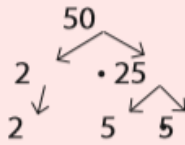


Objetivo de la clase 3

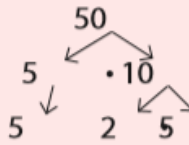
Hoy vamos a descomponer números.

Ejemplo:

Observa que puedes descomponer un número en forma multiplicativa y escribirlo como el producto de números primos.



$$50 = 2 \cdot 5 \cdot 5$$



$$50 = 2 \cdot 5 \cdot 5$$

1. Descompone los siguientes números en factores primos

a. 48

b. 77

c. 27

$$48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$77 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

d. 18

e. 63

f. 32

$$18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Descompone de dos formas diferentes los siguientes números en factores primos

b. 90

90

$$90 = \underline{3 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 5}$$

$$90 = \underline{3 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 3}$$

a. 30

$$30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

30

$$30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Observa que todas estas multiplicaciones corresponden a la descomposición del número 60 en números primos. Resuélvelas y muestra las diferentes combinaciones multiplicativas de 60.

a. $(2 \cdot 2) \cdot (3 \cdot 5)$

b. $(2 \cdot 5) \cdot (2 \cdot 3)$

c. $(2 \cdot 3 \cdot 5) \cdot 2$

d. $(2 \cdot 2 \cdot 3) \cdot 5$

e. $(2 \cdot 2 \cdot 5) \cdot 3$