Educadora de Párvulos: Noemí Valencia M.

Especialista: Francisca Cumsille

Curso: Kínder

**EVALUACIÓN FORMATIVA I MATEMÁTICAS**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir, verificar lo que has aprendido en las semanas anteriores. Recuerda que los contenidos trabajados fueron:

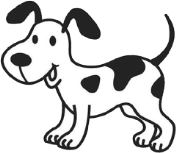
* Orientación espacial
* Orientación temporal
* Patrones
* Números

Esta evaluación deberá ser entregada como plazo máximo el **viernes 5 de junio**, la forma de subir las respuestas será la siguiente:

1. En una hoja en la parte de arriba indicar el nombre y apellido del niño o niña, fecha y asignatura (matemáticas)
2. Registrar solo la alternativa que el niño indica. Ejemplo: Pregunta N°1 respuesta C
3. Tomar una foto a la hoja de respuesta, enviarla vía WhatsApp, e-mail noemideoca@gmail.com o plataforma Alexia (classroom).

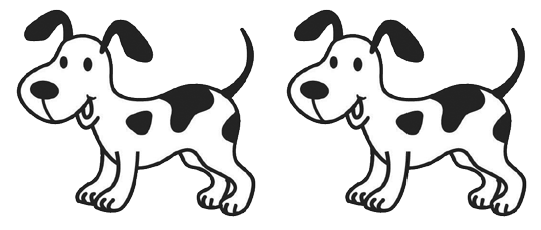
1) Marca la alternativa que debe ir en la línea para completar la secuencia del patrón perro gato.



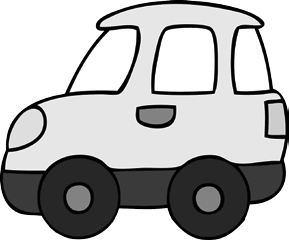
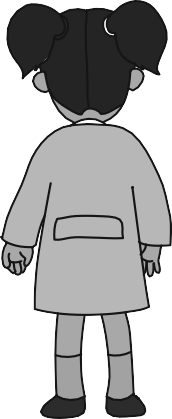




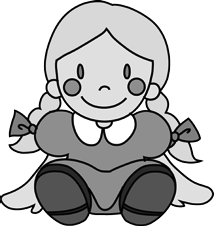






2) Marca el juguete que se encuentra a la derecha de la niña.





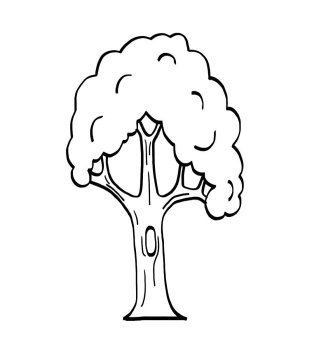
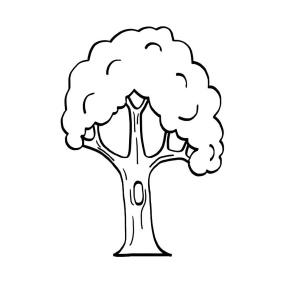


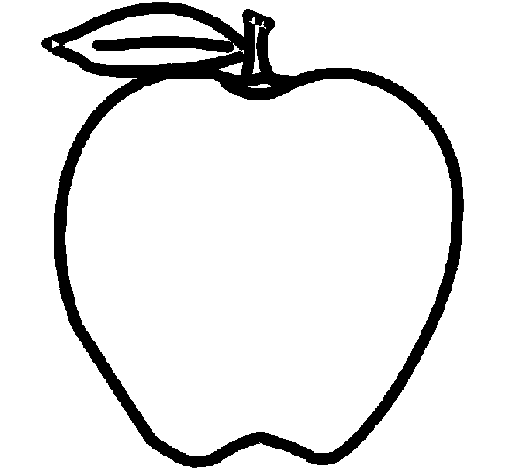
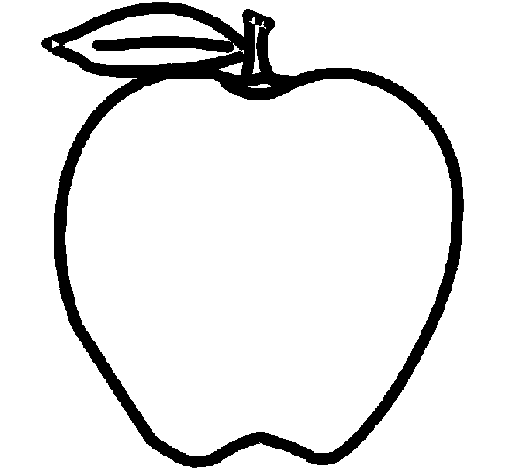




3) Marca la alternativa que indica, que la manzana está cerca del árbol.

