Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GUÍA DE MATEMÁTICA 5

Comparar y ordenar números.

|  |
| --- |
| OA 3: Utilizar representaciones para comparar cantidades, explicando el procedimiento utilizado. |

Ejercicio de repaso: Escribe la cantidad en cifras o palabras según corresponda.

 a).- 29 = veintinueve.

 b).- 31 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 c).- 38 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 d).- 40 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 e).- 28 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vamos a comparar cantidades

Observa la tabla de 100 te servirá para la actividad.



Formaremos dos torres de círculos:

¿Cuál es la torre más alta? La de 8 cierto bien, Porque tiene 3

círculos más, ¿el 8 está más a la derecha o la izquierda del 5

en la tabla 100? Más a la derecha, entonces ¿qué número es

el mayor? ¡ Si !, el 8, entonces decimos que el **8 es mayor que 5**.

¿Cuál es la torre más baja? La de 5 ¿el 5 está más a la derecha

o la izquierda del 8? Más a la izquierda ¡cierto!, entonces podemos

decir, que **5 es menor que 8.**

Vamos a comparar dos números, para esto utilizaremos dos estrategias: la tabla de 100 y la recta numérica

Compararemos 43 y 34

¿Qué número es el mayor?

Estrategia de la Tabla de 100.

* Para responder está pregunta lo primero que haremos es encerrar los dos números que vamos a comparar en la tabla de 100, en este caso 43 y 34.
* ¿Qué número aparece primero? El 34, entonces este el número menor y 43 es el número mayor porque se ubica después.

Compararemos 40 y 45

¿Qué número es el mayor?

Estrategia de la Recta numérica.



* ¿Qué números aparecen en esta recta numérica? Del 37 al 47, si nos ubicamos en el 40 y avanzamos 41, 42, 43, 44, 45, ¿Qué sucede con los números? Entonces, en una recta numérica, siempre será mayor el número que se ubica a la derecha del otro.

Solo recuerda que en una recta numérica los números aumentan hacia la derecha y disminuyen hacia la izquierda.

Ahora a Practicar tú ayúdate con las estrategias enseñadas



1.- Observa la tabla de 100 y compara cada par de números. Anota “mayor que”, “menor que” o “igual “.

|  |  |
| --- | --- |
| a) 17 menor que 21 | b) 50 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 49 |
| c) 19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17 | d) 22 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 22 |
| e) 77 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 87 | f) 43 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_33 |
| g) 35 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_38 | h) 61 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_71 |

2.- Observa las rectas y compara cada par de números anotando “ mayor que”, “ menor que” o “igual”.





Desarrolla la página 11, 12 del texto del estudiante