

Profesor: Yeniffer Molina Castillo

Ciencias

**Clase nº2, mes de mayo de 2020, 5º año básico**

**2 ¿Cómo es posible obtener agua potable?**

Hoy vamos a investigar el proceso de potabilización del agua en las plantas de nuestro país.

**Conceptos clave**: Agua potable – Reservas hídricas

**Habilidades:** Aplicar – Comunicar (Aplicar - Crear)

**Inicio**

Considerando lo que has aprendido:

* ¿Qué es para ti el agua potable? ¿Qué es el agua contaminada?

El agua potable es aquella que se encuentra limpia y desinfectada, para que pueda ser consumida por los seres humanos.

El agua contaminada, se encuentra sucia y con algunos microorganismos y sustancias dañinas para nuestro cuerpo.

* ¿Cuál crees que es la importancia del agua potable o el agua de un río o lago?

Es muy importante, ya que esta agua corresponde al 1% del agua que es para consumo de los seres vivos. Ya que aun no podemos obtener agua dulce de los glaciares.

# Ahora es tu turno de Observa el video La potabilización - Didáctica del Agua

<https://www.youtube.com/watch?v=nq70X1TPRRA>

Luego trabaja en el desarrollo de la clase, investigando y respondiendo las actividades



**Desarrollo**

**Habilidades:** Investigar – Usar modelos (Crear)

1.Investiga en diversas fuentes el nombre de las plantas de agua potable presentes en Chile, registrando su ubicación e importancia para el presente o futuro de la población.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planta de agua potable** | **Ubicación** | **Importancia** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.Reúne diversos materiales para colorear, 1 hoja blanca o de cuaderno. Confecciona un comic de la producción del agua potable en las plantas de potabilización.

**Y para finalizar, registremos nuestras conclusiones**



**Cierre**

**Habilidad:** Evaluar

* Responde:

1.¿Cómo es posible obtener agua potable? Menciona otra forma para obtenerla.

|  |
| --- |
|  |
|  |

2.¿Qué crees que sucedería si alguna de estas plantas de agua potable se viese contaminada? Menciona 2 posibles consecuencias.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

3.¿Qué crees que le podría suceder a alguien que viaja al extranjero y bebe agua sin tratamiento para hacerla potable, como tenemos en nuestro país?, ¿qué recomiendas que hagan las personas al salir del país?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Recuerda:** Enviar a correo de la profesora yeniffermolinacastillo@gmail.com, fotos de tu trabajo, o subir a la plataforma en foro actividades o tareas