Nombre del alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GUÍA DE MATEMÁTICA 6

Comparar y ordenar números.

|  |
| --- |
| OA 3: Representar y ordenar cantidades explicando los procedimientos utilizados. |

Ejercicio de repaso: Compara las siguientes cantidades.

a).- 67 es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que 45.

b).- 86 es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que 88.

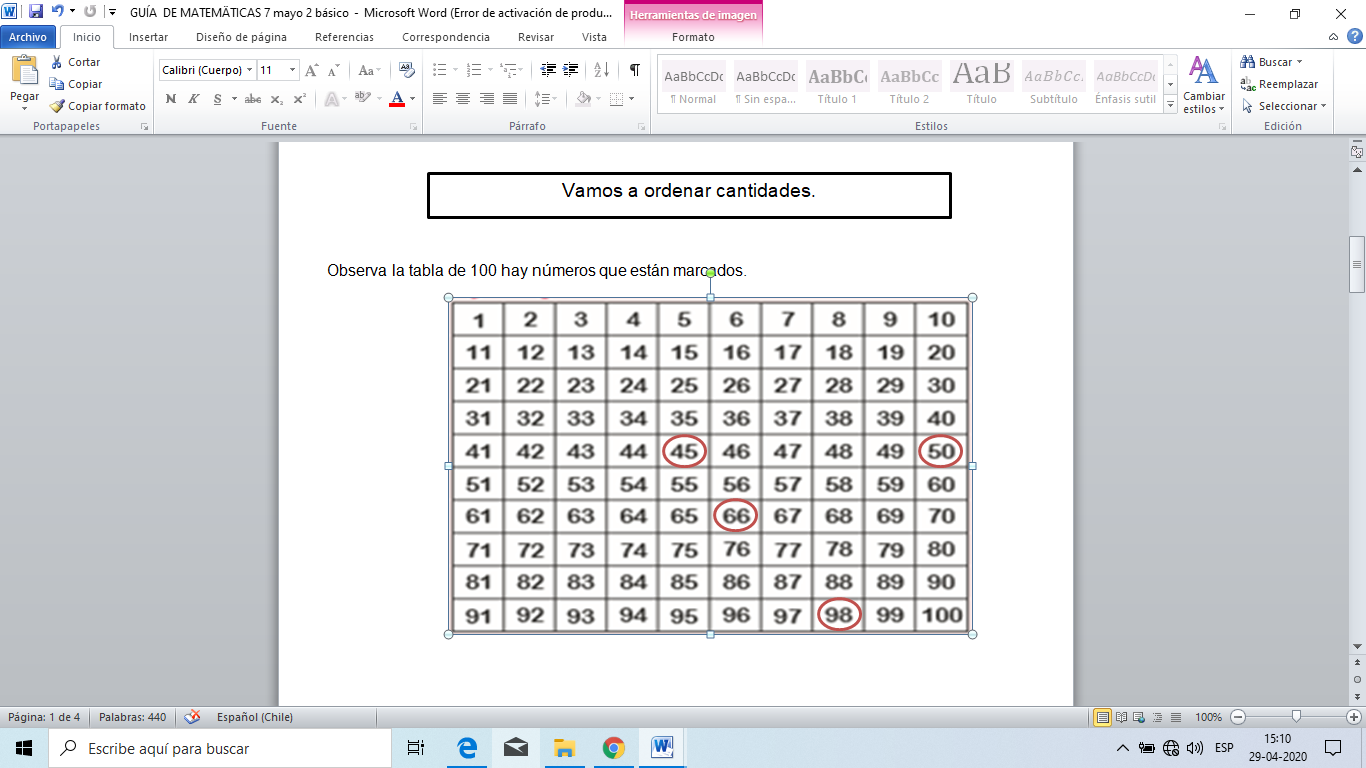
c).- 34 es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que 29.

d).- 13 es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que 17.

Vamos a ordenar cantidades.

Observa la tabla de 100 hay números que están marcados.

¿ Cómo ordenar los números marcados en la tabla de 100 de menor a mayor?



1° Identificar ¿cuál es número menor?

Si, el 45 es el menor, porque es el primer número que aparece en la tabla.

2° Luego ¿Que número vendria después?

Bien, el 50 porque es el segundo que aparece en la la tabla.

3° ¿Que número vendria después?

El 66 porque es el tercero que aparece en la tabla.

4° Entonces, ¿Cuál sería el mayor de todos?

