

Profesora: Gladys Salvo

APTUS

**Evaluación Formativa N°2 de Historia 1° Básico**

NOMBRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las siguientes actividades tienen como finalidad verificar lo que has aprendido en las semanas anteriores. Los objetivos a evaluar son:

:

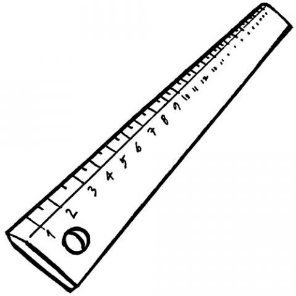
* Los días de la semana
* Meses del año.
* Antes, después.

**Esta evaluación deberá ser entregada como plazo máximo el día Viernes 05 de Junio a través de la plataforma Alexia o al correo: primero2020ecpj@gmail.com**

**“El adulto lee todas las instrucciones y el niño o niña debe responder y completar o marcar”**

Observa las siguientes imágenes y marca aquella que utilizamos para ver los meses y los días *(no mencione el nombre de las imágenes)*

** A**) B) C)





¿Qué nombre recibe la imagen anterior donde podemos ver los

meses y los días del año? *(muestre al niño o niña la imagen anterior)*

1. Reloj.
2. Horario.
3. Calendario

Observa el siguiente calendario y responde las preguntas 3 a 5.



¿Cuántos meses tiene un año?

1. 7
2. 10
3. 12

¿Cuál es el **primer** mes del año?

1. Enero.
2. Febrero.
3. Diciembre.

¿Cuál es el **último** mes del año ?

1. Enero.
2. Febrero.
3. Diciembre.

** Escucha al adulto, repite y responde las preguntas 6 a 9.**

¿A qué corresponde lo que te leyeron?

1. A los días de la semana.
2. A los meses del año.
3. A las horas.

¿Cuántos días tiene **una semana**?

1. 7
2. 10
3. 12

Observa la imagen anterior con los días de la semana y responde las siguientes preguntas:

* **Después** del día martes viene el día:

1. Miércoles
2. Jueves
3. Martes

* **Antes** del día viernes viene el día :

1. Lunes
2. Jueves
3. Sábado

¿Qué días corresponden al fin de semana?

1. Lunes y martes
2. Jueves y viernes
3. Sábado y domingo

**Lee la secuencia de los meses y responde.**

Ordena del 1 al 4 de acuerdo el paso del tiempo en el ser humano.

