

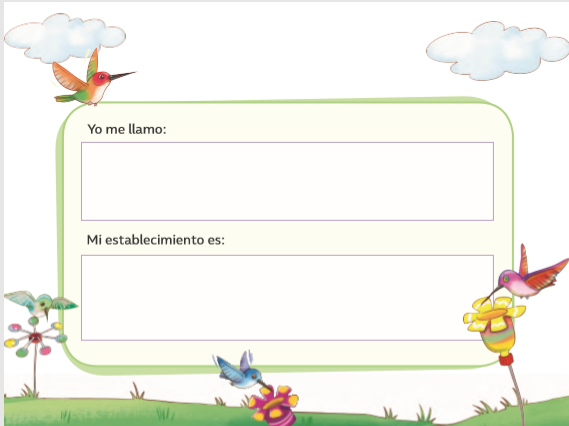
Queridas familias,

[](https://www.google.es/url?sa=i&url=https://www.pinterest.com/pin/466967055104785355/&psig=AOvVaw0VQAdtmPsC2_8IpZIyDfEZ&ust=1585615462594000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKD18Yf8wOgCFQAAAAAdAAAAABAD) A continuación, enviamos las sugerencias para trabajar en el cuaderno de trabajo que entrega el ministerio de educación. Para complementar de mejor manera se adjuntan juegos y link educativos destinados a apoyar el proceso de aprendizaje. La idea es realizar al menos una actividad diaria con los niño/as.

¡Vamos a trabajar en familia!

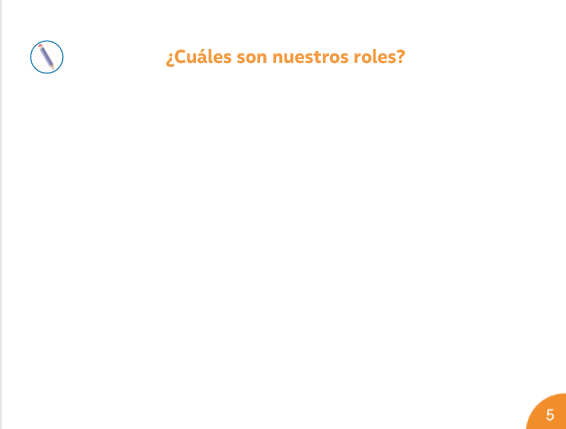
Educadoras Juana Flores y Catterine Seura





ACTIVIDAD 1

* Mostrar una fotografía familiar, preguntar al niño/niña converse sobre quiénes componen la familia.
* Comentar que cada integrante tiene un rol o tarea en la familia ¿Cuáles son nuestros roles? (lo que hacen por la familia, regar el jardín, darle comida a las mascotas, cocinar, ordenar la casa, etc.)
* Explique que hay diferentes tipos de familia y que todas deben ser valoradas y respetadas por los demás
* Luego: En el libro **página 5** dibujar a las personas que conforman su familia según su rol
* Una vez finalizado el dibujo, anime al niño o niña a que lo describa y juntos comenten sus principales fortalezas, habilidades o desafíos alcanzados con esta experiencia.



ACTIVIDAD 2

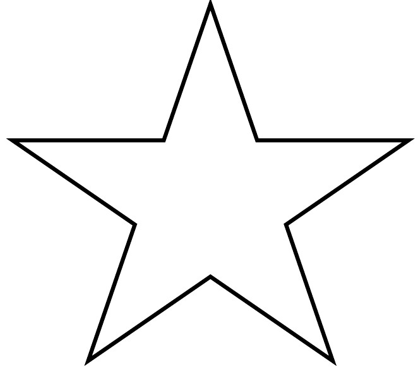
CORTAR CON TIJERAS:

* Revisa estos link

<https://vimeo.com/400586344>

<https://www.youtube.com/watch?v=EKIVFLQsjVc>

* Pídale a su hijo/a que corta con tus tijeras diferentes papeles pequeños (lustre-diario- revistas) y pégalos rellenando por ejemplo la Estrella.