El 98, porque es el número que se ubica al

último de los cuatro en la tabla

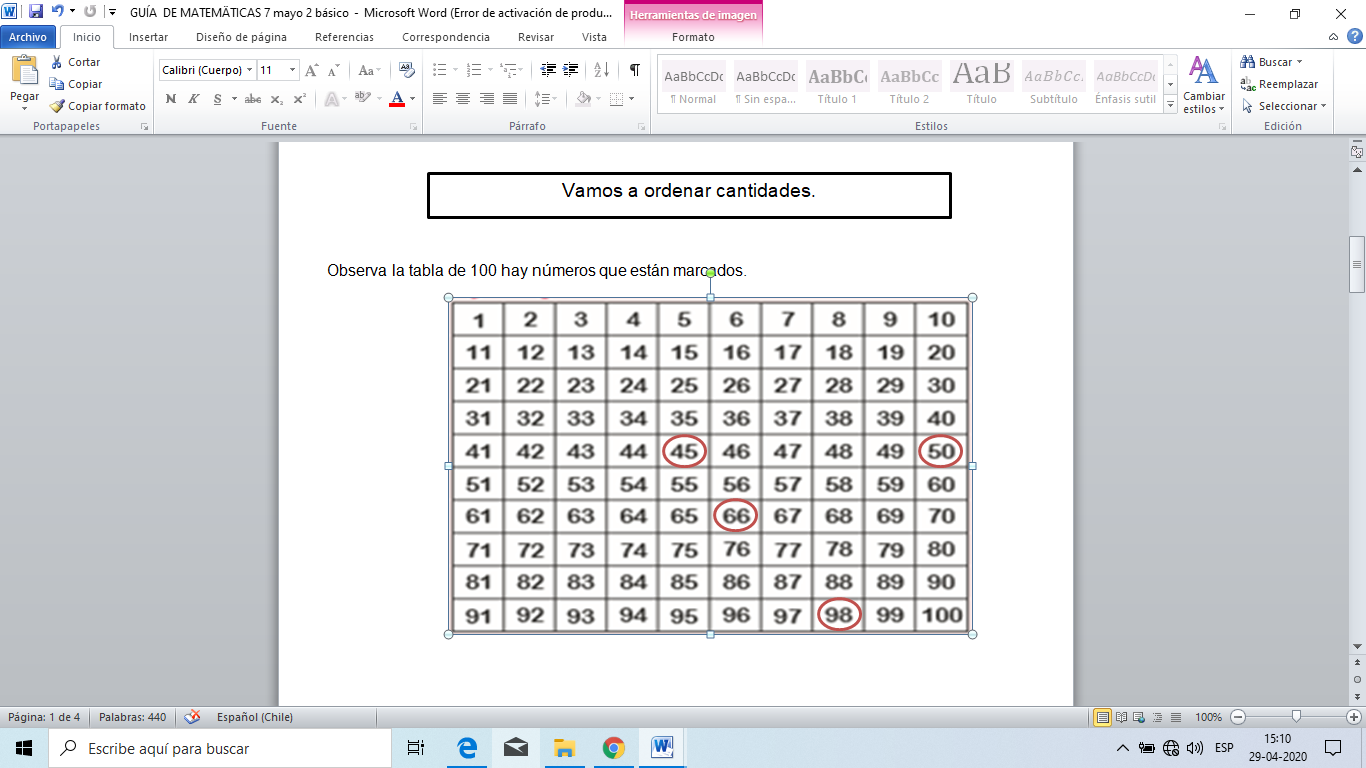
¿Cómo quedaron ordenados estos números?

45 – 50 – 66 – 98

Quedaron ordenados de menor a mayor

Observa la tabla de 100 hay números que están marcados.

¿ Como ordenar los números marcados en la tabla de 100 de mayor a menor?



1° Identificar ¿cuál es número mayor?

Si, el 98 es el mayor, porque es el ultimo número que aparece en la tabla.

2° Luego ¿Que número vendria después?

Bien, el 66 porque es el que aparece antes del 98 porque es mayor que 50 y 45 en la la tabla.

3° ¿Que número vendria después?

El 50 porque es el que se ubica antes del 66 y, porque es mayor que 45 en la tabla.

4° Entonces, ¿Cuál sería el menor de todos?

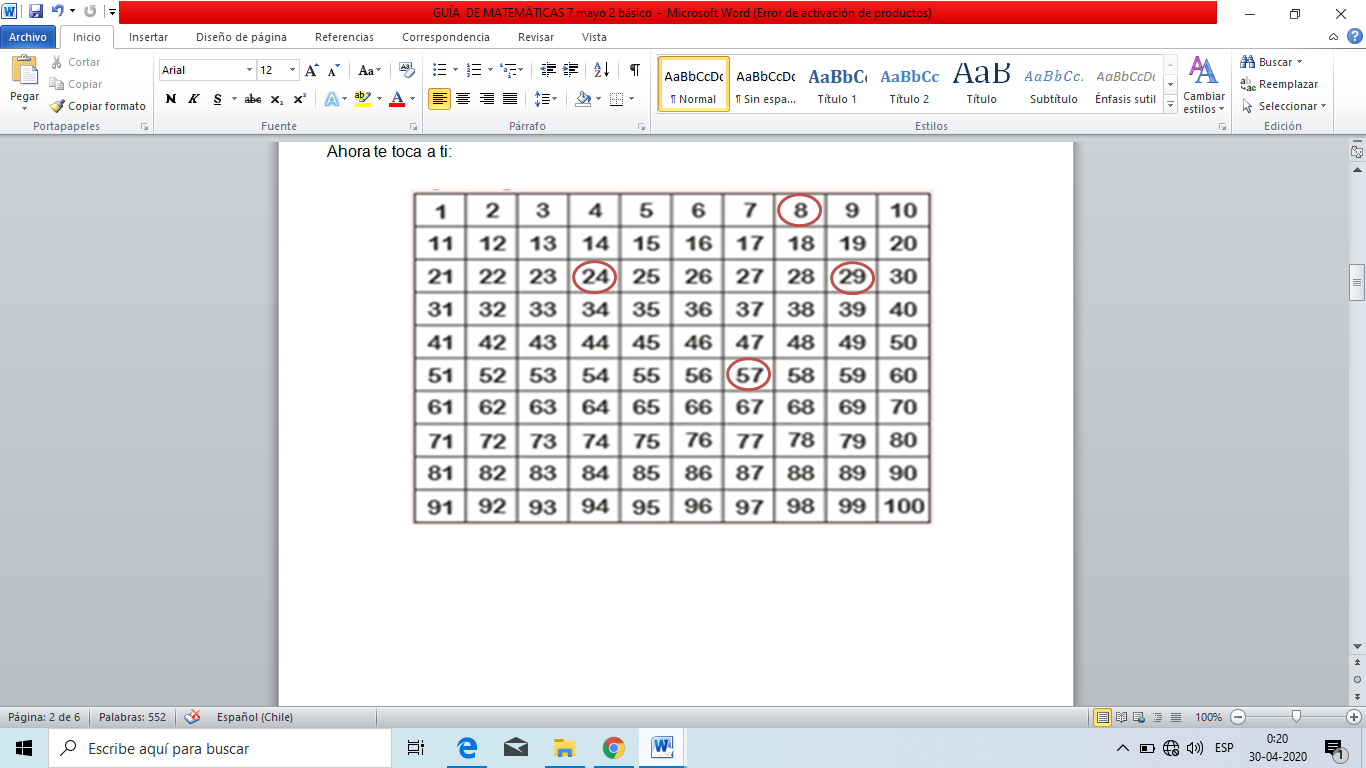
El 45, porque es el número más pequeño y está al inicio de la tabla.

