Evaluación Formativa II

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_Puntaje: \_\_\_\_\_/16\_\_

La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, Es decir, verificar lo que has aprendido en las semanas anteriores. Recuerda que los contenidos trabajados fueron:

* Leer y representar números del 0 al 50.
* Comparar y ordenar números hasta 100.
* Representar y comparar cantidades de dinero.

Esta evaluación deberá ser entregada como plazo máximo el viernes 5 de junio, a través de la plataforma Alexia o al correo segundo.pjaraquemada@gmail.com.

1.- Si se cuenta de 2 en 2, ¿cuál sería el número que falta?

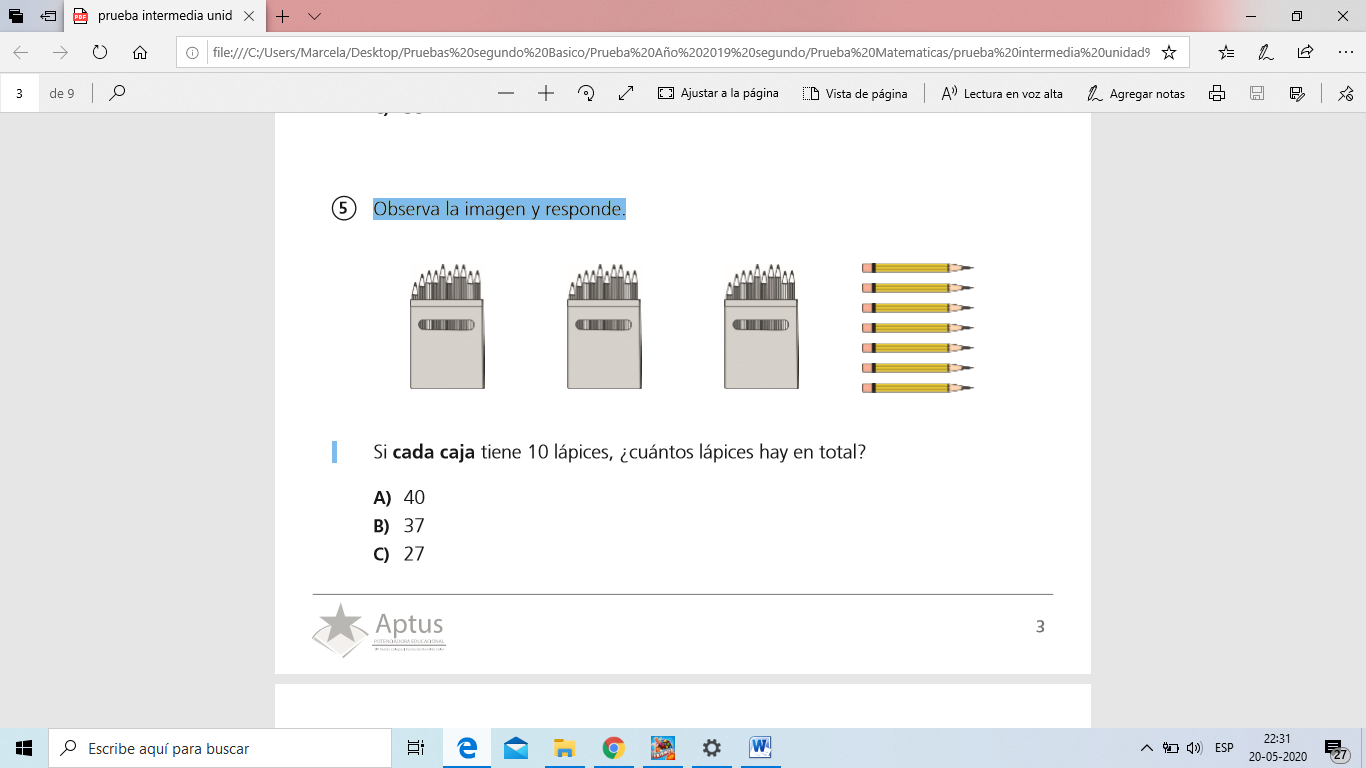
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | 34 | 36 | 38 |  | 42 |

1. 39
2. 41
3. 40

2.- Si cuentas de 5 en 5, el número que se ubica entre el 50 y el 40 es:

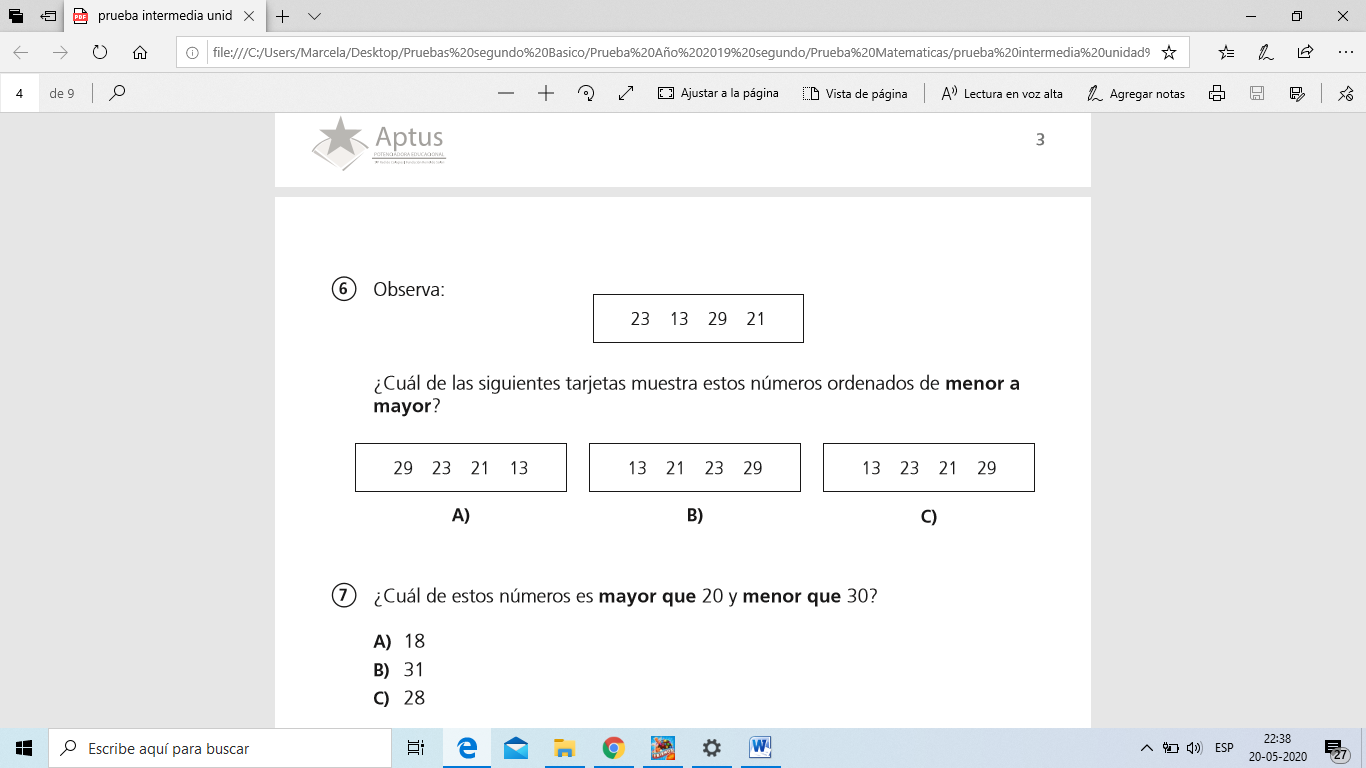
1. 55
2. 45
3. 35

3.- Observa la imagen y responde.

