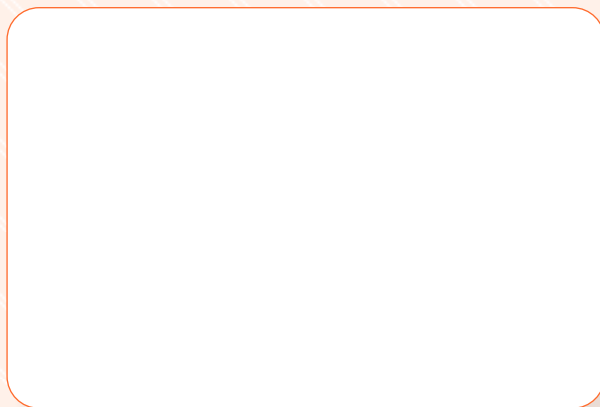
La palmera del parque es alta.



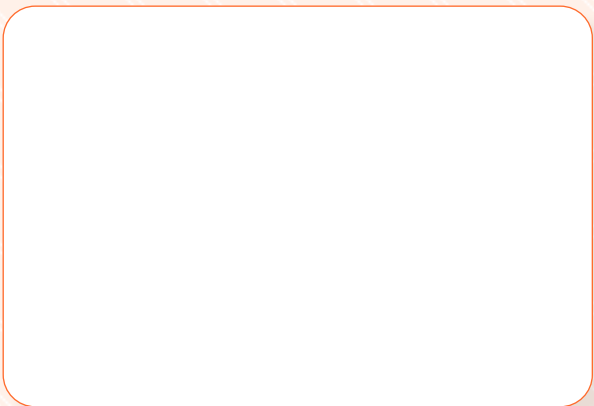
Las tórtolas vuelan en el cielo.



En el puerto hay muchos barcos.



Los niños pintan un dibujo.

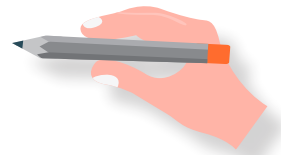


Ese elefante es enorme.



Actividad 3: Escribe las palabras y oraciones que te dictarán.

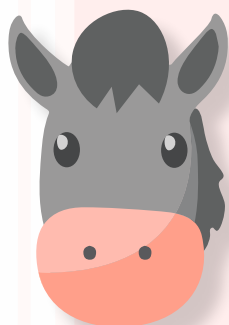

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Objetivo de la Clase 3

Hoy aprenderemos a leer y escribir palabras con r y rr.

Actividad 1: Lee el siguiente texto. Marca con rojo todas las “r” que aparezcan.

Un burro comía berros
y un perro se los robó
El burro lanzó un
rebuzno.
y el perro al barro cayó.

Escucha a tu compañero leer. Completa la pauta

Escucha leer a tu compañero. ¿Cómo leyó tu compañero?



Leyó cada palabra como una unidad.

 Sí

 No

Moduló cada palabra con claridad.

 Sí

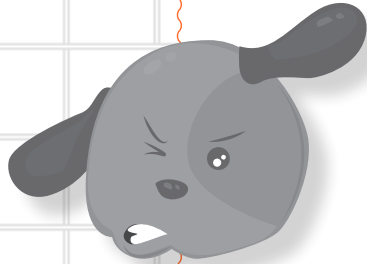
 No

Leyó con entonación y expresión.

 Sí

 No

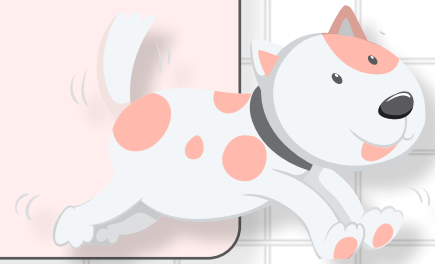
Actividad 2: Lee los siguientes trabalenguas.



El perrito de Rita
me irrita.
Dile a Rita
que cambie el perrito
por una perrita.



Un perro en el barro
con su rabo barre.
Con su rabo barre
un perro en el barro.



Un burrito barrigón
ayer se resbaló.
Por saltar desde un carro se
cayó a un hoyo con barro.



Actividad 3: Lee el siguiente texto.



Rita y Ramón

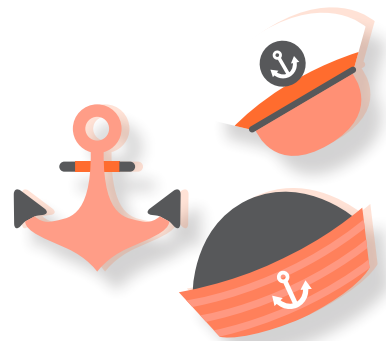
Rita y Ramón son marinos. Ellos viajan en un barco.

- El mar está hermoso – comenta Rita.
- La marea está suave- contesta Ramón.
- Vamos a nadar- dice Rita.
- Buena idea- responde Ramón.

Los niños nadan en el mar. Los acompaña una tortuga marina y un pez rojo. Rita y el pez rojo hacen una carrera. Rita nada rápido. Rita gana la carrera.

Ramón sube a una roca. En la roca hay caracolas. Ramón recoge las caracolas.

- Es lindo ser marino – dicen los niños.



Escucha leer a tu compañero. ¿Cómo leyó tu compañero?



Leyó cada palabra como una unidad.

 Sí

 No

Moduló cada palabra con claridad.