¿Cómo quedaron ordenados estos números?

98 – 66 – 50 – 45

Quedaron ordenados de mayor a menor

Ahora te toca a ti:

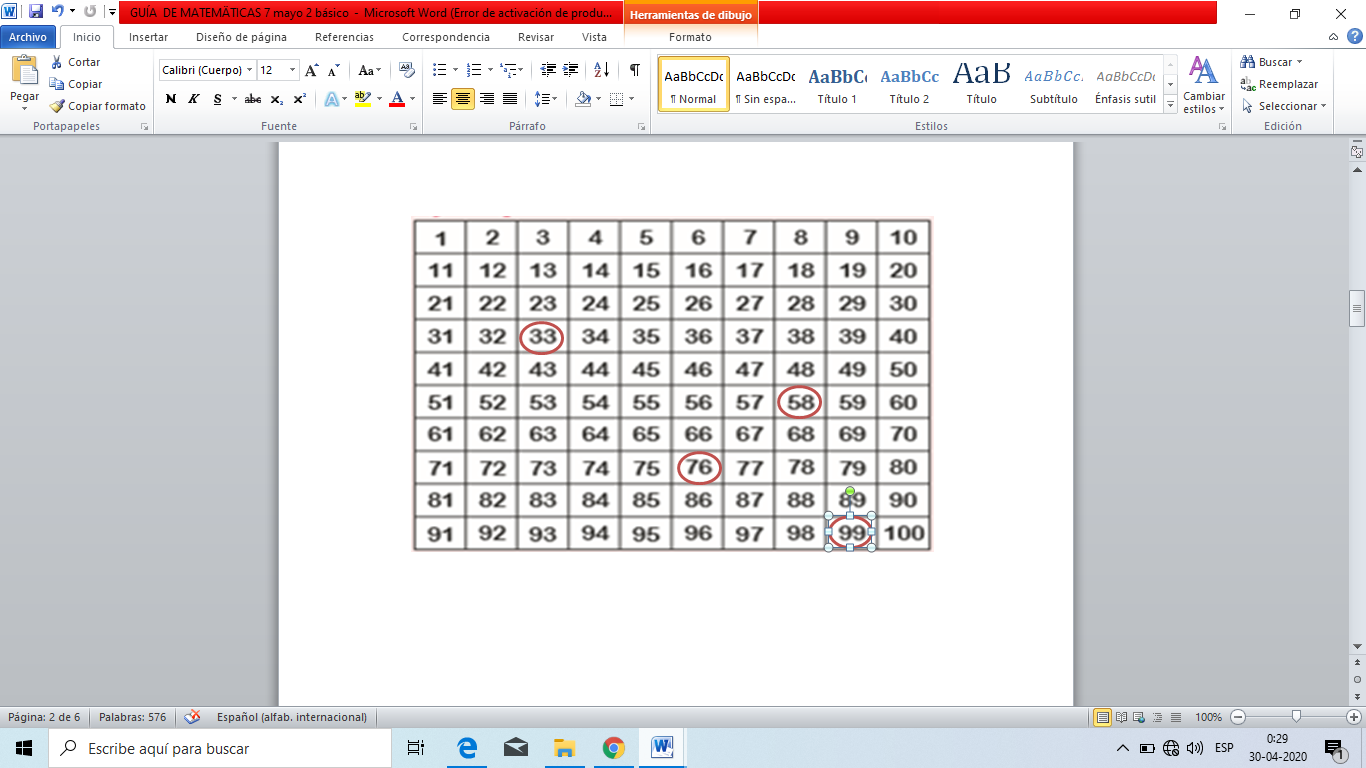


a.- Ordena estos números de menor al mayor.

\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.

b.- Ordena estos números de mayor al menor.

\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.