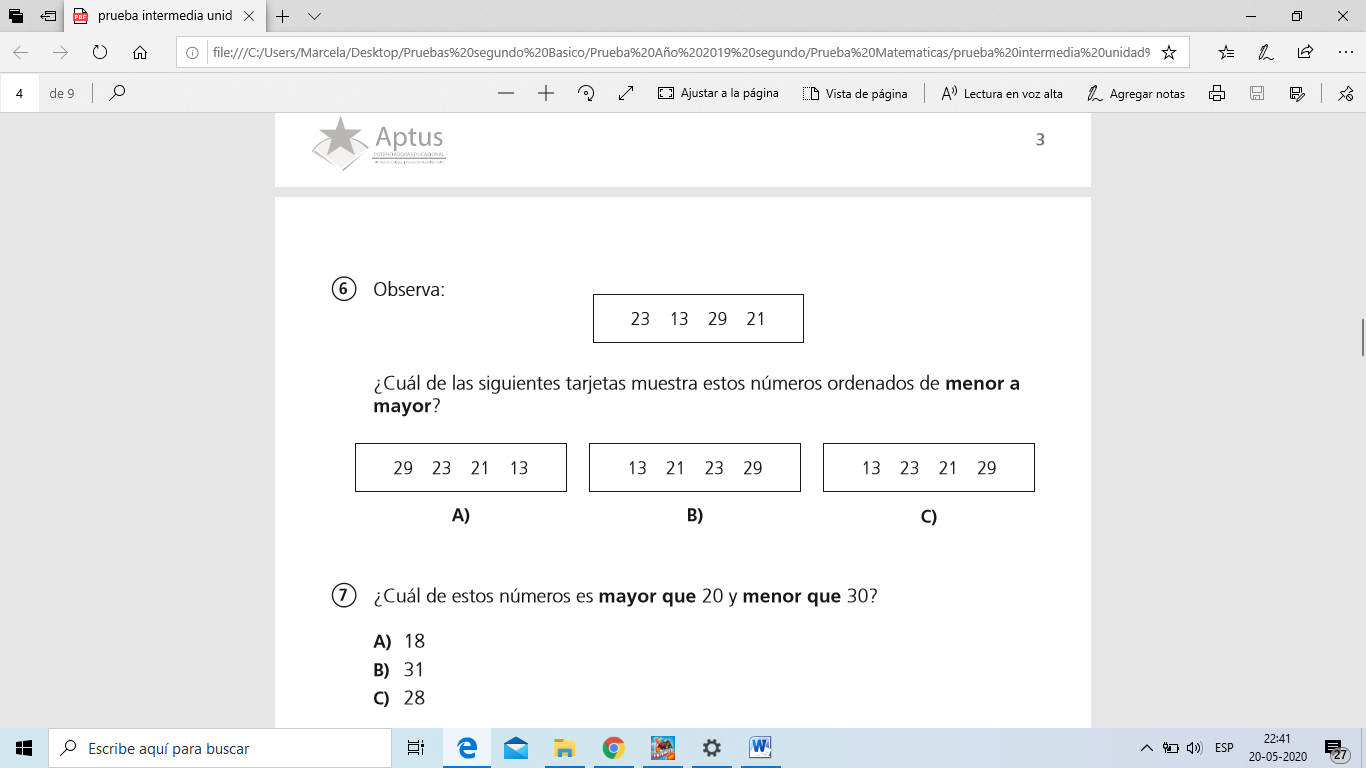


Si cada caja tiene 10 lápices, ¿cuántos lápices hay en total?

1. 40
2. 37
3. 27

 4.- Observa:

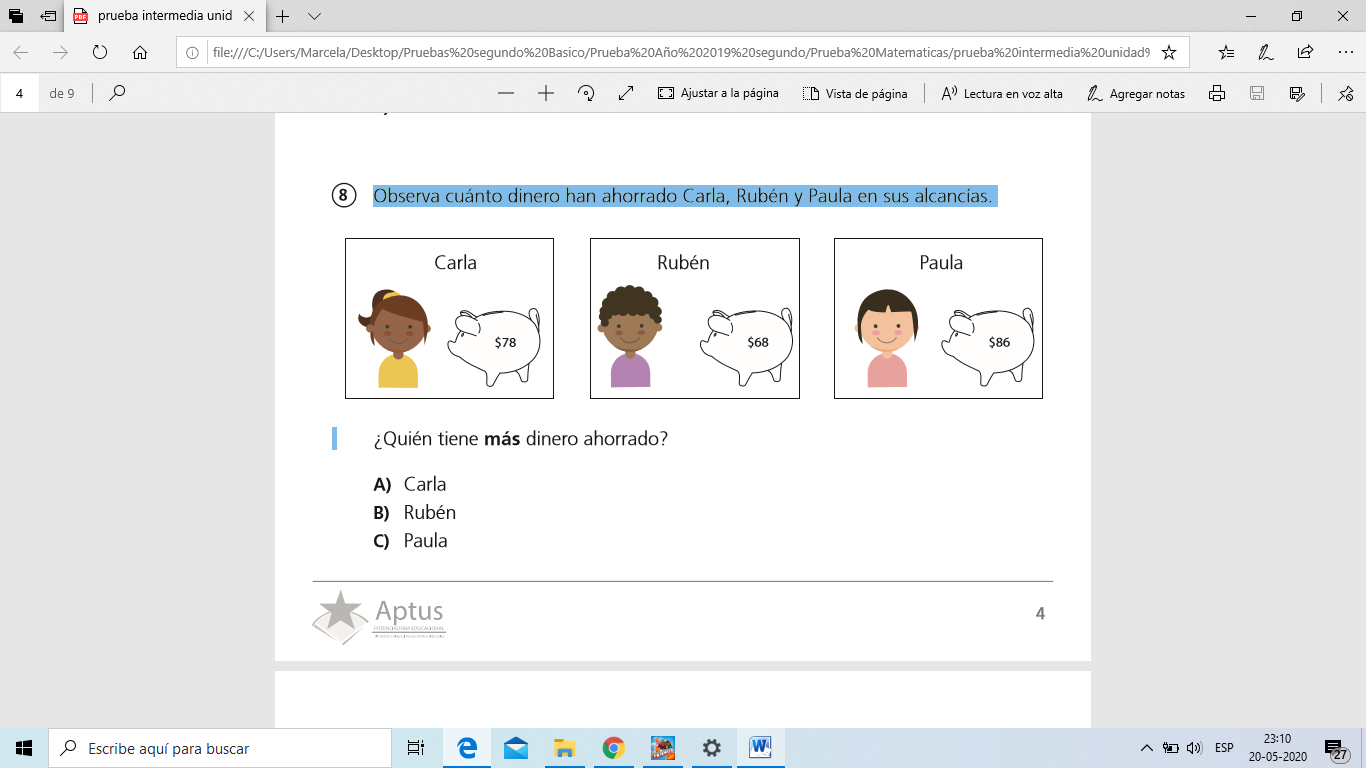
¿Cuál de las siguientes tarjetas muestra estos números ordenados de menor a

 mayor?

5.- ¿Cuál de estos números es mayor que 20 y menor que 30?

1. 18
2. 31
3. 28

6.- Observa cuánto dinero han ahorrado Carla, Rubén y Paula en sus alcancías.



¿Quién tiene más dinero ahorrado?

1. Carla
2. Rubén
3. Paula

7.- Lee:

* En la tienda “todo miel” una caluga cuesta $75
* En la tienda “caramelo” una caluga cuesta $78
* En la tienda “chocolate” una caluga cuesta $57

¿En cuál tienda las calugas cuestan menos dinero?

1. En la tienda “caramelo”
2. En la tienda “todo miel”
3. En la tienda “chocolate”

8.- Tres amigos juegan al Bingo. Camila tiene que poner su ficha en el número

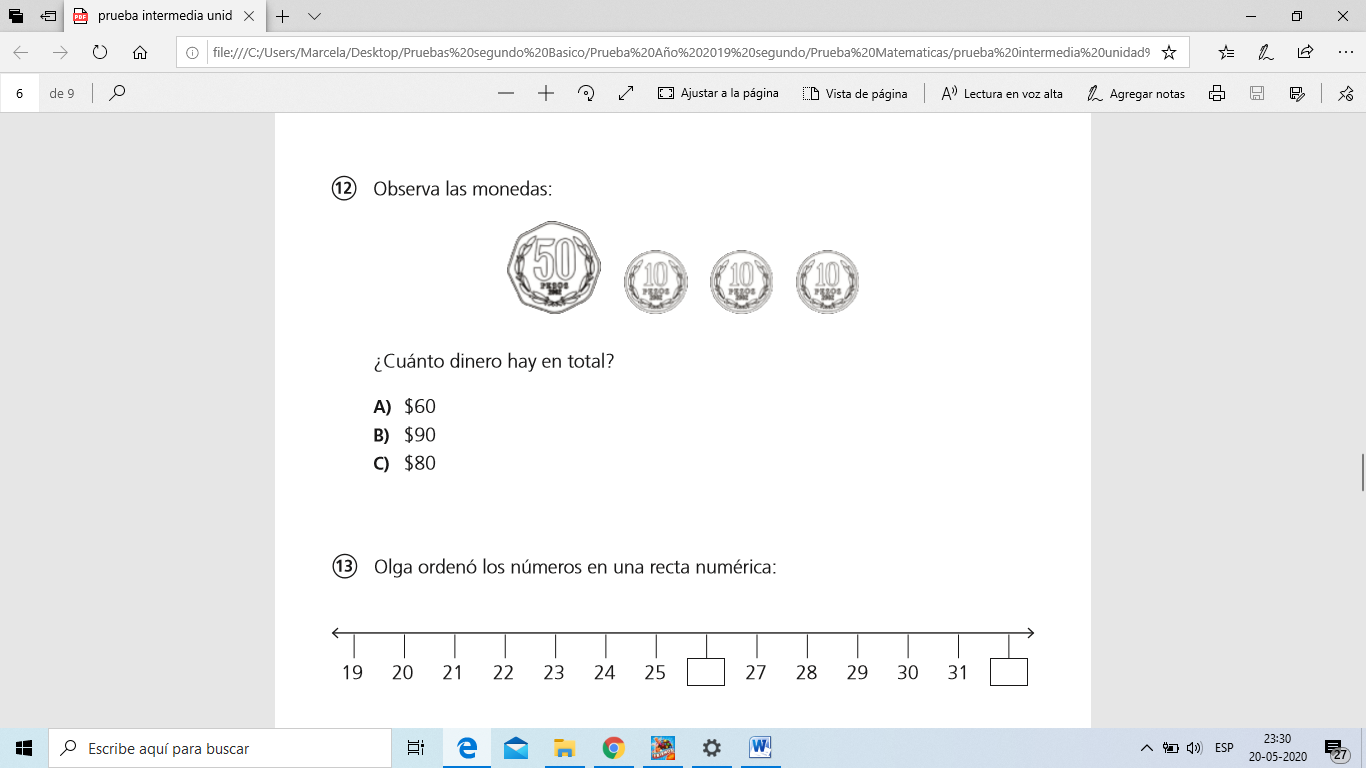
cincuenta y seis, ¿cuál de los siguientes números es el número **cincuenta y**

**seis** ?

1. 53
2. 56
3. 59

9.- ¿Cómo se lee el número **79**?

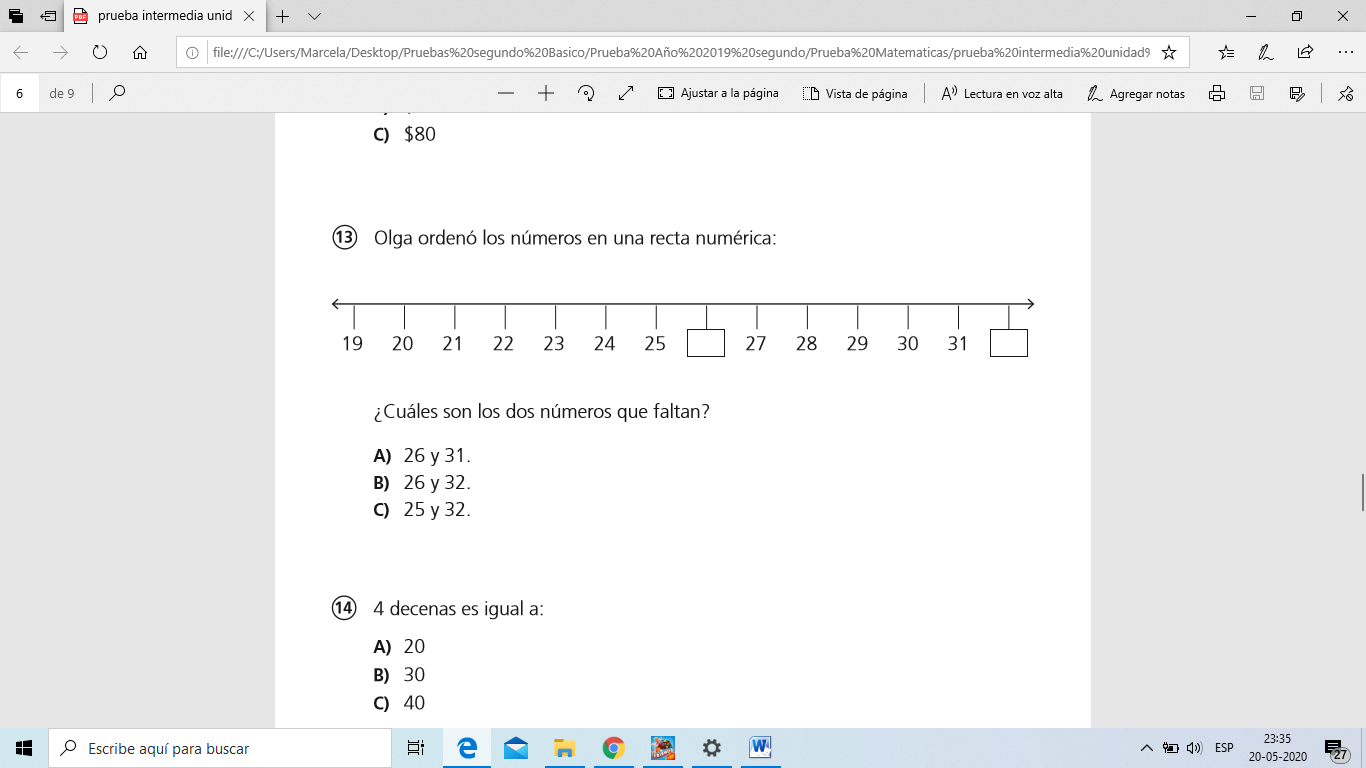
1. Noventa y siete.
2. Setenta y nueve.
3. Sesenta y nueve.

10.- Observa las monedas:

¿Cuánto dinero hay en total?

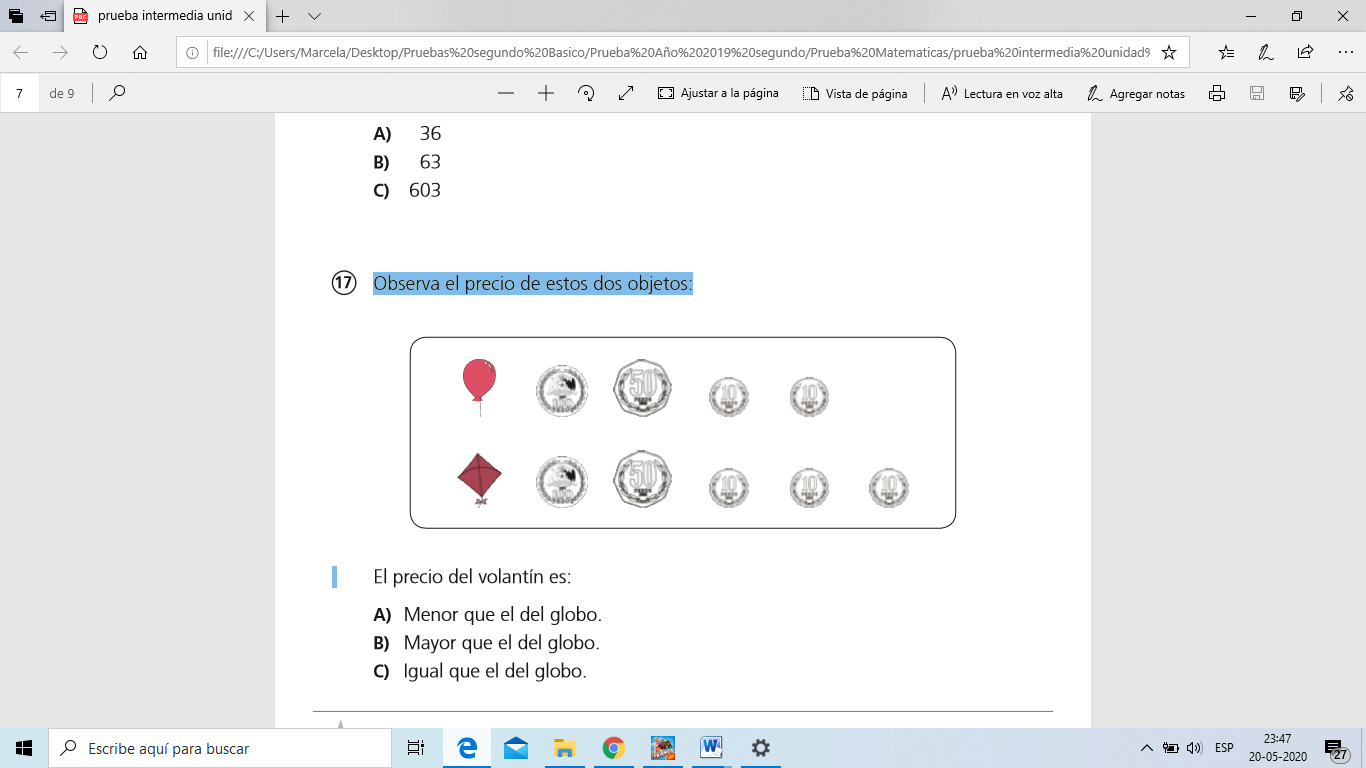
1. $ 60
2. $ 90
3. $ 80

11.- Olga ordenó los números en una recta numérica:



¿Cuáles son los dos números que faltan?

