Profesora: Carolina Cisternas

Curso: 4° Básico

**PRUEBA FORMATIVA CIENCIAS**

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Puntaje total: 27 puntos Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir verificar lo que has aprendido en estas semanas. Recuerda que los contenidos trabajados son:

-Diferenciar objetos y no objetos

-Masa y volumen

-Kilos y gramos

Esta evaluación deberá ser entregada como plazo máximo el 8 de Mayo a través de la plataforma Alexia (classroom) o enviándola al correo tiacarotareas@gmail.com

\*Sólo podrás revisar tus guías o apuntes, antes de contestar la evaluación.

1. Observa la imagen y nombra tres elementos que son objetos y tres que no lo son, de acuerdo a lo visto en la guía que desarrollaste anteriormente.

 

|  |  |
| --- | --- |
| SON OBJETOS | NO SON OBJETOS |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Todo lo que puedas imaginar, un sacapuntas, un edificio, el agua que bebes, el aire que respiras, incluso los seres vivos, tienen algo en común: están formados por materia. La materia es todo lo que tiene masa y volumen.

Hay objetos o cuerpos que cuesta más sostenerlos o cargarlos. Por ejemplo, cuesta más trabajo levantar una esfera de acero que una de plumavit®, ya que la de acero tiene más materia, es decir, su masa es mayor que la de plumavit®; sin embargo, el volumen es el mismo, es decir, el lugar que ocupan ambas esferas en el espacio es igual.

Volumen= lugar que ocupa un cuerpo en el espacio

Masa= por decirlo de una manera simple, lo que pesaría el objeto

1. Observa y completa 
2. Completa las oraciones

La ­­m\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se mide con un instrumento llamado b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. La unidad de medida más utilizada es el k\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cuyo símbolo es kg. También se pueden emplear el g\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cuyo símbolo es g

 \* 1 kilogramo es igual a 1000 gramos.\*

1. Comparar balanzas y encierra los elementos que tienen más masa.



1. ¿Qué debes hacer para equilibrar las balanzas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ordena los productos de mayor a menor masa



­­­­­­

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_