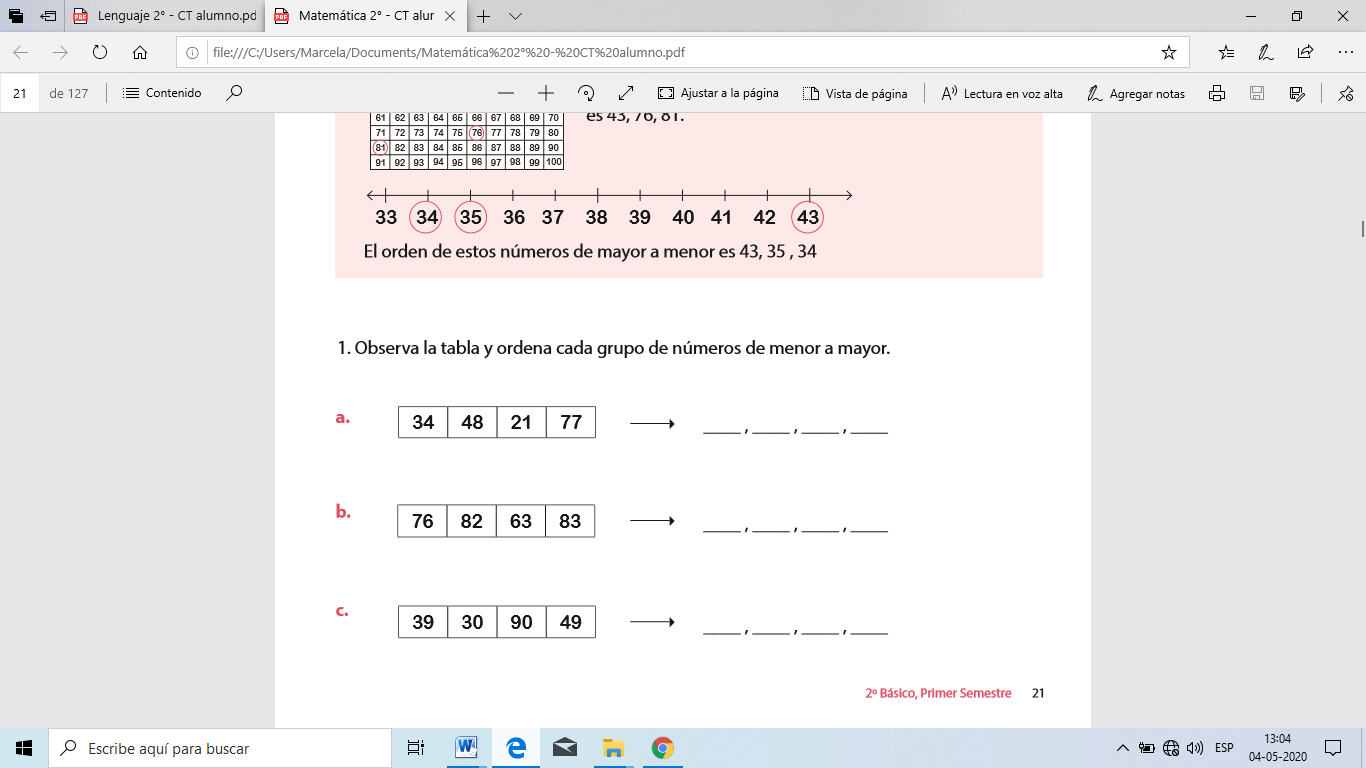
a.- Ordena estos números de menor al mayor.

\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.

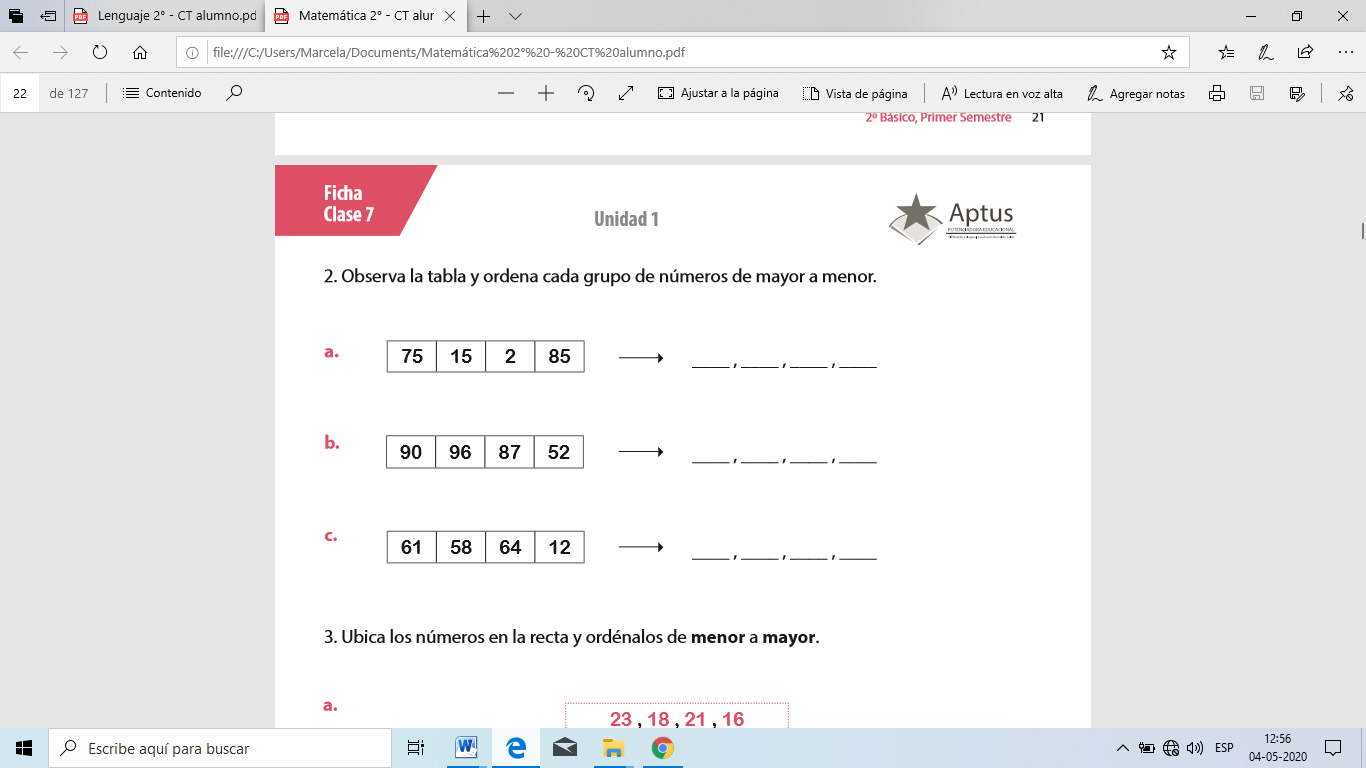
b.- Ordena estos números de mayor al menor.