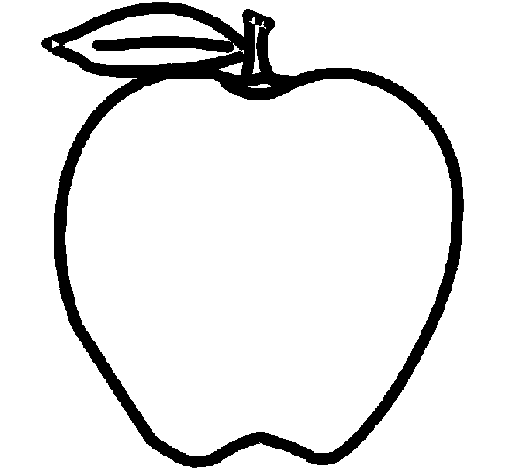
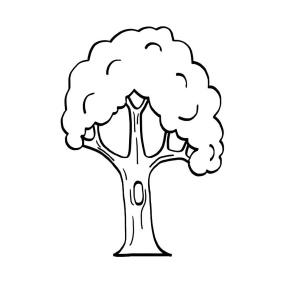


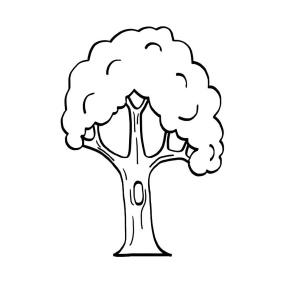


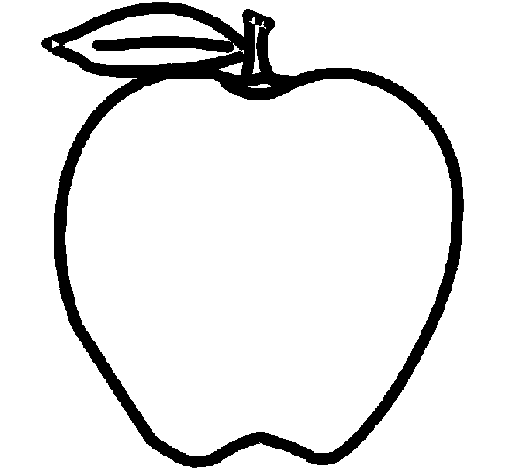


4) Marca la alternativa que indica, que la manzana está abajo del árbol.

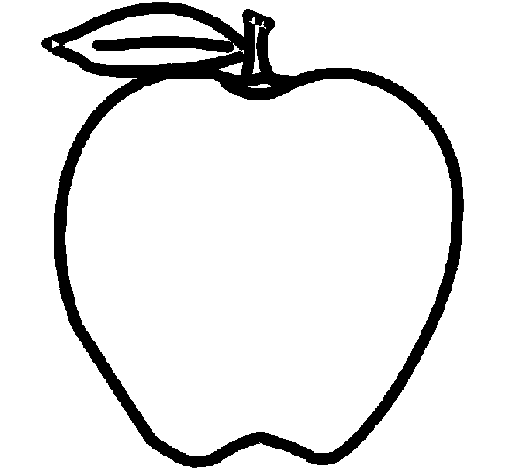


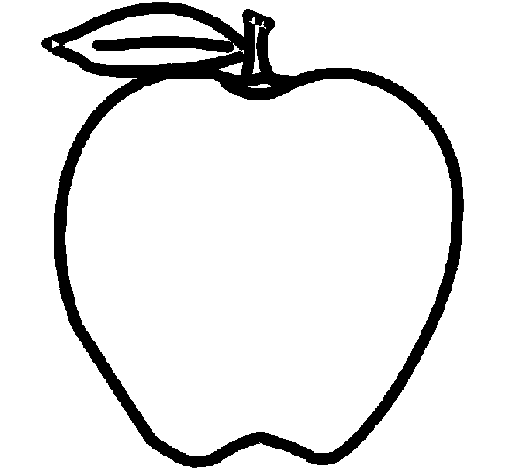




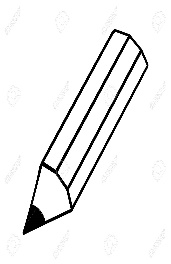
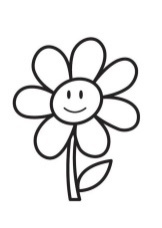
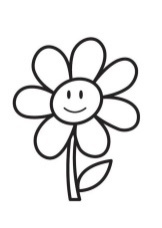


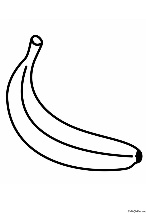
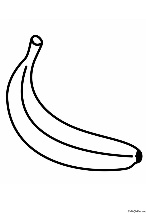
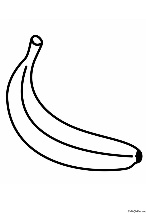
5) Marca la alternativa que tiene la misma cantidad de elementos que el conjunto de manzanas.



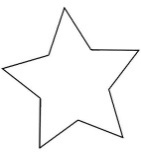
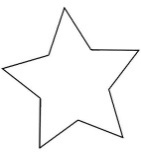


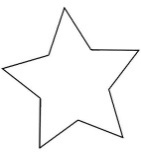






6) Marca la alternativa que tiene la cantidad de elementos que el conjunto de estrellas.







1

2

3

¡Que les vaya muy bien!