 Sí

 No

Leyó con entonación y expresión.

 Sí

 No

Actividad 4: Marca la alternativa correcta.

1. ¿Cómo está el mar?

- a) Suave
- b) Hermoso
- c) Rojo

2. ¿Quién gana la carrera?

- a) Rita
- b) Ramón
- c) El pez rojo

3. ¿Qué hay en las rocas?

- a) Un pez
- b) Caracolas
- c) Una tortuga



Objetivo de la Clase 4

Hoy aprenderemos a leer y escribir palabras con c y q.

Actividad 1: Lee las siguientes adivinanzas. Marca la respuesta correcta

¿Qué cosa tiene muchas capas
y en una capa termina?

De llorar nunca se escapa
quien la pica en la cocina.

- A. Mago
- B. Cebolla
- C. Pena

Llevo mi casa a cuestas
y dejé un sendero de plata.
Soy lento de movimiento
y no tengo ninguna pata.

- A. Tortuga
- B. Caracol
- C. Camello

Se hace con leche de vaca,
de oveja y de cabra
y sabe a beso.
¿Qué es eso?

- A. Manjar
- B. Mantequilla
- C. Queso

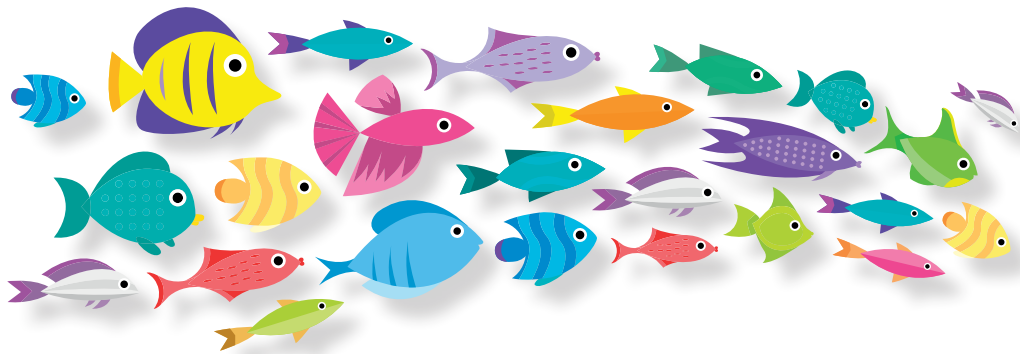


Actividad 2: Lee el texto y responde las preguntas.

Pececitos de colores

Pececitos de colores
quieren jugar con la arena,
se acercan hasta la orilla
y hacen castillos con ella.

Así contentos los peces
cuando sube la marea
juegan a saltar las olas
y bailar junto a la arena.



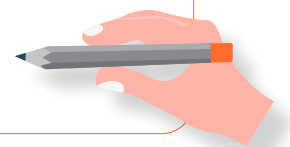
Responde las preguntas:

1. ¿Con quién quieren jugar los peces?

- a) Con la arena.
- b) Con las olas.
- c) Con la marea.

2. ¿Qué hacen los peces con la arena?

- a) Saltan
- b) Bailan
- c) Castillos



Actividad 3: Escribe las palabras y oraciones que te dictarán.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Objetivo de la Clase 5

Hoy aprenderemos a leer y escribir palabras con g.

Actividad 1: Lee los siguientes textos.

Pepe el gato, usa los guantes y las gafas de su amigo gigante.



El gitano Genaro tiene un ingenio gigante.



Gonzalo hace gárgaras de jugo de limón y la garganta le arde.

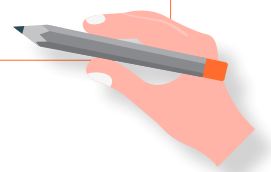


1. ¿Qué usa el gato Pepe?

- a) Gárgaras
- b) Jugo de limón
- c) Guantes y gafas.

2. ¿Qué le pasa a Gonzalo?

- a) Hace gárgaras
- b) Le arde la garganta
- c) Tiene un ingenio gigante.

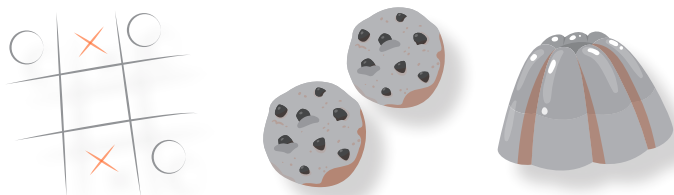


Actividad 2: Lee el siguiente texto.

Gustavo y Angélica son amigos. Ellos juegan en el colegio. Les gusta jugar al Gato. También les gusta jugar a la pinta y a los goles.

Angélica come galletas de colación. Gustavo come gelatina.

Ellos son muy buenos estudiantes. Todos los días hacen sus tareas. También repasan las materias. Angélica y Gustavo ganaron la medalla al mejor estudiante.



Escucha leer a tu compañero. ¿Cómo leyó tu compañero?



Leyó cada palabra como una unidad.

 Sí

 No

Moduló cada palabra con claridad.

 Sí

 No


Leyó con entonación y expresión.

 Sí

 No

Actividad 3: Anota en el cuadro las palabras del texto.

Sonido g suave	Sonido g fuerte



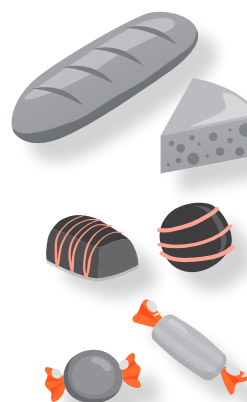
Actividad 4: Corrige tu dictado.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Objetivo de la Clase 6

Actividad 1: Lee el texto.

Antón, comilón,
 ¡come, come, comilón!
 come pan y come queso,
 chocolate y caramelo,
 come azúcar y turrón.
 ¡Come, come, comilón!



Escucha leer a tu compañero. ¿Cómo leyó tu compañero?



Leyó cada palabra como una unidad.

 Sí

 No

Moduló cada palabra con claridad.

 Sí

 No

Leyó con entonación y expresión.

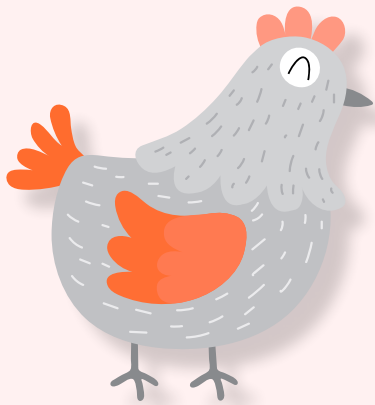
 Sí

 No

Actividad 2: Completa la pauta de lectura de tu compañero.

Leyó cada palabra como una unidad.	Sí	No
Moduló cada palabra con claridad.	Sí	No
Leyó con entonación y expresión.	Sí	No

Actividad 3:



Tengo una gallinita, una hermosa **bataraza**.
Ella lava los platos y limpia la casa.
ella fue al molino a coger harina,
y en minutos regresó a casa, mi gallina.
Ella me hornea pan y pastel de zanahoria,
se sienta junto al fuego y me cuenta una
historia*.

***Bataraza** significa “gallina de color gris y puntos blancos”.

1. ¿Para qué fue la gallina al molino?

- a) Para limpiar la casa.
- b) Para coger harina.
- c) Para hacer pan y pasteles.

2. ¿Qué hace la gallina junto al fuego?

- a) Coge harina.
- b) Cuenta historias.
- c) Hace pasteles y pan.

Actividad 4: Escribe las oraciones que te dictarán.

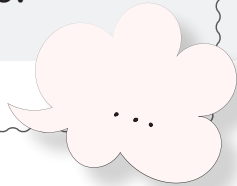
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Objetivo de la Clase 7

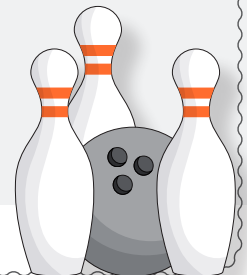
Hoy aprenderemos a leer y escribir palabras con b y d.

Actividad 1: Lee el texto.

Me han dicho un dicho,
que dicen que he dicho yo.
Ese dicho está mal dicho, pues
si yo lo hubiera dicho,
estaría mejor dicho,
que ese dicho que dicen
que algún día dije yo.



Benito y Bernardino
a los bolos juegan.
Benito acierta tantos bolos tira,
Bernardino nunca acierta
los bolos que tira.



¿Cómo leíste? Marca en la pauta.



Leyó cada palabra como una unidad.

 Sí

 No

Moduló cada palabra con claridad.

 Sí

 No

Leyó con entonación y expresión.

 Sí

 No

Actividad 2: Lee las palabras. Pinta con rojo las "b" y con azul las "d".

Palabras

verdura

dictado

moneda

bandera

bañera

debajo

bebida

dinero

cabaña

botella

doloroso

boda

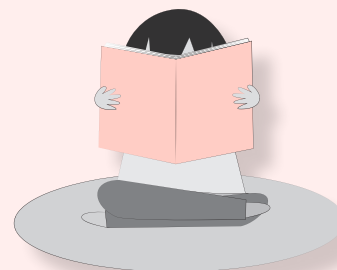
bandido

madera

dada

Actividad 3: Lee en silencio las oraciones.

1. Me puse la bufanda con bordados.
2. Me gusta el sabor de esa bebida.
3. La bandera de mi país es bonita.
4. Me tomé un batido de naranja y manzana.



Actividad 2: Lee el siguiente texto.

Adela y Betina fueron de paseo en bote. Adela vio muchos peces debajo del agua. Los peces eran dorados y morados. Los peces nadaban muy rápido.

Betina vio un pez gigante. Tenía una cola y muchos dientes. Betina sintió miedo. Ella dijo:

- Adela, ¿qué es eso tan raro? Parece un pez gigante.

- Es una ballena- dijo Adela- Tenemos mucha suerte.

Adela y Betina vieron una ballena inmensa en su paseo en bote. Fue muy divertido.



Responde las preguntas.

1. ¿Qué vio Adela debajo del agua?

- a) Un pez gigante
- b) Una ballena gigante.
- c) Peces dorados y morados.

2. ¿Cómo era el pez que vio Betina?

- a) Era dorado y morado.
- b) Era inmenso y con muchos dientes.
- c) Nadaban muy rápido debajo del mar.



Actividad 3: Escribe las palabras y oraciones que te dictarán.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Objetivo de la Clase 8

Hoy aprenderemos a leer y escribir palabras con ll.

Actividad 1: Lee el texto.