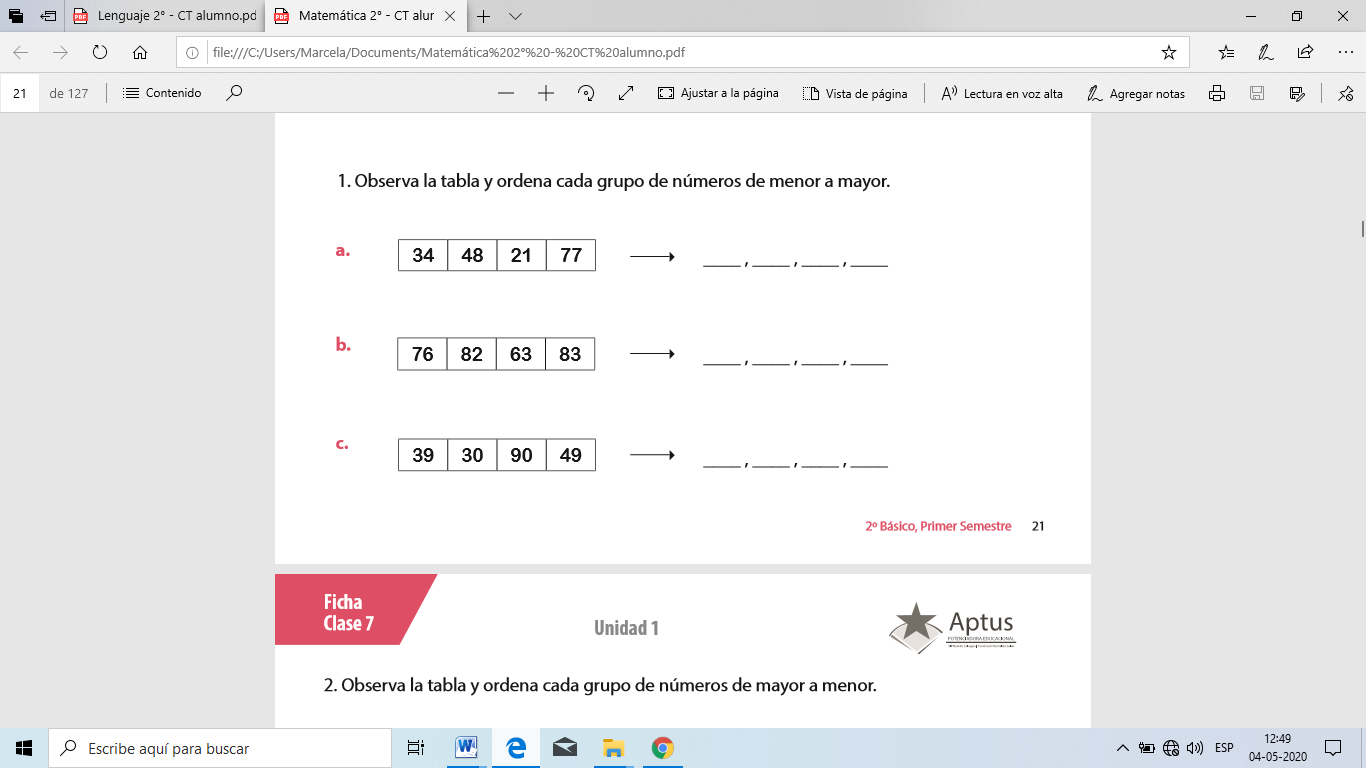
\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.

1.- Observa la tabla y ordena cada grupo de números de menor a mayor.