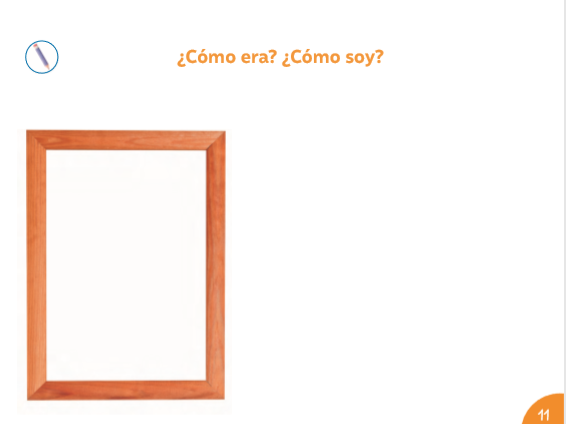
ACTIVIDAD 3

* Muestre recortes o imágenes de distintos profesionales pregunte: ¿Quiénes son estas personas?, ¿de qué manera nos ayudan día a día?
* Realice las siguientes preguntas: ¿con qué trabajadores te encuentras en un hospital? ¿ y en una construcción? ¿Cómo aportan esas personas a la comunidad?
* Escuchar la canción de las profesiones <https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo>
* Finalmente e invitalos a dibujar su rostro y el vestuario de la profesión u oficio elegido en la **página 9** de su libro.



ACTIVIDAD 4

* Con entusiasmo muestre una caja cerrada y pregunte ¿Qué crees que hay dentro? Luego de escuchar… muestre la fotografía de ellos cuando eran lactantes y pregunte: ¿Quién es? ¿Cómo eras? ¿Cómo eres ahora?
* Comente que las personas, cuando crecen van cambiando las características de su cuerpo.
* Ahora observen el cuaderno y pídales que se dibujen como eran y como son ahora en la **página 11** de su libro.



ACTIVIDAD 5

* Invite al niño a mirase al espejo y comentar como observa su apariencia personal.
* Pregunte: ¿Cómo te vez? ¿Qué haces para verte así? ¿Cómo cuidas tu higiene personal?
* ¡Ahora a jugar a las mímicas!
* Usted modela el correcto lavado de dientes, cuando se lava las manos, bañandose etc. y el niño lo imitará…
* En el cuaderno de trabajo observen las manos pintadas. Pregunte ¿como las podemos limpiarlas? ¿Con que?
* Solicite al niño o niña que dibuje los elementos necesarios para el lavado de manos.
* Trabaje en la **página 15** del libro del MINEDUC.



ACTIVIDAD 6

ACTIVIDAD 7

* Muestre un vaso de agua.
* Pregunte: ¿para qué nos sirve el agua?
* Comente que: el agua es un recurso natural que contribuye a nuestro binestar, pero que a la vez requiere de cuidado y uso responsable en nuestro hogar y en los distintos lugares de nuestra comunidad y pais.
* Invite a tomar un sorbo comentando que el agua sirve para hidratarse.
* En el cuaderno: Invite al niño/niña elegir dos colores de su preferencia, con un color pintará las acciones en se utiliza el agua para hidratarse, y con el otro color pintará las acciones donde se utiliza el agua para el aseo personal. Trabajará en la **página 17** del libro.



ACTIVIDAD 8

* Para comenzar
* Escuchar la canción de las frutas <https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs> comentar lo ricas y saludables que son las frutas y verduras.
* En la **página 19** del libro deben dibujar alimentos que habitualmente en sus hogares consumen y que son saludables.



ACTIVIDAD 9

* Realizar el juego de adivinar las mímicas de acciones que hacen diariamente en relación con el cuidado e higiene personal.
* Cuando adivine comentar con que frecuencia realizo estas acciones, utilizando estos conceptos: (siempre, aveces, nunca)
* Luego en el cuaderno de trabajo **página 23** observar las acciones y pintar de acuerdo a la frecuencia.