Las llamas

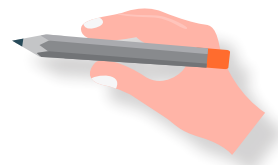
Las llamas son mamíferos. Las llamas viven en América del Sur. Las llamas comen pasto y vegetales. Las llamas son animales de carga. Ellas pueden llevar hasta 30 kilos de peso.



Responde:

Marca las características de la llama

- mamífero.
- vive 30 años.
- viven en América del Sur.
- come pasto.



Actividad 2: Practica la lectura del siguiente texto.



Llueve todo el día,
llueve sin parar.
Lluvia deja de mojar
para poder ir a jugar



Actividad 3: Completa con un dibujo u oración.



Me comí todos los tallarines con
salsa de tomate.





La niña cepilla su cabello largo.



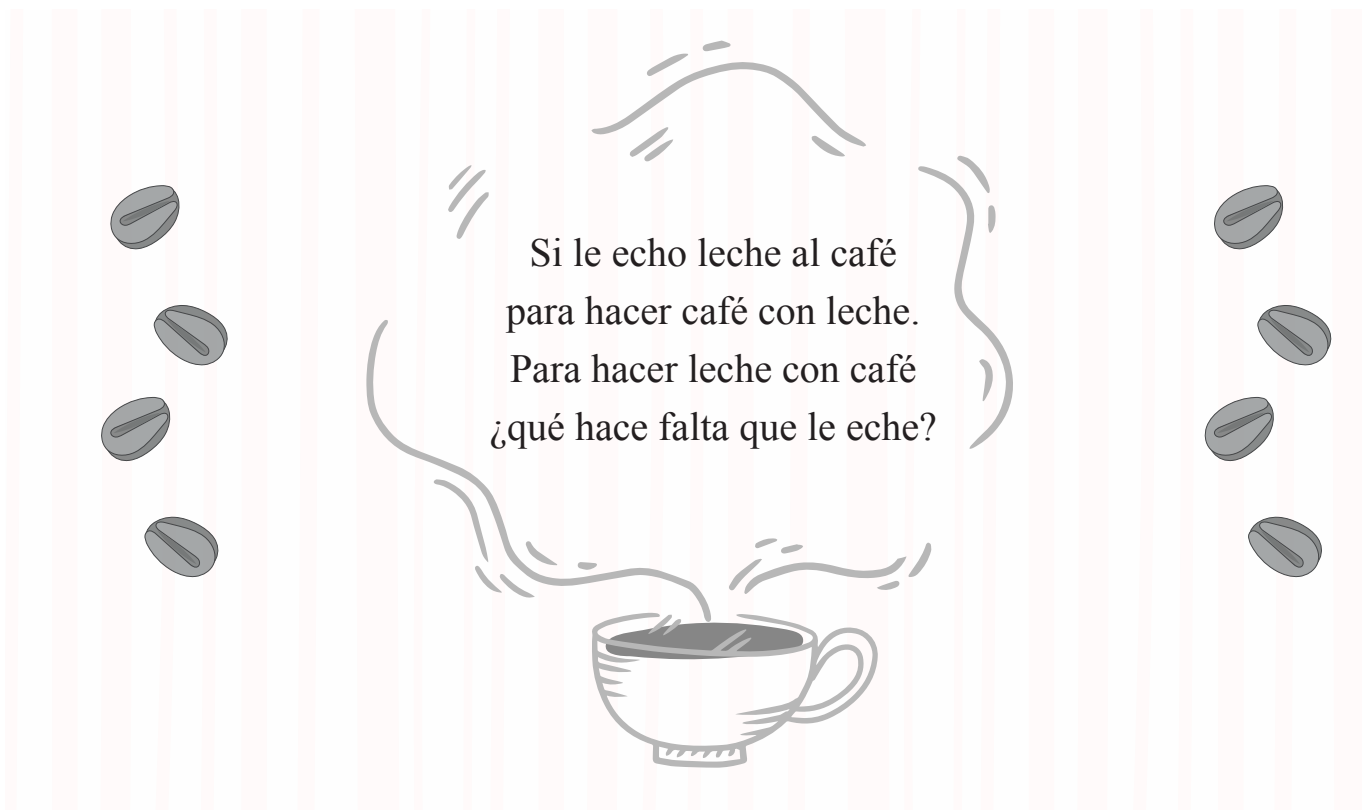
Actividad 4: Escribe las oraciones que te dictarán.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Objetivo de la Clase 9

Hoy aprenderemos a leer y escribir palabras con ch.

Actividad 1: Lee el texto.



¿Cómo leíste? Marca en la pauta.



Leyó cada palabra como una unidad.

 Sí

 No

Moduló cada palabra con claridad.

 Sí

 No

Leyó con entonación y expresión.

 Sí

 No

Actividad 2: Escribe una oración.







Actividad 3: Lee el siguiente texto.



Amigos aventureros

Pancho y Tato querían conocer Chile. Pancho y Tato decidieron ir de paseo.

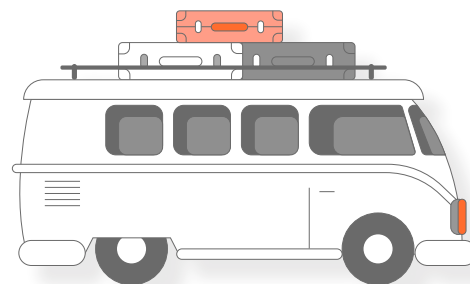
Pancho llenó su mochila con chocolates y dulces. Tato llenó su mochila con leche y galletas.