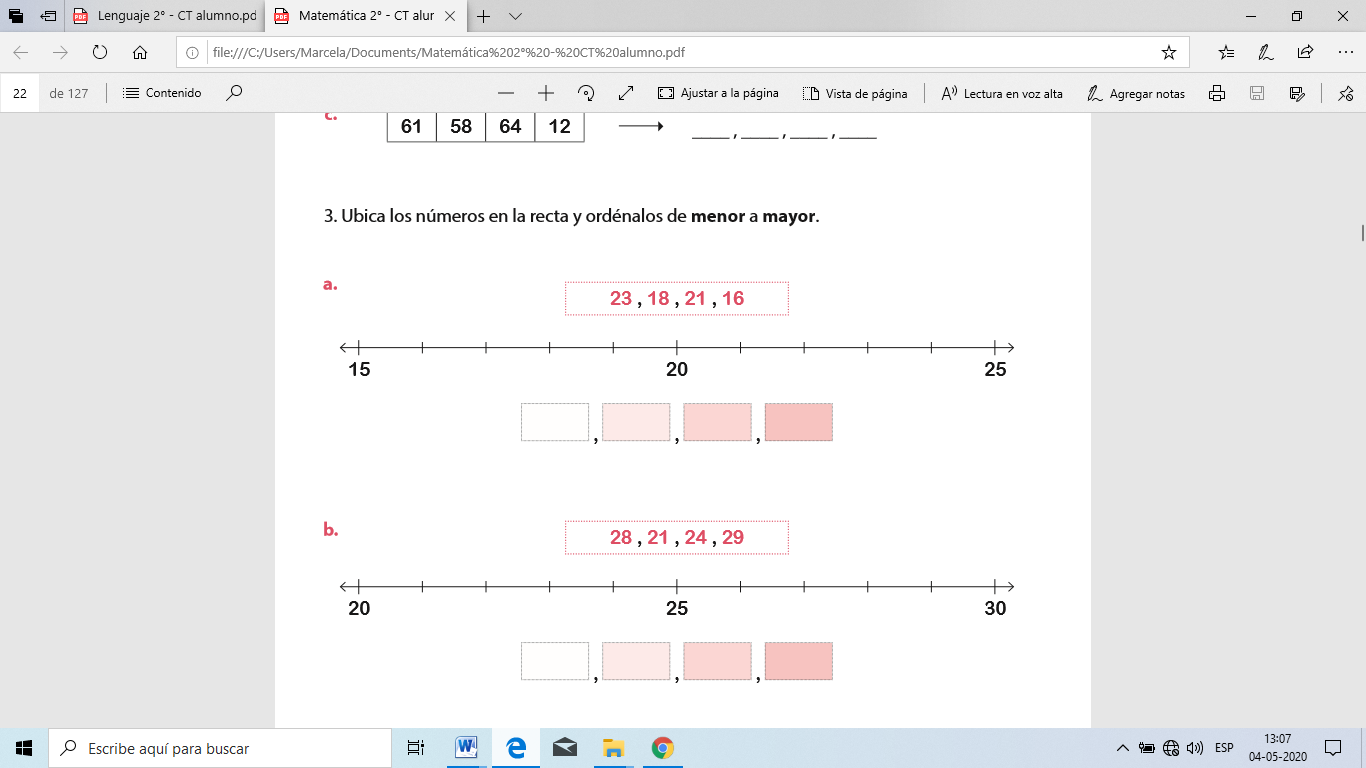


2.- Observa la tabla y ordena cada grupo de números de mayor a menor.

