Evaluación Formativa II

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_Puntaje: \_\_\_/14\_\_\_\_

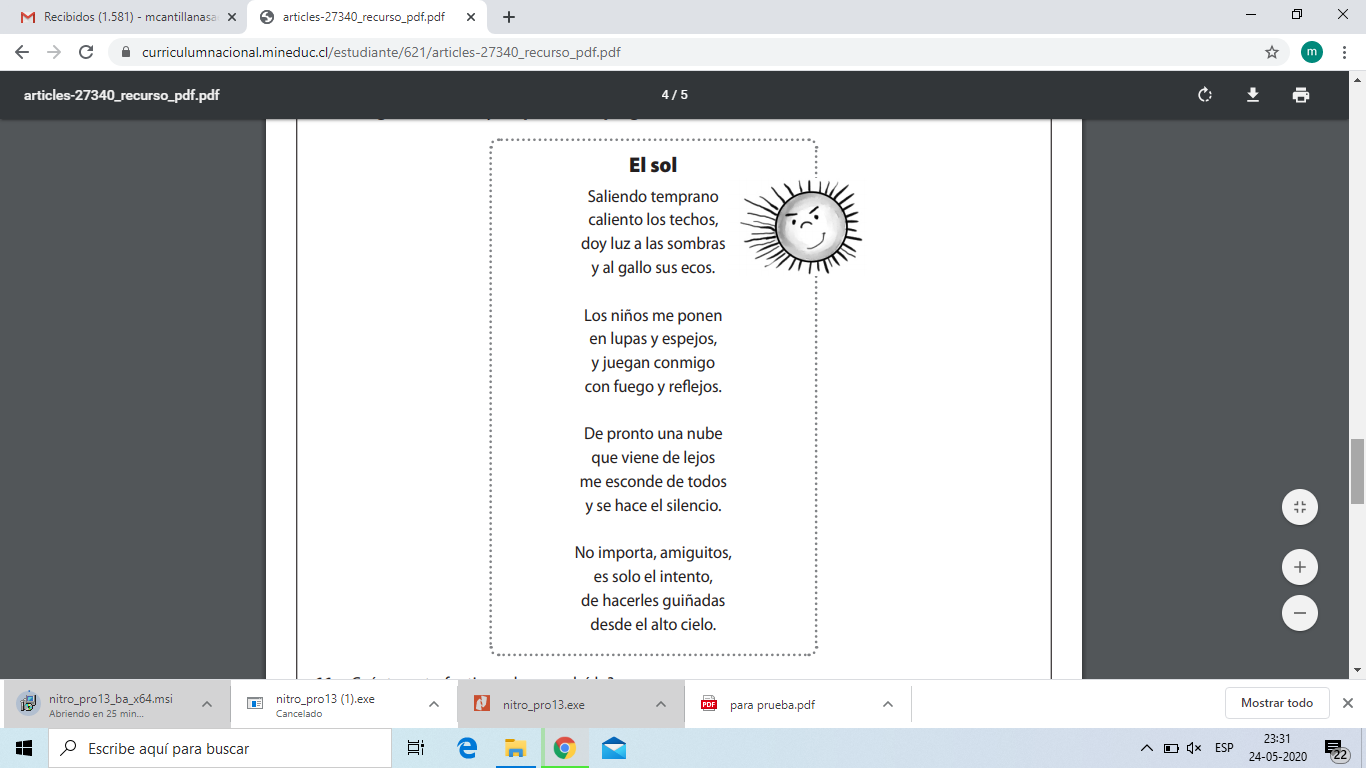
La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, Es decir, verificar lo que has aprendido en las semanas anteriores. Recuerda que los contenidos trabajados fueron:

* Comprensión Lectora.
* Uso de G.
* Construcción de oraciones.

Esta evaluación deberá ser entregada como plazo máximo el viernes 5 de junio, a través de la plataforma Alexia o al correo [segundo.pjaraquemada@gmail.com](mailto:segundo.pjaraquemada@gmail.com)

I Lectura

Lee los siguientes textos y después contesta las preguntas 1 a la 5.



1.- El texto leído es:

1. Una carta.
2. Un poema.
3. Un instructivo.

2.- ¿Cuántas estrofas tiene el poema leído?

1. 1
2. 4
3. 5

3.- ¿A qué momento del día se refiere la primera estrofa?

1. Al amanecer.
2. Al mediodía.
3. A la noche.

4.- ¿Qué ocurrió en la tercera estrofa?