Pinta 1 círculo, si es nunca

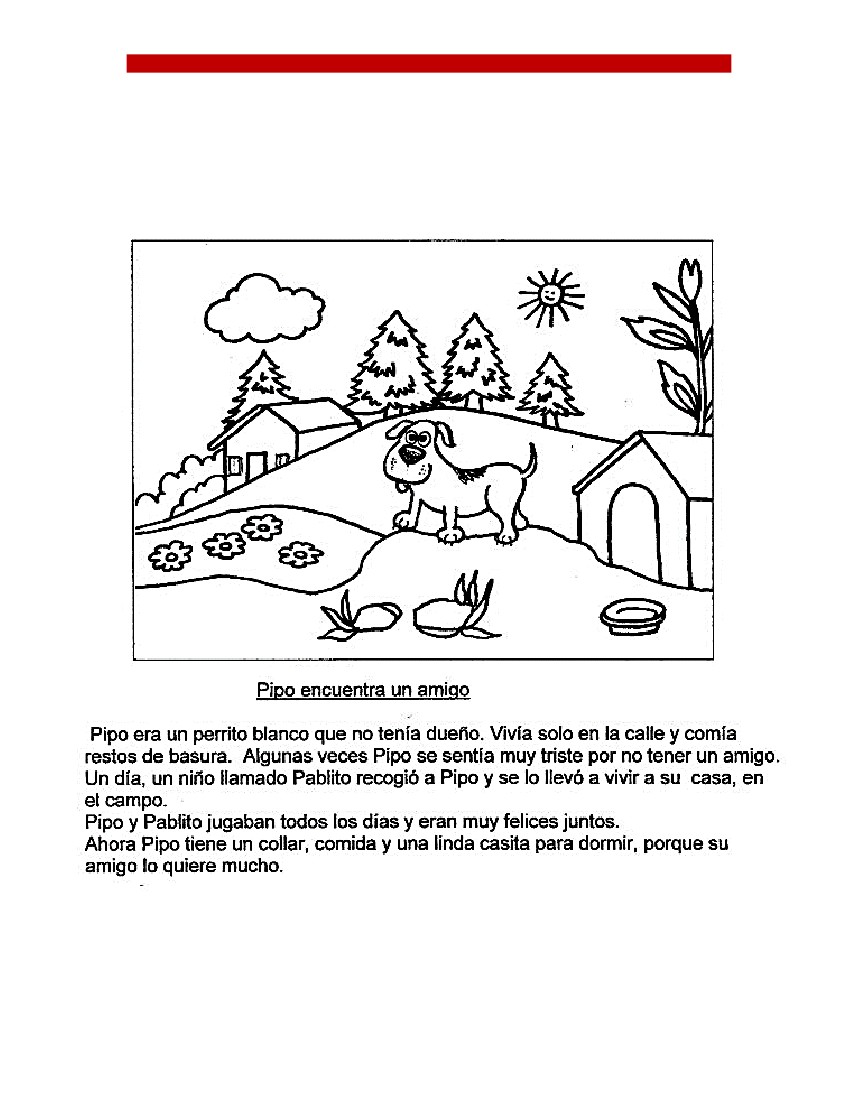
Pinta 2 círculos, si es aveces

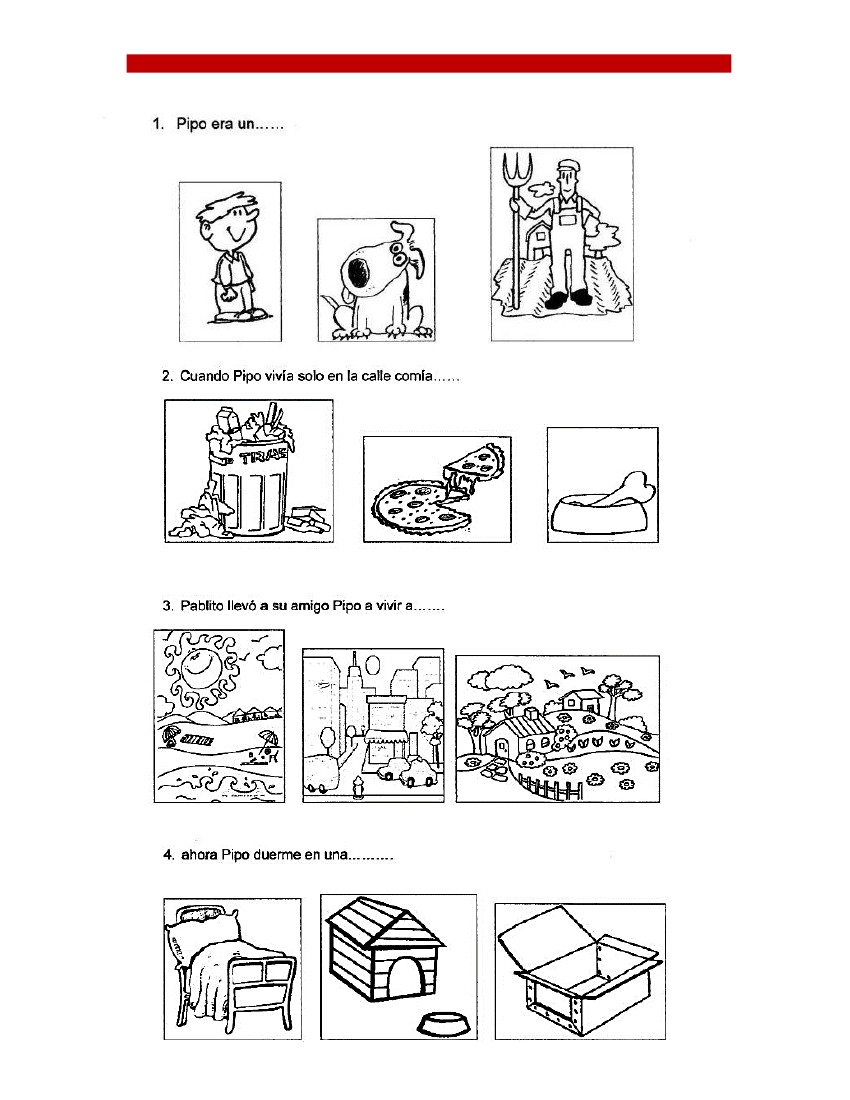
Pinta 3 círculos, si es siempre



ACTIVIDAD 10

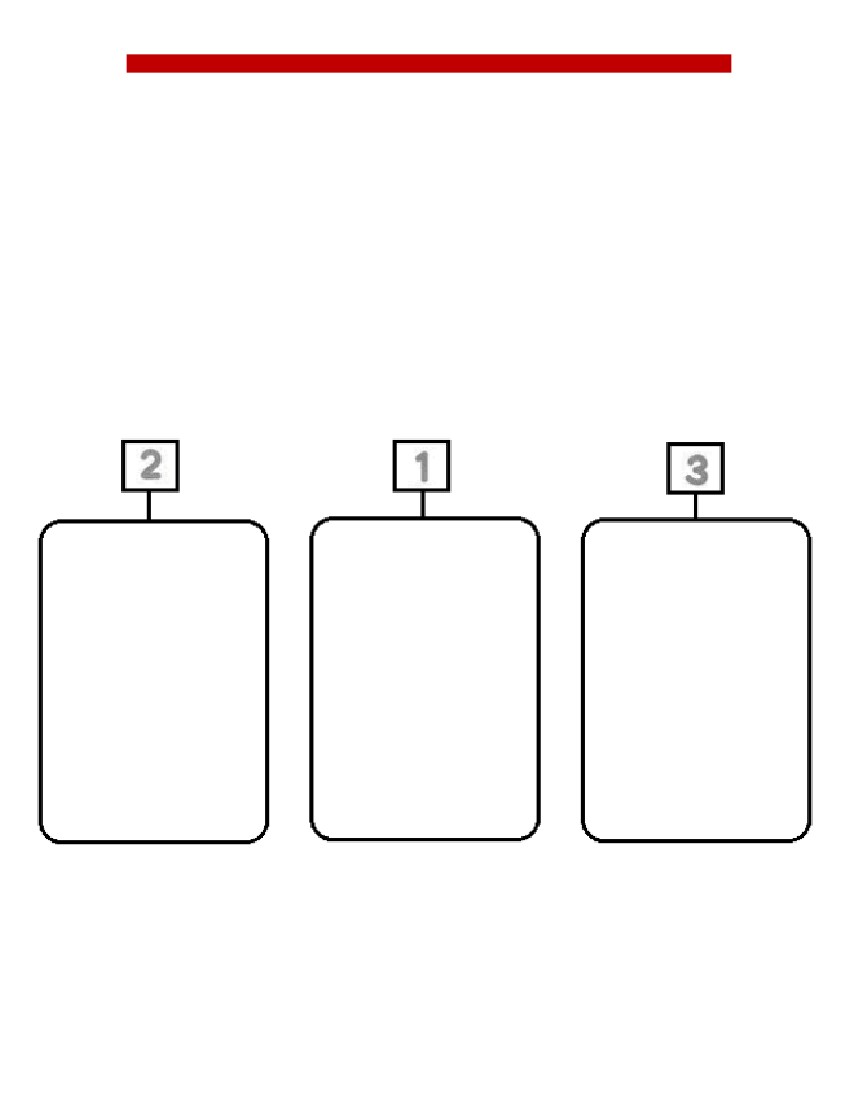
Lea el siguiente texto y dígale que ponga atención, porque después tendrá que responder unas preguntas.





ACTIVIDAD 11

* Revise este video <https://vimeo.com/400829114>
* Trabajaremos con los números del 1 al 3. Dígale a su hijo/a instrucciones que contengan los números del 1 al 3, por ejemplo: “tráeme 1 tomate”, “¿Dónde están los dos cepillos?”, etc.
* Escriba los números del 1 al 3 y luego pídale que dibuje la cantidad que usted le indique, para que pueda ir reconociendo el número escrito.



* También puede mostrar una cantidad determinada y que él o ella le diga cuántos elementos hay, por ejemplo:

