Sugerencia: Juego de Malabaristas

**Trazos (líneas) rectos**

Materiales: Tres cuerdas o lana o cinta larga.

Se ubican en el suelo y los niños pueden jugar imaginando que son malabaristas y que deberán pasar por la cuerda floja.



Vocabulario: trazo recto vertical I

Trazo recto horizontal **-----**

Trazo recto oblicuo / \

**Trazos (líneas) Curvos**

Materiales: Tiza, plato, bandeja, harina, tijeras, papeles, tela, etc.

Invitar a los niños a recordar diferentes trazos curvos y a dibujarlos con tiza en el suelo. Luego pueden dibujar objetos, letras, números que tengan trazos curvos.

Posteriormente los mismos trazos realizarlos en el aire, con una cinta, en la palma de sus manos, en la espalda de un adulto o niño.

Recortar con los dedos o con tijeras líneas curvas marcadas previamente por el adulto, puede ser en soportes de hojas, diarios, telas.

Poner un poco de harina en una bandeja o plato, luego sobre la harina empezar a dibujar líneas o trazos, rectos, curvos o mixto. Pueden escribir palabras cortas o el nombre. (Utilizar el dedo índice como lápiz mágico)

Sugerencia: Trazando en diferentes soportes.

Elegir una o más opciones para realizar trazos, debe ser previo a la tarea del libro.

**Jugamos a identificar Sílabas**

Materiales: recortes o dibujos de animales, frutas o verduras.

Invitar a los niños a decir en voz alta el nombre de las imágenes, luego con ayuda del adulto contar las silabas que tiene cada palabra, ejemplo manzana tiene 3 sílabas. Por ultimo recortar la imagen en tantas partes como sílabas tenga la palabra (ejemplo:

ma-ri-po-sa tiene 4 sílabas, recorto la imagen de mariposa en 4 partes)

Jugar a identificar palabras que tienen la misma cantidad de sílabas (ejemplo: libro, cerro, ambas tienen 2 sílabas)

Jugar a buscar palabas largas que tienen 5 y 6 sílabas.

Buscar palabras cortas que tienen 1 y 2 sílabas.

Separar en sílabas los nombres de los integrantes de la familia, identificar el nombre más largo, el más corto y los que tienen la misma cantidad de sílabas.

Realizar uno o más juegos previos a la realización de la tarea del libro.

Sugerencia: Jugando con las sílabas.

Sugerencia: Jugando con las rimas

**Jugamos a las rimas**

Materiales: Tarjetas grandes de 20 x 20 cm con imágenes (recortes o dibujos propios) de elementos que rimen entre sí. Por ejemplo: abeja - oveja / aguja - bruja / gato - zapato/ bicicleta - ampolleta / campana - manzana / león - limón, etc.

La actividad es un “Memorice de rimas”. Las tarjetas deben estar ubicadas en el suelo boca abajo. El objetivo es buscar palabras que rimen entre sí, a través de imágenes. El primer jugador se acerca al montón de tarjetas que está en el suelo y levanta 2 tarjetas, si riman las dos palabras se las lleva y le toca el turno al siguiente jugador. Si por el contrario no riman, las vuelve a dejar en el mismo sitio boca abajo y pasa el turno al siguiente niño o adulto. Independiente si un niño encuentra la rima o no, en este turno solo tiene derecho a una jugada.

Jugar previamente a la realización de la tarea del libro.

Sugerencia: estirando el sonido inicial Ooooooo

**Jugamos con el sonido de la vocal O, o**

Materiales: elástico

La actividad consiste en pedirle al niño o niña que recuerde elementos que comienzan con la vocal O, se sugiere recordar el cuento Ricitos de ORO, haciendo énfasis en la palabra Oro. Luego con elástico el adulto estirará el sonido inicial de la palabra OOOOOOOO cuando deje de estirar la idea es que se mencione lo que falta de la palabra. Ejemplo: estiro el sonido inicial oooooooooo dejo de estirar y digo ro, (oooooooooooooro).

 Hacer el mismo ejercicio con otras palabras que comienzan con o.

Jugar previamente a la realización de la tarea del libro.

**Jugamos con las sílabas de las palabras**

Materiales: 4 imágenes o dibujos

Invitar a los niños a formar parejas. Luego, observan las imágenes o dibujos y la palabra de cada uno. Después marcan las sílabas de las palabras a través de aplausos, identificando la cantidad de sílabas que tiene cada una. Ejemplo:

Luego, invitar a cada pareja a ponerse frente a frente para separar en sílabas sus nombres golpeando las palmas a su pareja. Para terminar identificar el más nombre más largo y más corto.

Jugar previamente a la realización de la tarea del libro.

Sugerencia: Segmentación Silábica



**Jugamos con lateralidad**

Materiales: 1 paleta roja y una azul (de cartón, hoja, tela), cinta o cuerda o lana.

Poner la cuerda o cinta o lana en el suelo, la idea es dividir en dos lados. El adulto debe ubicarse frente al niño con una paleta roja en la mano derecha y la paleta azul en la mano izquierda las que levantará alternadamente y los niños deben saltar a la izquierda o derecha según corresponda.

Poner y mantener una lana o cinta de pulsera en los niños y niñas en la mano derecha de color rojo y azul en la mano izquierda, recordar diariamente.

Jugar previamente a la realización de la tarea del libro.

Sugerencia de actividades: Derecha- Izquierda

**Jugamos Simón manda…**

Materiales: muebles del hogar, pelota, caja, pañuelo o trozo de tela.

Invitar a los niños a jugar a Simón manda, se sugiera utilizar los conceptos de dentro/fuera (de la caja), de frente/al lado/de atrás (de los sillones, mesa, silla),

Delante de/entre/en frente, (utilizar una silla o un paño, pañuelo o tela).

El adulto puede decir por ejemplo:

Simón manda a que te pares **delante de** la silla.

Simón manda a que pongas la pelota **dentro de** la caja.

Simón manda a que te sientes **al lado** del refrigerador.

Simón manda que pongas el pañuelo **entre** la mesa y la silla.

Pueden jugar con 10 instrucciones y premiar el esfuerzo y conocimiento de sus hijos.

Jugar previamente a la realización de la tarea del libro.

Sugerencia de actividades: conceptos básicos