1. Llovió.
2. Se nubló.
3. Amaneció.

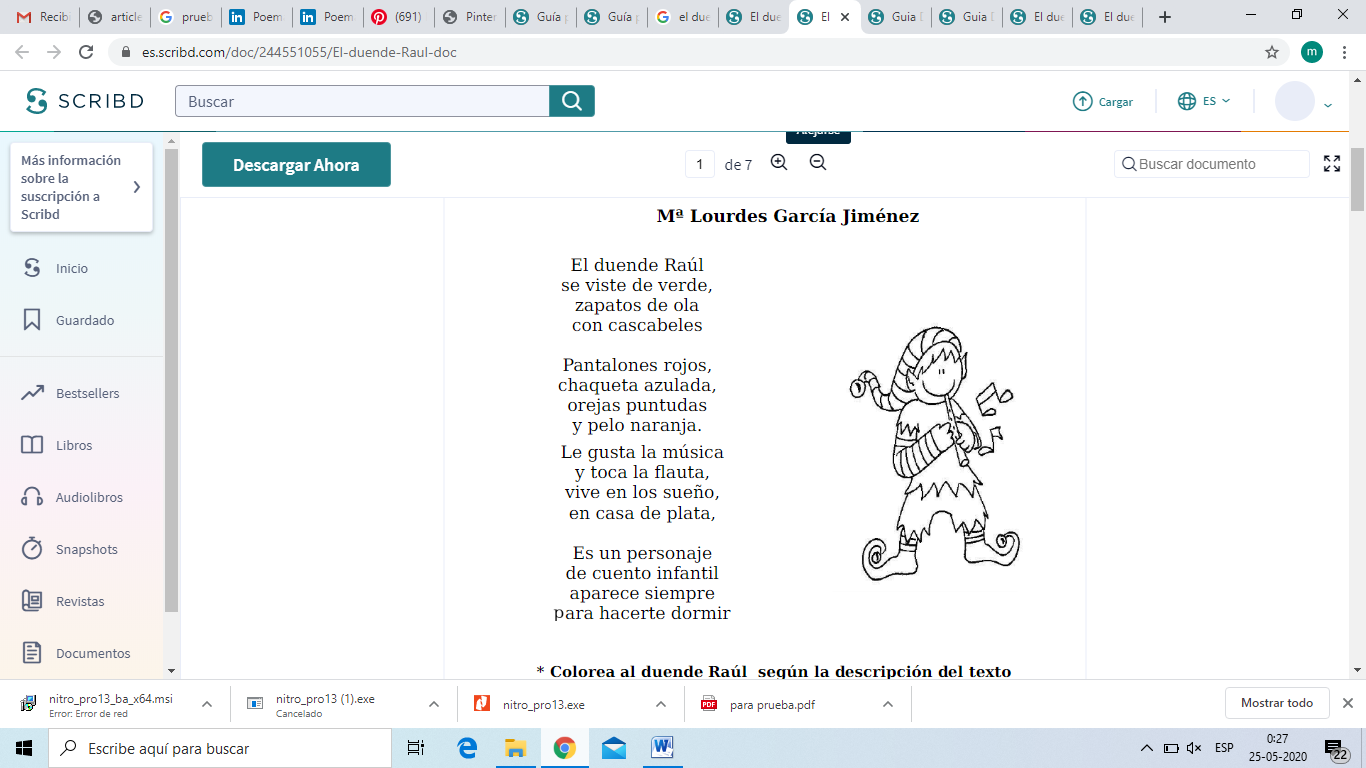
5.- ¿A quién se dirige el poema en la última estrofa?

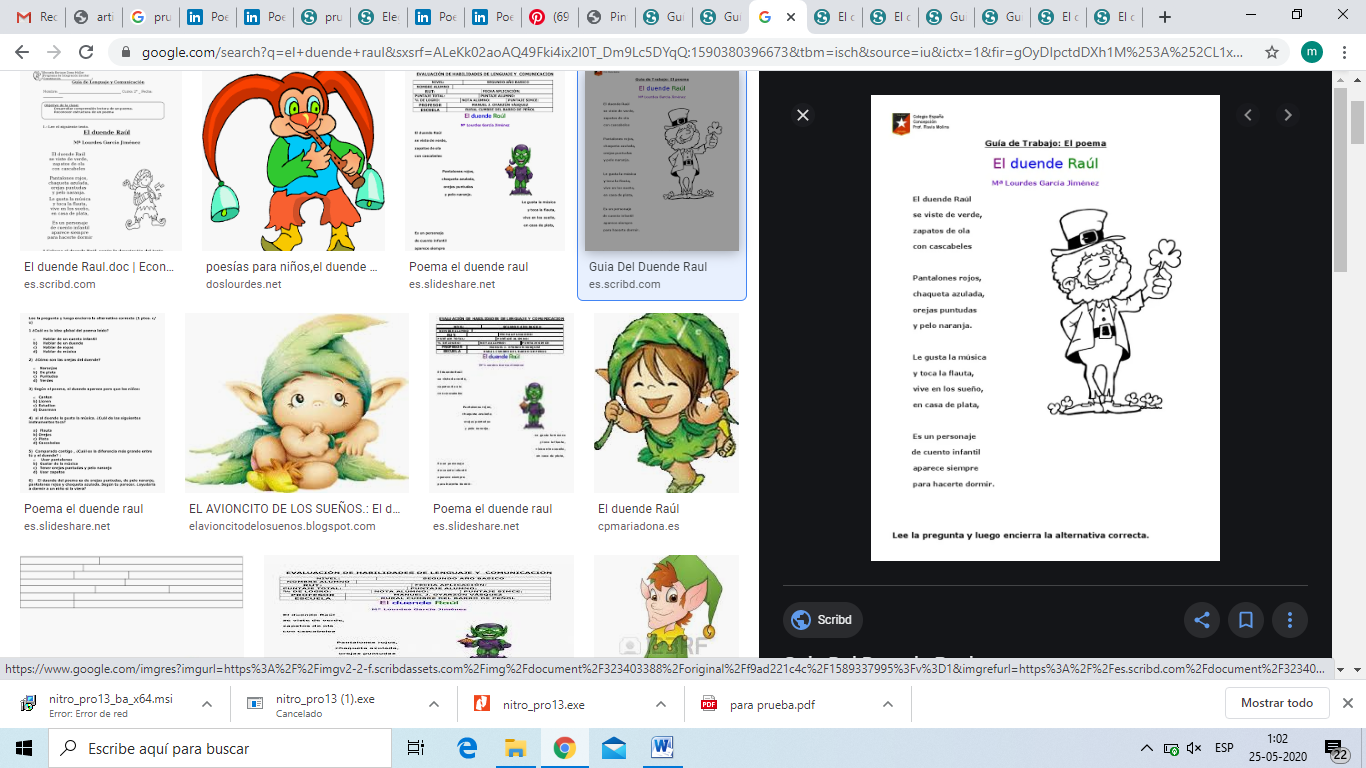
1. Al Sol.
2. Al gallo.
3. A los niños.

Lee los siguientes textos y después contesta las preguntas 1 a la 5.

El Duende Raúl

María Lourdes García Jiménez.





6.- ¿Cómo son las orejas del duende?

1. Naranjas.
2. De plata.
3. Puntudas.

7.- Según el poema, el duende aparece para que los niños:

1. Canten.
2. Lloren.
3. Duerman.

8.- Si al duende le gusta la música. ¿Cuál de los siguientes instrumentos toca?

1. Flauta.
2. Guitarra.
3. Cascabeles.

9.- En el poema, cuando dice:

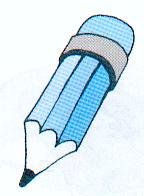
“**Zapatos** de ola con cascabeles”

Significa que los zapatos.

