

Profesor: Gladys Salvo

Fuentes: ( Aptus)

**Evaluación Formativa N°2 de Matemáticas 1° Básico**

NOMBRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las siguientes actividades tienen como finalidad verificar lo que has aprendido en las semanas anteriores. Los contenidos a evaluar son:

* Contar de 1 en 1 o por agrupaciones reconociendo el número correspondiente.
* Reconocer números hasta 10, comparar cantidades y contar de manera ascendente y descendente.
* Utilizar el cero para representar ausencia de cantidad.
* Comparar cantidades “mayor qué” y menor qué

**Esta evaluación deberá ser entregada como plazo máximo el día 05 de Junio, a través de la plataforma Alexia o al correo: primero2020ecpj@gmail.com**

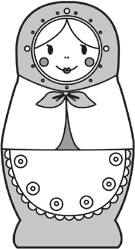
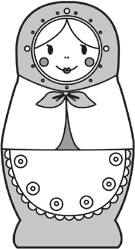
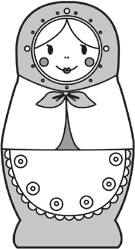
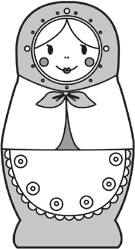
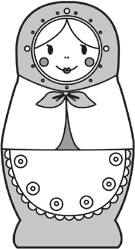
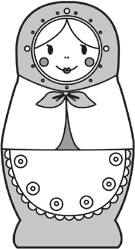
“El adulto lee **todas** las instrucciones y el niño o niña debe  **marcar con una X**.”

1. ¿Qué grupo tiene 6 objetos?

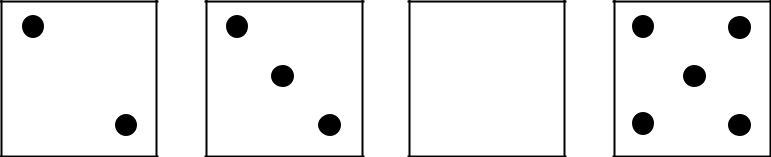


A)

**B) **   

C)

1. Observa los siguientes dados:



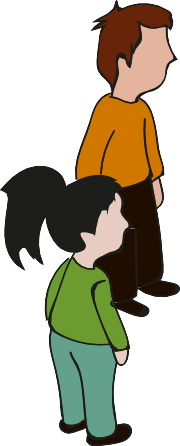
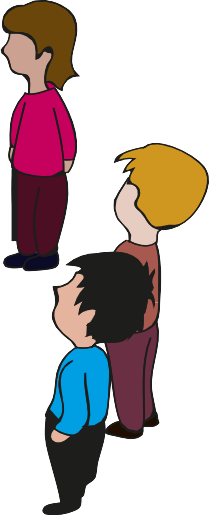
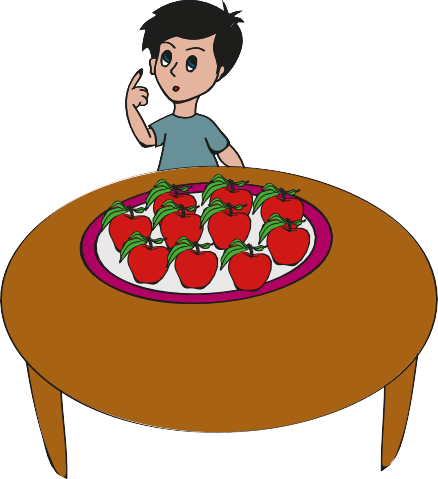
?

Si los números aumentan de 1 en 1, ¿cuál es el número del dado que está en blanco?

1. 3
2. 4
3. 5
4. Observa la ficha:



¿Qué número representa?

1. 5
2. 3
3. 1
4. Pedro tiene que repartir una manzana a cada niño.

¿Cuántas manzanas tiene que sacar del plato para repartir una a cada niño?

1. 6
2. 7
3. 8
4. ¿Qué opción representa al número 8?

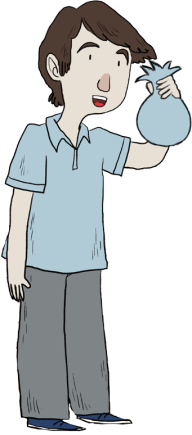


A) B) C)

1. Observa que estos números disminuyen de 1 en 1, ¿cuál es el número que falta?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** |  |  |  | **8** |  | **7** |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 11
2. 5
3. 9
4. Pablo tiene una bolsa llena de dulces y Laura no tiene dulces.





Pablo

¿Qué número representa a Laura?

**A)** 2

**B)** 0

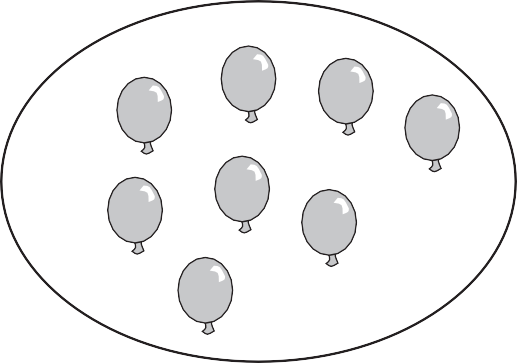
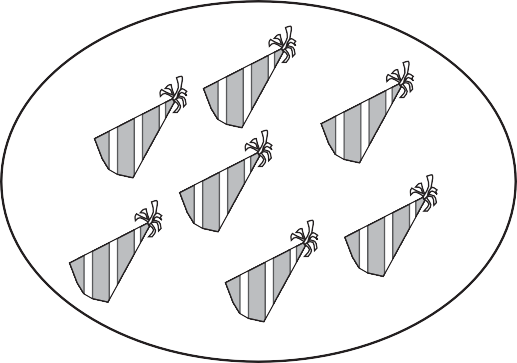
**C)** 3

1. ¿Qué grupo tiene la mayor cantidad de elementos?





1. **B) C)**
2. Observa los elementos de los siguientes conjuntos.



El número de gorros es:

1. Menor que el número de globos.
2. Mayor que el número de globos.
3. Igual al número de globos.
4. Marca la opción que muestra las bolsas con bolitas ordenadas de mayor a menor

A)



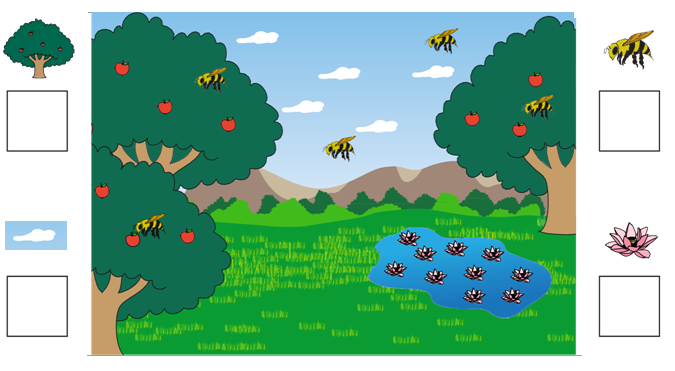
**B)**



**C)**



1. Cuenta y escribe los elementos de cada grupo.



1. Escribe los números de manera ascendente y descendente en cada cuadradito.