Ellos se pusieron sus chalecos y gorros.

-¿Dónde van?- les dijo la mamá.

-Vamos a conocer Chile – dijo Pancho.

-En unos años más conocerán Chile.- dijo la mamá.- Ahora deben ir a la escuela.



Responde las preguntas.

1. ¿Qué quieren Pancho y Tato?

- a) Ir a la escuela
- b) Conocer Chile.
- c) Ponerse el chaleco

2. ¿Qué lleva Pancho en su mochila?

- a) Chocolate
- b) Chaleco
- c) Leche



Objetivo de la Clase 10

Leer y escribir palabras con gu.

Actividad 1: Une la oración con la imagen.

Guillermo riega la higuera con la manguera.



Guido recoge guindas de los árboles.



Miguel toca la guitarra bajo la higuera.



Actividad 2: Practica la lectura de las siguientes oraciones.

Lectura



El gigante mágico vive en la punta de la higuera
El mago hizo aparecer un pastel de guindas.
Yo riego los girasoles con una manguera larga.
Me gusta ver volar a las águilas porque son ágiles.



Actividad 3: Lee el siguiente texto.

Guillermo es cocinero. Él tiene un negocio de guisos. Guillermo hace guiso de verduras. También hace guiso de carne.

El negocio de Guillermo está cerca de una higuera. Al lado hay un campo de girasoles. La gente visita el negocio de Guillermo. Ellos piden guiso de verdura y pastel de guinda. La gente se pone muy contenta porque les gusta la comida de Guillermo.



1. ¿Qué hace Guillermo en su negocio?

2. ¿Por qué la gente se pone contenta?

Actividad 4: Escribe las oraciones que te dictarán.

- ---
- ---
- ---
- ---

Objetivo de la Clase 11

Hoy aprenderemos a leer y escribir palabras y oraciones.

Actividad 1: Lee el trabalenguas.

El amor es una locura
que ni el cura lo cura.
Que si el cura lo cura
es una locura del cura.

¿Cómo leíste? Marca en la pauta.



Leyó cada palabra como una unidad.

Sí

No

Moduló cada palabra con claridad.

Sí

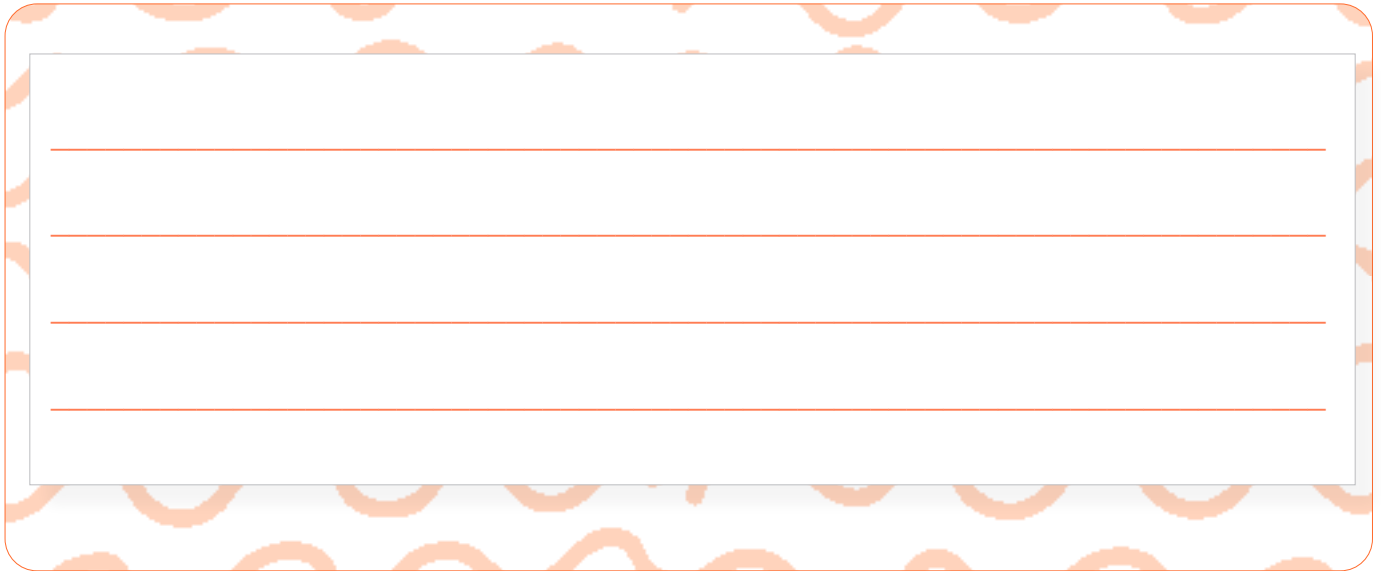
No

Leyó con entonación y expresión.

Sí

No

Actividad 2: Escribe una oración utilizando una palabra de la lota.

A large rectangular area with rounded corners, featuring a decorative border of orange circles. Inside, there are four horizontal orange lines for writing.

Objetivo de la Clase 12

Hoy aprenderemos a leer cada día mejor.

Actividad 1: Lee el siguiente texto.

Que llueva
que llueva,
la vieja está
en la cueva,
los pajaritos cantan,
la vieja se levanta.

¡Que sí!
¡Que no!
Que caiga un chaparrón
con agua y con jabón
arriba del colchón.



1. ¿Dónde está la vieja?

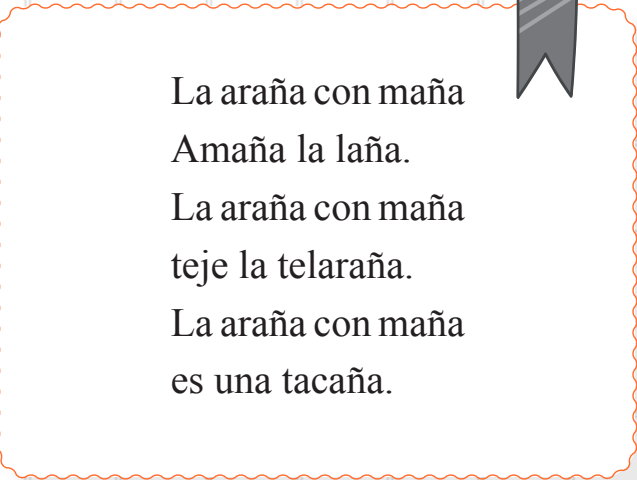
- a) En la cueva.
- b) En el colchón.
- c) En el chaparrón.

2. ¿Para qué se canta esta canción?

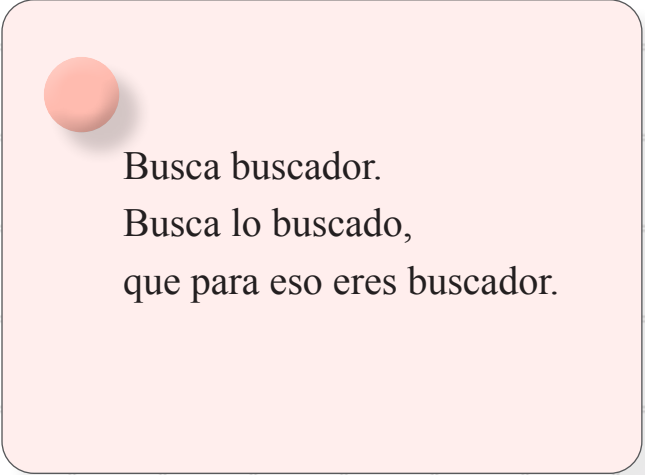
- a) Para que llueva.
- b) Para que la vieja se levante.
- c) Para que los pajaritos canten.



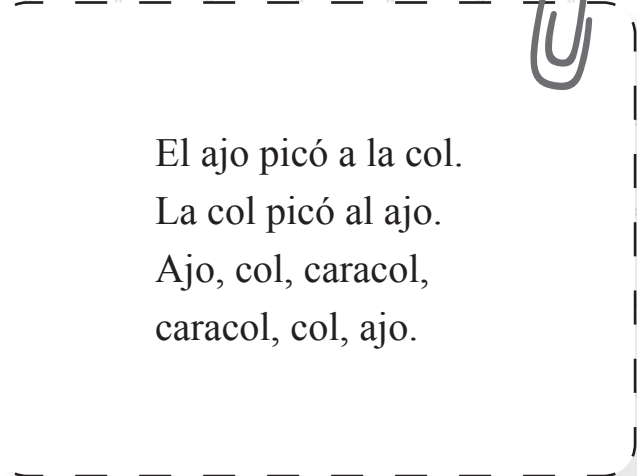
Actividad 2: Lee estos trabalenguas.



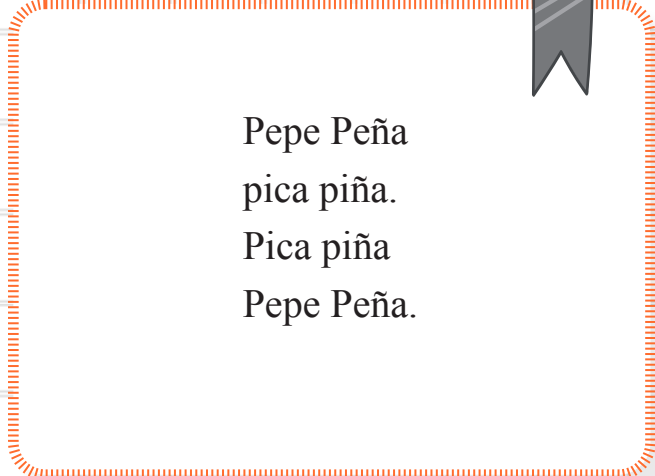
La araña con maña
Amaña la laña.
La araña con maña
teje la telaraña.
La araña con maña
es una tacaña.



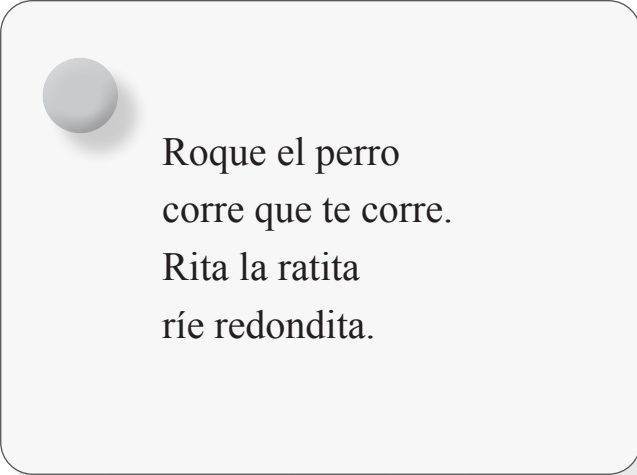
Busca buscador.
Busca lo buscado,
que para eso eres buscador.



El ajo picó a la col.
La col picó al ajo.
Ajo, col, caracol,
caracol, col, ajo.



Pepe Peña
pica piña.
Pica piña
Pepe Peña.



Roque el perro
corre que te corre.
Rita la ratita
ríe redondita.

Objetivo de la Clase 13

Hoy aprenderemos a leer textos respetando la entonación.

Actividad 1: Une la adivinanza con su respuesta.

Salimos cuando anochece,
nos vamos si canta el gallo,
y hay quien dice que nos ve
cuando le pisan un callo.

La luna

De día yo me levanto, de noche
a la cama voy, tiño de rojo la
tarde, ¿sabes quién soy?

El sol

Tan redonda como un queso
y nadie puede darle un beso.

Las estrellas

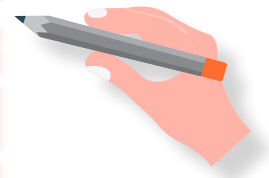
Actividad 2: Lee el siguiente texto.

Ding, dong, hace la campana.
 El gato está en el pozo desde la mañana.
 ¿Quién lo puso en ese lugar?
 El pequeño Baltasar.
 ¿Y quién lo va a sacar de allí?
 El pequeño Juan Fermín.
 ¡Qué malvado fue el niño que arrojó al pobre gatito!



Actividad 3: Completa las oraciones con ¿? o ¡!

- Dónde vives
- Qué hora es
- Qué lindo día
- Quieres ser mi amigo
- Qué rica comida



Actividad 4: Escribe las oraciones que te dictarán.

- _____
- _____
- _____
- _____

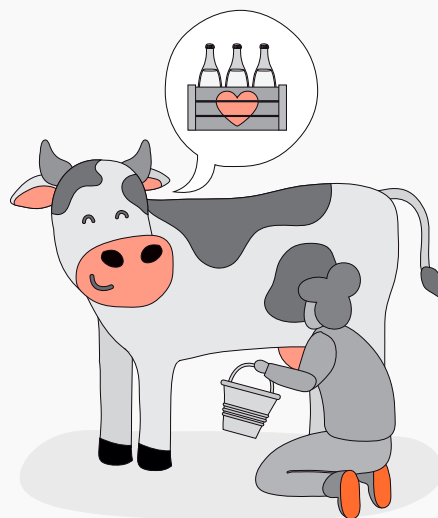
Objetivo de la Clase 14

Hoy aprenderemos a leer una parte de una obra de teatro.

Actividad 1: Lee el texto y responde la pregunta.

Tengo una vaca lechera,
no es una vaca cualquiera,
me da leche condensada,
para toda la semana,
tolón, tolón; tolón , tolón.

Tengo una vaca lechera,
no es una vaca cualquiera,
me da leche merengada,
ay! que vaca tan salada,
Tolón, tolón; tolón , tolón.



¿Qué leche da la vaca?

- a) Leche salada.
- b) Leche condensada.
- c) Leche con merengue.

Actividad 2: Practica junto a tu grupo la lectura.

Los tres cerditos

Narrador: Había una vez tres cerditos que se llamaban Pepe, Paco y Luis. Un día los cerditos decidieron hacer cada uno su casa.

Pepe: Es fácil construir una casa de paja, no necesito nada más que colocarla y... listo.No necesito pegamento, ni cemento, ni clavos.... Y a jugar.

Paco: ¡Qué sencillo es hacer una casa de palitos de madera!

Solo los coloco y ya... listo.No necesito ni pegamento, ni cemento, ni clavos... y a jugar.

Luis: No tengo tiempo de jugar, debo trabajar y trabajar. Es muy difícil hacer una casa firme y segura.

Narrador: Cuando Luis terminó de construir su casa fue a visitar a su hermanito Paco.

Luis: Pero Pepe... ¿Cómo se te ocurre hacer una casa de paja? ¡ El lobo vendrá y la destruirá!

Pepe: Fue fácil y rápido hacerla... además no le temo al lobo feroz.

Luis: Tú sabes lo que haces... voy a visitar a mi hermano Paco. Adiós hermanito.

Narrador: Luis fue a visitar a su hermano Paco y se sorprendió cuando vio su casa de palitos de madera.

Luis: Pero Paco, ¿cómo se te ocurre hacer una casa de palitos de madera? ¡El lobo vendrá y la destruirá!

Paco: Fue fácil y rápido hacerla... además ¿quién le teme al lobo feroz? ¡Yo no!

Luis: Tu sabes lo que haces... me voy a casa antes de que venga el lobo.

Narrador: Luis se fue a su casa. Un día Pepe estaba durmiendo una siesta cuando el lobo tocó a la puerta. Pepe, se levantó, miró por la ventana y vio que era el lobo.

Lobo: Pequeño cerdito, abre la puerta, que quiero entrar.

Pepe: ¡Claro que no! ¡Vete de aquí que me voy a enojar!