1. Son azules.
2. Suenan al caminar.
3. Brillan como la plata.

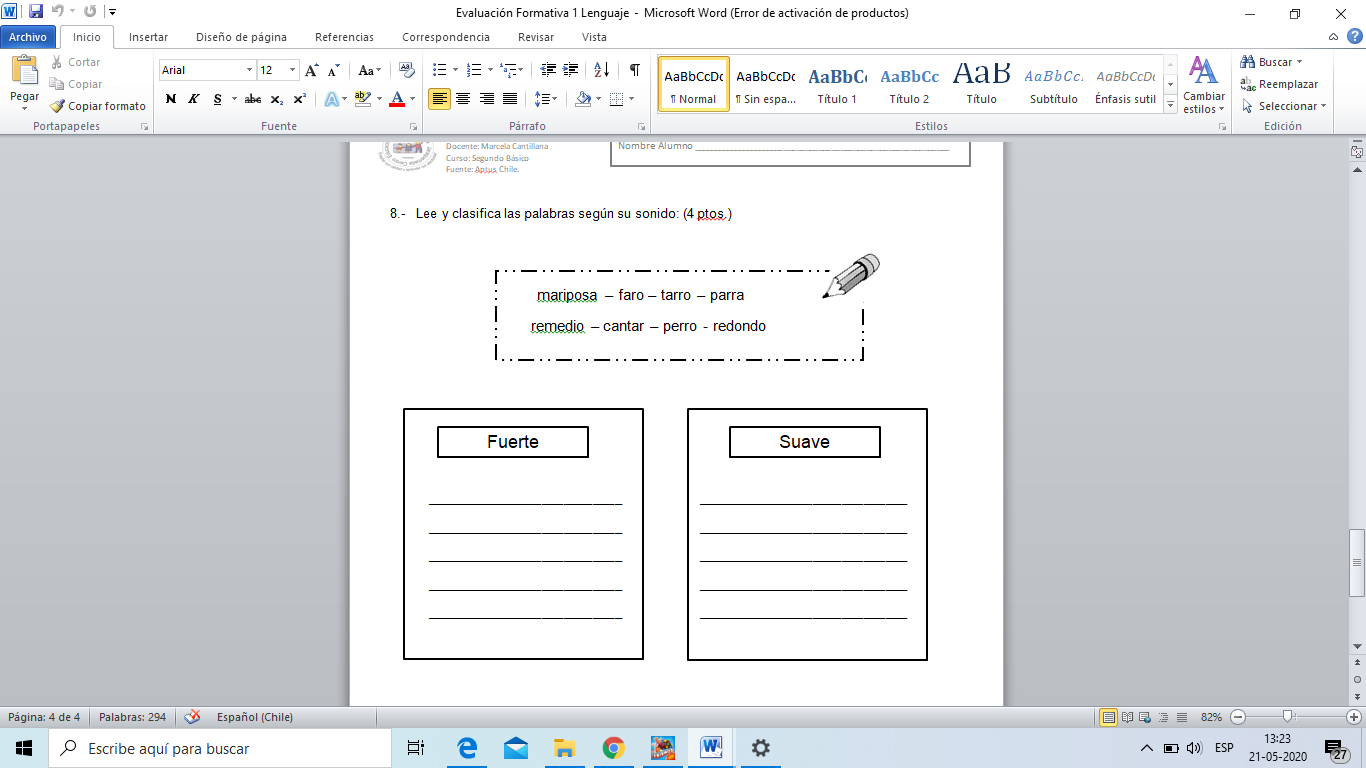
10.- ¿Cuál es la diferencia más grande entre tú y el duende?

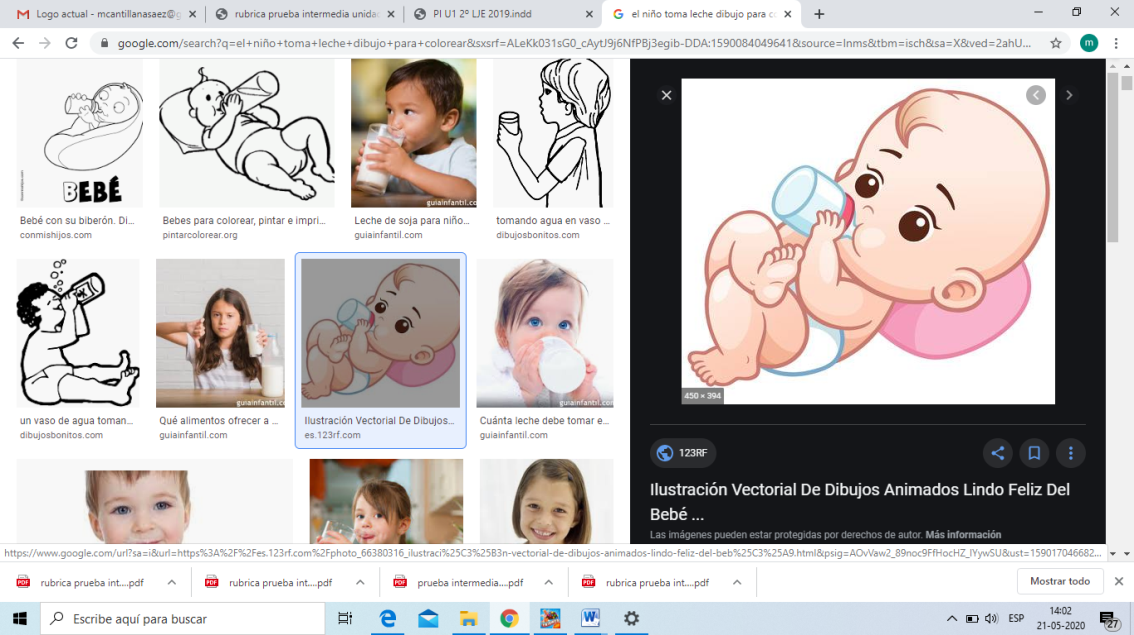
1. El uso de ropa.
2. El gusto por la música.
3. Tener orejas puntudas y pelo naranjo.

11.- Lee y clasifica las palabras según su sonido: (2 ptos.)

gato – guirnalda – girasol – gentil

gusano – gaviota – manguera - gorila



12.- Fíjate en las imágenes y escribe una oración (mínimo 4 palabras). Recuerda usar mayúscula y punto final. (2 ptos.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

