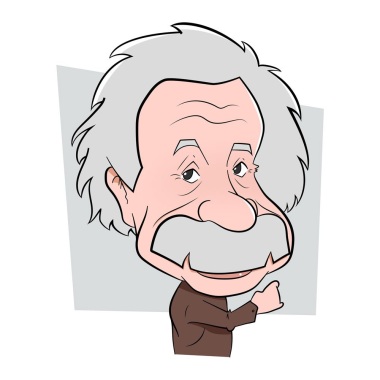


Profesor: Yeniffer Molina Castillo

Ciencias

**Clase nº2, mes de mayo de 2020, 6º año básico**

**¿Qué es la erosión de los suelos?**



Hola, en esta clase aprenderás las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.

**Concepto clave:** Erosión de suelos

**Habilidades:** Analizar-Evaluar **(**Analizar-Evaluar)

**Inicio**

**Lee las páginas** 231, 233 y 236 de tu  **texto, responde las preguntas y con ayuda de las imágenes completa la tabla.**



**Responde:**

* ¿A qué corresponde las imágenes que se presentan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Qué acciones del ser humano producen esta situación?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Qué medidas podemos tomar para evitar que esto siga ocurriendo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Habilidades:** Observar – Comunicar(Analizar – Evaluar)

**Desarrollo**



Te invito a ver el video Qué es la erosión? <https://www.youtube.com/watch?v=J-7RCSuQQi4>

1. **Observa la imagen y responde:**

¿Qué ves en la imagen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál será la relación entre el viento y lo que observas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. **Observa las imágenes y al lado de cada una explica cómo estos elementos actúan como agentes erosivos sobre la biosfera:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Descripción: Descripción: http://2.bp.blogspot.com/-tP9SJYMQ6cY/UPAgGps6kRI/AAAAAAAAJYo/_fWZ17KzPuQ/s1600/agua.jpg |  |
| Descripción: Descripción: http://www.artv.cl/wp-content/uploads/2012/11/tala-de-arboles.jpg |  |

1. **Observa la imagen y explica cómo el viento pudo ser el agente que permitió su formación.**



1. **Escribe al menos 5 acciones que realiza el hombre que dañan el suelo y lo dejan vulnerable a la erosión.**
2. **Observa las imágenes y describe sus diferencias en relación al efecto erosivo que puede incidir en ella agentes como el viento y la lluvia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descripción: http://www.periodicocorreo.com.mx/files/edicion/Mayo/20/A_color_lc19901_594298107.jpgDescripción: http://3.bp.blogspot.com/-4GeL8kZ3Vi8/UGRK1W6yiHI/AAAAAAAAo2c/XkzJ0FJoWsc/s1600/Bosque-con-Hermosos-Arboles_Paisajes-Naturales-de-Noruega.jpg | | |
|  | Viento |  |
|  | Lluvia |  |

1. **Si un terreno se cultiva constantemente, es posible que esto dañe el suelo. Explica y justifica esta afirmación.**
2. **Escoge un tipo de erosión (natural o antrópica) y dibuja un esquema que permita representar cómo el agente erosivo actúa a través del tiempo y sus consecuencias.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Habilidades:** Clasificar-Evaluar(Analizar-Evaluar)

**Cierre**

**Y para finalizar, registremos nuestras conclusiones**



* **Escribe las consecuencias negativas y positivas que se pueden producir en la biosfera debido a la erosión hídrica, eólica y antrópica.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Consecuencias**  **negativas** | **Consecuencias**  **positivas** |
| **Erosión hídrica** |  |  |
| **Erosión eólica** |  |  |
| **Erosión antrópica** |  |  |

* **Menciona y describe 3 acciones que son posibles de ejecutar para prevenir el alto impacto ecológico de la erosión de nuestro planeta.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |

* Responde:
* ¿Qué es la erosión de los suelos?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Recuerda:** Enviar a correo de la profesora yeniffermolinacastillo@gmail.com, fotos de tu trabajo, o subir a la plataforma en foro actividades o tareas