Lobo: Si no abres, soplaré y soplaré y tu casa botará!

Pepe: ¡Estás loco! Mi casa es fuerte, no podrás botarla!

Narrador: El lobo sopló y sopló y botó la casa del cerdito. Entonces Pepe se fue corriendo a la casa de su hermanito, Paco. Al llegar le contó lo que había sucedido.

Paco: No te preocupes, mi casa es fuerte, y el lobo no la botará.

Narrador: Algunos días después, el lobo tocó a la puerta. Los dos cerditos miraron por la ventana, y vieron que era el lobo.

Lobo: Pequeños cerdito, abran la puerta, que quiero entrar.

Pepe y Paco: ¡Claro que no! Vete de aquí que nos vamos a enojar.

Lobo: Si no abren, soplaré y soplaré y su casa botará.

Pepe y Paco: ¡Soplarás! ¡Soplarás! Pero esta casa no botará.

Narrador: Y el lobo sopló y sopló y la casa de palitos madera botó

Pepe y Paco: ¡Oh no! Vámonos a casa de Luis.

Paco: ¡Sí! Su casa es de ladrillo.

Pepe: El lobo no la botará.

Narrador: Entonces Pepe y Paco se fueron corriendo a la casa de su hermanito Luis. Al llegar tocaron a la puerta.

Pepe y Paco: ¡Hermanito, hermanito déjanos entrar!

Luis: ¿Por qué están tan asustados?



Pepe y Paco: ¡El lobo botó nuestra casa!

Luis: ¡Se los dije! Pasen, pasen.

Narrador: Algunos días después, el lobo tocó a la puerta de la casa de Luis. Ellos miraron por la ventana, y vieron que era el lobo.

Lobo: ¡Pequeños cerditos, abran la puerta, que quiero entrar!

Pepe, Paco y Luis: ¡Claro que no! ¡Vete de aquí que nos vamos a enojar!

Lobo: Si no abren, soplaré y soplaré y su casa botaré!

Pepe, Paco y Luis: ¡Soplarás! Soplarás! Y esta vez la casa no botarás.

Narrador: El lobo sopló y sopló varias veces pero no logró botar la casa de ladrillo.

Pepe, Paco y Luis: ¡Esta casa de ladrillo nunca la botarás!

Narrador: El lobo, cada vez más enojado, fue a sentarse en una piedra a pensar en la manera de entrar. Mientras tanto los tres cerditos decidieron cocinar. Colocaron una olla con agua debajo de la chimenea. Mientras tanto el lobo pensaba y pensaba como entrar a la casa de los tres cerditos.

Lobo: ¡Ya sé lo que haré! Entraré por la chimenea y me comeré a esos ricos cerditos

Narrador: El lobo se subió al techo de la casa, pero no sabía que había una olla de agua hirviendo debajo de la chimenea. Los tres cerditos escucharon un ruido en el techo.

Luis: ¿Será una tormenta?

Paco: ¿Será la lluvia?

Pepe: ¿Será el viento?

Narrador: El ruido era el lobo que saltó por la chimenea y cayó dentro de la olla de agua hirviendo.

Lobo: Aaaaaaaahhhhhh ¡Me quemo! ¡Me quemo!

Narrador: El lobo se subió de nuevo por la chimenea y corrió hasta su cueva para curar sus quemaduras.

Pepe, Paco y Luis: ¡Adiós lobo! ¡No vuelvas por aquí!

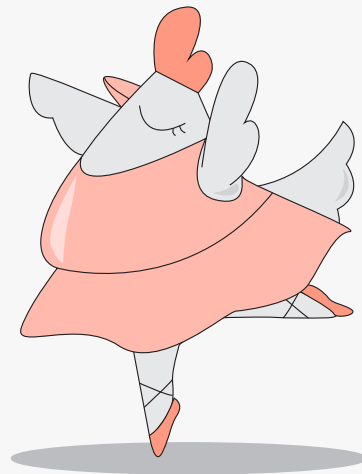
Objetivo de la Clase 15

Hoy aprenderemos a escribir oraciones con letra clara y correcta ortografía.

Actividad 1: Lee el texto y responde la pregunta.

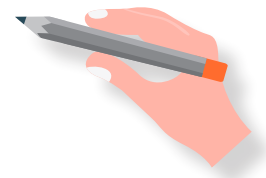


Silvina mi gallina
usa zapatitos de bailarina.
Se peina y se alista
igual que una artista.



¿Qué usa Silvina?

- a) Un peine
- b) Ropa de artista.
- c) Zapatos de bailarina.



Actividad 2: Completa el cuadro.

¿Sobre qué o quién escribiré?	¿Qué diré?	¿Cómo puedo completar mi oración?

Escribe la oración en las líneas.

Completa la pauta



Comenzó con mayúscula.

 Sí

 No

Terminó con punto.

 Sí

 No

La oración transmite un mensaje completo.

 Sí

 No

Actividad 3: Completa el cuadro.

¿Sobre qué o quién escribiré?	¿Qué diré?	¿Cómo puedo completar mi oración?

Escribe la oración en las líneas.

¿Sobre qué o quién escribiré?	¿Qué diré?	¿Cómo puedo completar mi oración?

Escribe la oración en las líneas.

¿Sobre qué o quién escribiré?	¿Qué diré?	¿Cómo puedo completar mi oración?

Escribe la oración en las líneas.