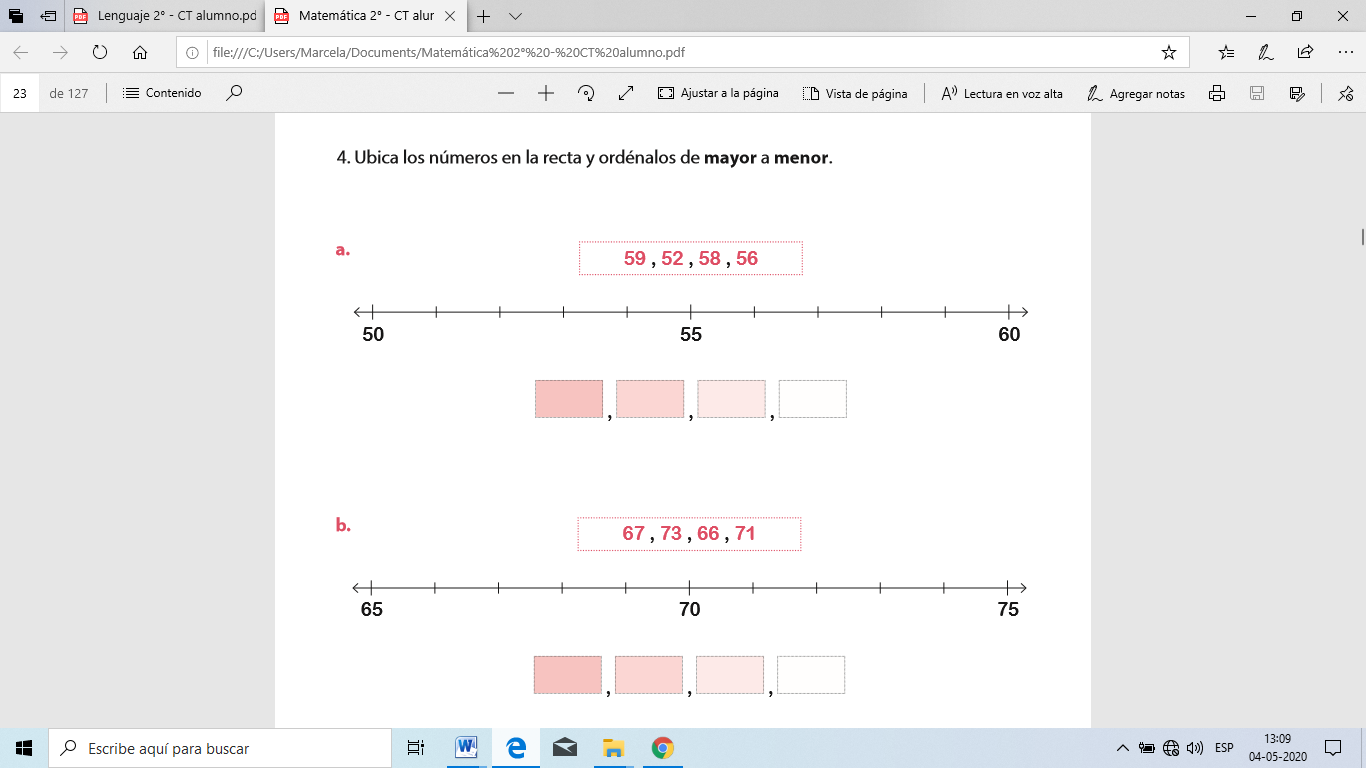




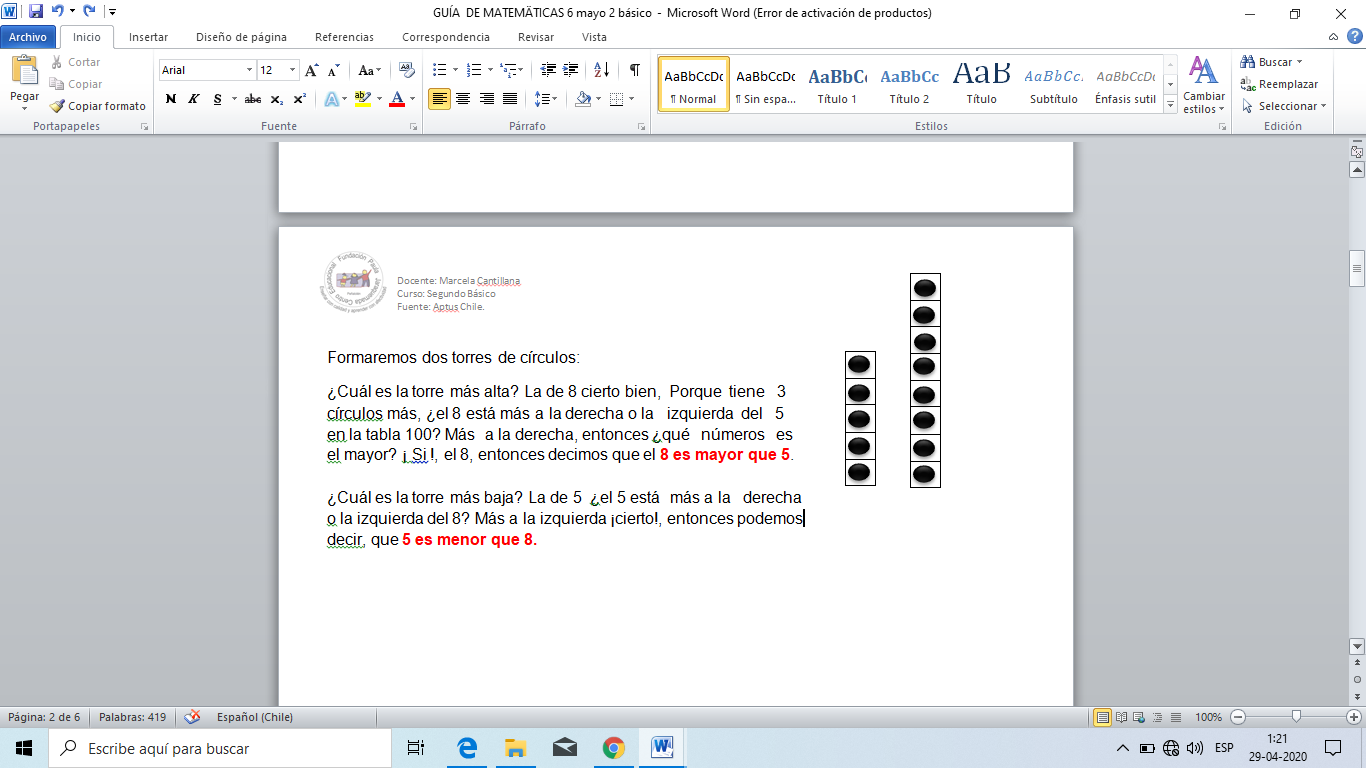
3.- Ubica los números en la recta númerica y ordenalos de menor a mayor.



4.- Ubica los numeros en la recta númerica y ordénalos de mayor a menor.



Desarrolla la página 13 del texto del estudiante y la página 8 del cuadernillo de trabajo.



Formaremos dos torres de círculos:

¿Cuál es la torre más alta? La de 8 cierto bien, Porque tiene 3

círculos más, ¿el 8 está más a la derecha o la izquierda del 5

en la tabla 100? Más a la derecha, entonces ¿qué número es

el mayor? ¡ Si !, el 8, entonces decimos que el **8 es mayor que 5**.

¿Cuál es la torre más baja? La de 5 ¿el 5 está más a la derecha

o la izquierda del 8? Más a la izquierda ¡cierto!, entonces podemos

decir, que **5 es menor que 8.**

Vamos a comparar dos números, para esto utilizaremos dos estrategias: la tabla de 100 y la recta numérica

Compararemos 43 y 34

¿Qué número es el mayor?

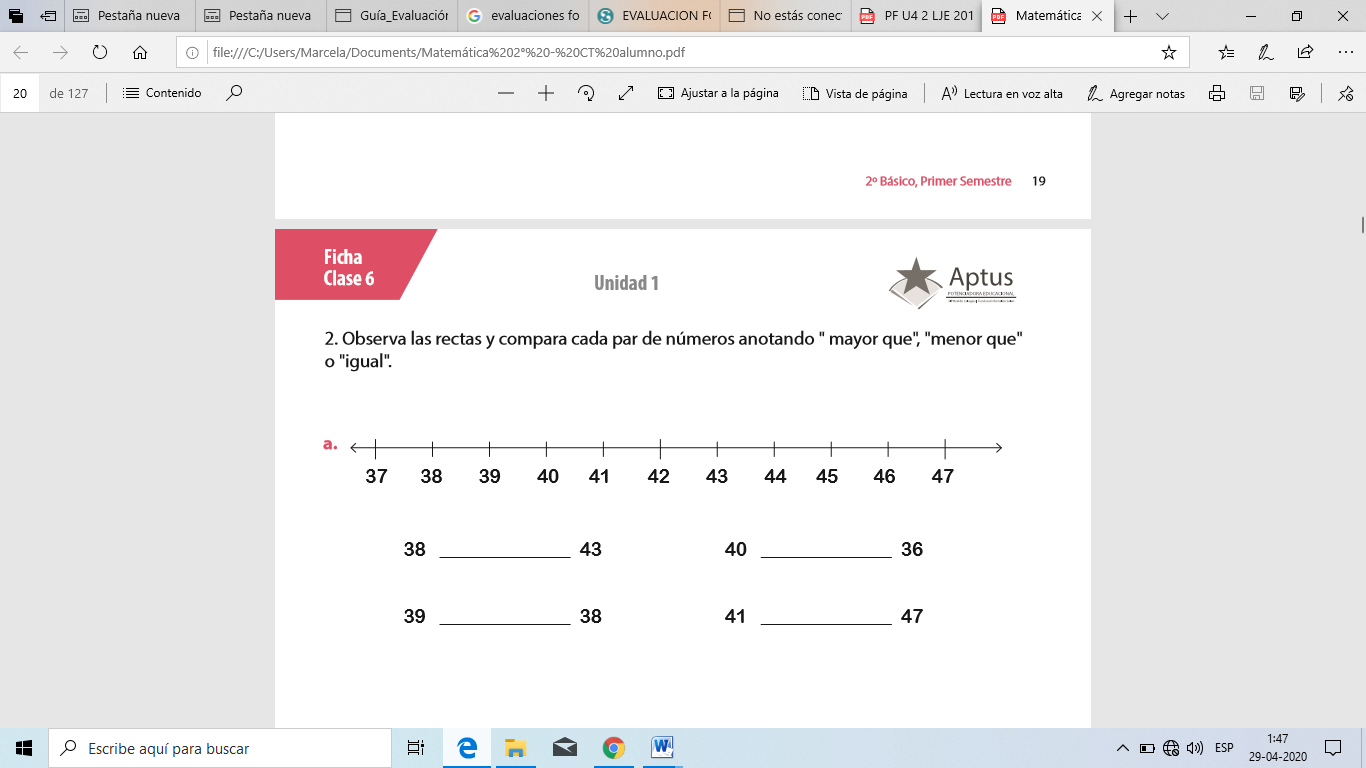
Estrategia de la Tabla de 100.

* Para responder está pregunta lo primero que haremos es encerrar los dos números que vamos a comparar en la tabla de 100, en este caso 43 y 34.
* ¿Qué número aparece primero? El 34, entonces este el número menor y 43 es el número mayor porque se ubica después.

Compararemos 40 y 45

¿Qué número es el mayor?

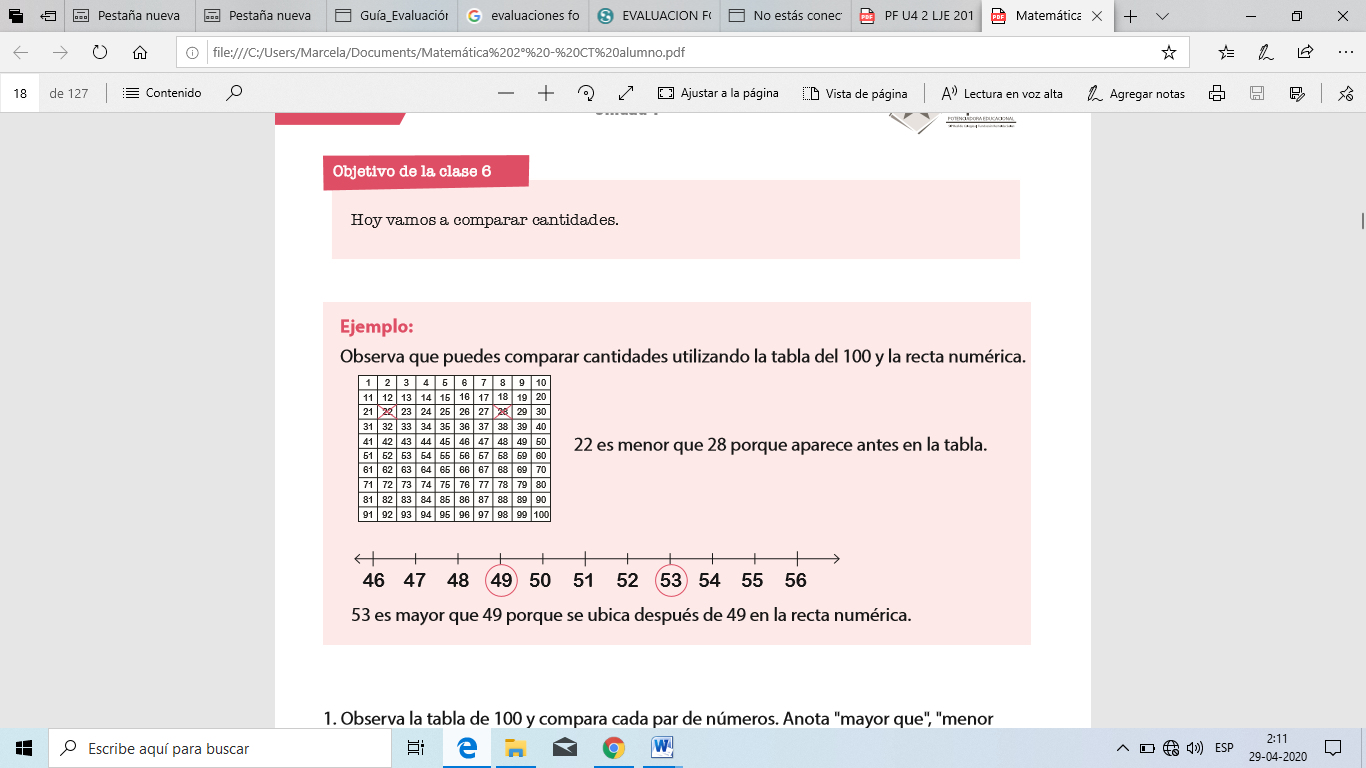
Estrategia de la Recta numérica.



* ¿Qué números aparecen en esta recta numérica? Del 37 al 47, si nos ubicamos en el 40 y avanzamos 41, 42, 43, 44, 45, ¿Qué sucede con los números? Entonces, en una recta numérica, siempre será mayor el número que se ubica a la derecha del otro.

Solo recuerda que en una recta numérica los números aumentan hacia la derecha y disminuyen hacia la izquierda.

Ahora a Practicar tú ayúdate con las estrategias enseñadas



1.- Observa la tabla de 100 y compara cada par de números. Anota “mayor que”, “menor que” o “igual “.

|  |  |
| --- | --- |
| a) 17 menor que 21 | b) 50 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 49 |
| c) 19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17 | d) 22 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 22 |
| e) 77 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 87 | f) 43 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_33 |
| g) 35 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_38 | h) 61 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 71 |
| i) 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 84 | j) 93 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 39 |
| k) 51 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 51 | l) 29 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 80 |
| m) 17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15 | n) 87 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 81 |
| ñ) 59 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 46 | o) 73 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 88 |

2.- Observa las rectas y compara cada par de números anotando “ mayor que”, “ menor que” o “igual”.