1. 26 y 31.
2. 26 y 32.
3. 25 y 32.

12.- Observa el precio de estos dos objetos:

El precio del volantín es:

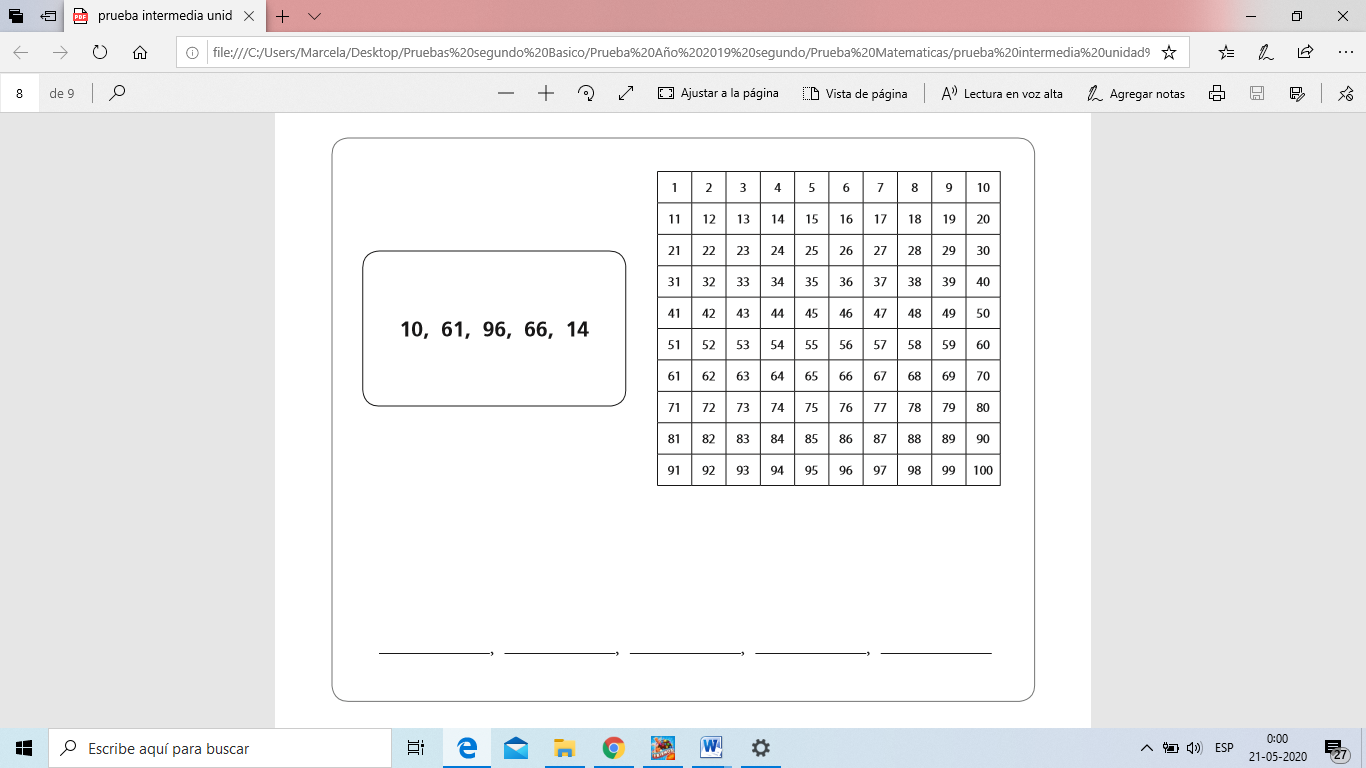
1. Menor que el del globo.
2. Mayor que el del globo.
3. Igual que el del globo.

Preguntas de Desarrollo.

13.- Escribe con palabras los siguientes números (2 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
| 25 |  |
| 36 |  |
| 40 |  |
| 9 |  |

14.- Utilizando la tabla de 100, ordena estos números de mayor a menor y

 Escríbelos ( 2 puntos)