Profesor: Gladys Salvo

Curso: Primero básico (libro del ministerio y Aptus)



**Evaluación Formativa de ciencias**

NOMBRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

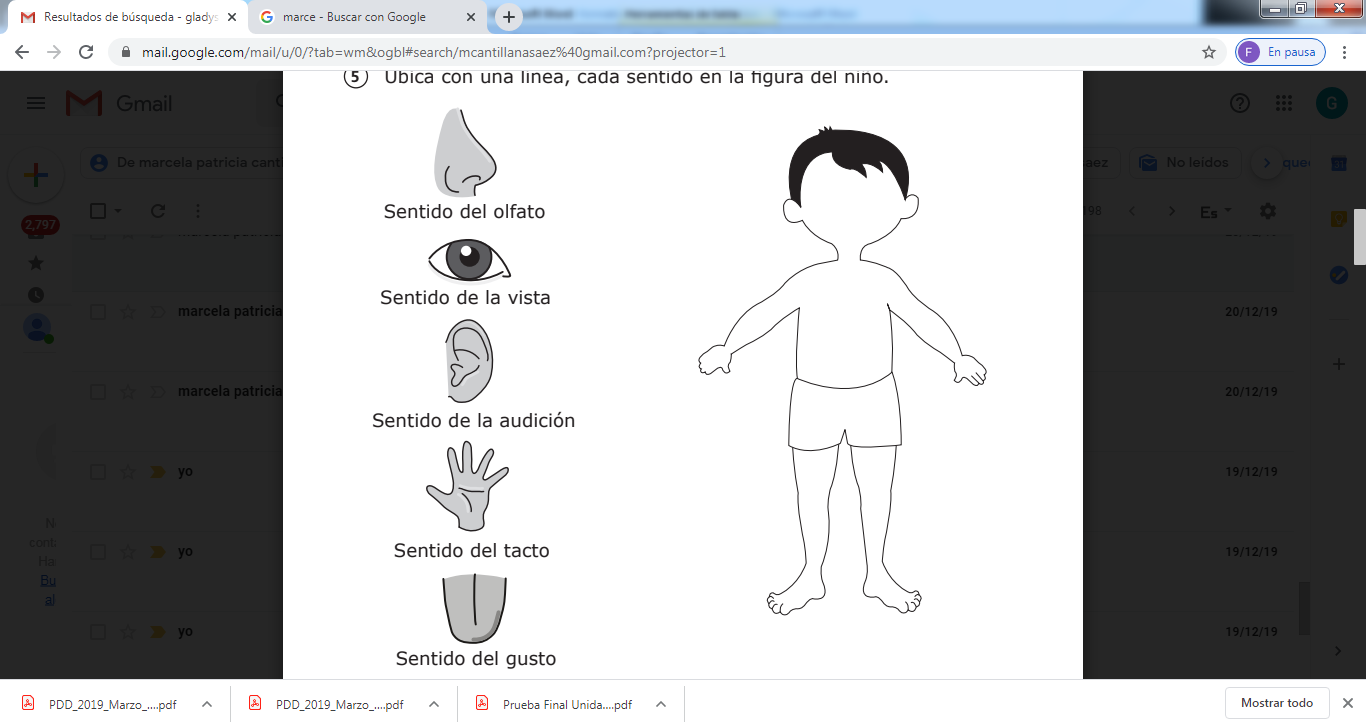
Las siguientes actividades tienen como finalidad verificar lo que has aprendido en las semanas anteriores. Los contenidos a evaluar son:

* Ubicación de los sentidos.
* Función de los sentidos.
* Medidas para proteger los sentidos.
* Prevención de situaciones de riesgo.

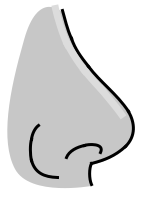
**Esta evaluación deberá ser entregada como plazo máximo el día Viernes 08 de Mayo a través de la plataforma Alexia o al correo: primero2020ecpj@gmail.com**

“El adulto lee **todas** las instrucciones y el niño o niña debe responder y completar o marcar

**1.**Ubica con una línea, cada sentido cada sentido en la figura del niño.



1. María **NO ha entrado a la cocina**, y se dio cuenta de que a su mamá se le quemó el pan en el tostador.

**¿Qué sentido le permitió darse cuenta de esto?**

1. El sentido de la **B)** El sentido de la C) El sentido del audición. vista. olfato

3. ¿En qué actividad se utiliza el sentido de la audición?



**A)** Mirando un **B)** Comiendo una **C)** Cantando una

cuadro. fruta. canción.

1. ¿Qué órgano de los sentidos identifica los colores de una

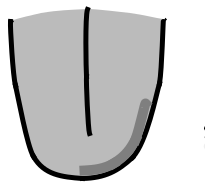
pintura?

****

A) El ojo. B) El oído. C) La piel de la

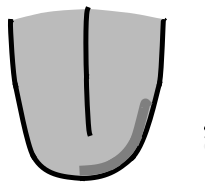
mano.

5. Rafael probó una sopa y la encontró muy salada. ¿Qué órgano de los sentidos le permitió reconocer esto?





**A)** La lengua. **B)** El oído. **C)** El ojo.

1. Con una venda en los ojos, Manuel metió su mano adentro de tres vasos y se dio cuenta de que en el primero el líquido estaba muy frío. ¿Qué sentido le permitió a Manuel darse cuenta de esto

A) El sentido de la B) El sentido del C) El sentido del

vista. tacto del gusto.

1. Luis irá a la playa y habrá mucho sol. ¿Qué objeto debe usar para cuidar su sentido de la visión?

****

**A)** Mascarilla. **B)** Lentes oscuros. **C)** Bloqueador

solar.

1. Javier camina por la calle y pasa muy cerca de un carro de bomberos con la sirena funcionando. ¿Qué puede hacer para cuidar su sentido de la audición

****

**A)** Ponerse un gorro.

**B)** Taparse la nariz.



1. Taparse los oídos.

