

**Profesora Miryam Bedwell**

**Inglés Unit 2 (Mayo) / 5º Básico Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASE Nº 2**  | **OA 5 Y 14** Leer y demostrar comprensión de vocabularioCompletar y escribir, de acuerdo a un modelo (ejemplo) |
| **FECHA ENTREGA** | **15 de mayo** | **MEDIO ENTREGA** | profe.miryam.pjq@gmail.como subir a classroom ALEXIAUnit 2 | **RECUERDA: usa google traductor o diccionario para ayudarte** |

**Concepto clave:** Descripciones,

 características físicas y

 psicológicas, adjetivos

**Class 2: “Characteristics of people”**

**Práctica guiada:**

A continuación se presentarán adjetivos calificativos. ¿Qué función cumplen los adjetivos en el lenguaje? Ellos nos determinan caracteristicas de quién se habla, cosa, animal, persona, lugar, etc.

**1. Desarrolla las siguientes actividades usando adjetivos, escribelos en tu cuaderno para que no los olvides.**

* Do you know the meaning of these words? Write the word in Spanish, and then check with your dictionary.
* Sabes que significan estas palabras? escribelas en español.

Tall:

Short:

Fat:

Slim:

MODELOS (EJEMPLOS) DE ORACIONES CON ADJETIVOS.

1. FAT: My dog is very **fat**  = Mi perro es muy **gordo.**

2. SERIOUS: You are **serious** today = Tu estás **serio** hoy.

* Match the words with the pictures and write sentences about your friends or family.
* Une la palabra con la imagen y escribe en inglés oraciones acerca de tus amigos o familia.

Serious – funny – smart – ~~friendly~~ – shy



**1.** *Friendly: Paula, my classmate, is friendly. She is 11 years old.*



**2.**



**3.**



**4.**



**5.**

* Read the text. Which words do you know? Which words do you **not** know? You can use a dictionary if you need it.
* Lee el texto. Cuáles palabras conoces? Cuáles no? puedes usar diccionario.

***I don’t practise sports!***

*My name is Peter. I am 12 years old and I eat 2 hamburgers and some chips and I drink 1 liter of soda every day. I never play football or do sports and I don’t have many friends because I am always at home. I prefer video games. Unfortunately, I am also fat. My father likes jogging every day, he is slim and now I will go jogging with my father. I want to change my life style.*

* Answer True (T) or false (F) according to the text. If the sentence is false, write the correct information:
* Contesta verdadero (T) o falso (F) deacuerdo al texto. escribe la información correcta.

\_\_\_\_ Peter is a sports person. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_ Peter eats a lot of vegetables. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_ His father is a sports person. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_ Peter will do more sport in the future. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Match the pictures to the descriptions. There is one extra description that doesn’t correspond.
* une con una línea la imagen con la descripción. sobra una.



I am tall and athletic. I am a basketball player.

I am calm, I practice yoga.

****

I am short and always play football.