Profesor: Gladys Salvo

 Curso: Primero básico (Libro del ministerio de educación) ****

**Historia**

Recuerda que en historia estamos empezando la “**unidad 1”.**

OA1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.

**“El tiempo y nuestra familia”**

Es importante que en tu casa tengas un **calendario**, para orientarte en el tiempo y qué día, mes y año estamos.

Debes repasar los **días de la semana,** que también aprendiste en kínder.

Pregúntales a tu familia **el día de tu cumpleaños** ¡memorízalo!. También puedes preguntar cómo fue aquel día…



También aprenderemos a distinguir **los momentos del día.** (Mañana –Tarde- Noche)

ACTIVIDAD

1.- Con la ayuda de tu mamá, papá, hermano mayor o algún adulto que te acompañe, realiza las páginas **10-11-12-13.** Contestando las preguntas que aparecen en ellas. Pídele a un adulto que lo escriba haga por ti en el libro o cuaderno de Historia.

2.- En esta página de youtube podrás encontrar al Mono silabo junto a

Nicola el Cavernícola cantando los meses del año y los días de la semana.

<https://www.youtube.com/watch?v=DvXHCc7jk8o&pbjreload=10uunto>

3.- También puedes apoyar en las **guías complementarias** que están a continuación, las puedes realizar en tu cuaderno sin necesidad de imprimirlas.

Profesor: Gladys Salvo

Curso: Primero básico (libro Aptus)

Recuerda que en historia estamos empezando la “**unidad 1”.**

**“El tiempo y nuestra familia”**

Aquí tú podrás orientarte en el tiempo, como por ejemplo conociendo el calendario.

Los días de la semana.

Tú día de cumpleaños.



Los momentos del día.( Mañana –Tarde- Noche)

Con la ayuda de tu mamá, papá, hermano mayor o algún adulto que te acompañe, realiza las páginas 10-11-12-13.Contestando las preguntas que aparecen en ellas. Si aun no sabes escribir pídele a un adulto que lo haga por ti.

En esta página de youtube podrás encontrar al Mono silabo junto a

Nicola el Cavernícola cantando los meses del año y los días de la semana.

<https://www.youtube.com/watch?v=DvXHCc7jk8o&pbjreload=10uunto>

ducación)



**Guía de Historia**

|  |
| --- |
|  |

NOMBRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OA1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.

1.-Dibuja la actividad que realizaste y que realizarás.

Hoy en la mañana

|  |
| --- |
|  |

Hoy en la tarde

2.- Con la ayuda de un adulto, lee la historia y dibuja, que pasó ayer, que pasa hoy y que pasará mañana.

“Ayer Catalina fue a comprarle un regalo a su hermana, porque hoy está de cumpleaños. Mañana se realizará la celebración familiar en el campo

|  |
| --- |
| Ayer |

|  |
| --- |
| Hoy |

|  |
| --- |
| Mañana |

3.- ¿Conoces lo que es una semana, un mes, un año?





¡Buen trabajo!