**CLASE 6: ¿CÓMO RESPETO LOS DERECHOS DE OTRAS PERSONAS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

En esta Guia de Aprendizaje reflexionaremos sobre como los Derechos Humanos y el respeto por ellos son parte de nuestras prácticas cotidianas, y por lo mismo es necesario conocerlos y respetarnos entre todos como sociedad. **(OA 19)** Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.

**Conceptos clave:** Derechos Humanos, Virtudes cívicas, Respeto.

**INICIO**

**Habilidad:**

* Comunicación (Crear)
* En el ámbito de convivencia escolar, de manera cotidiana se viven situaciones donde se vulneran los derechos de compañeros y compañeras. El *bullying* o acoso escolar es el maltrato psicológico, verbal o físico entre escolares.
* Al respecto, diseñen un afiche en donde se informe y se prevenga de esta situación:
* **Responde las siguientes preguntas:**

1. *¿Cómo se manifiesta el acoso escolar?*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. *¿Cómo se puede prevenir?*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*c) ¿Has vivido o sido testigo de bullying? ¿Cómo se solucionó?*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**DESARROLLO**

**Habilidad:**

* Pensamiento crítico (Analizar)
* A continuación, se presentan varias imágenes, que expresan la vulneración de un derecho. Reconoce tal derecho y explica por qué se debe proteger:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **SITUACIÓN** | **EXPLICACIÓN** | | El-Fisgón-libertad-de-expresión | **Por ejemplo, vulneración a la libertad de expresión.** | | Trabajo infantil |  | | fabricas-contaminacion-del-aire-7640 |  | | dibujodeninospobres |  | |
|  |

**CIERRE**

**Habilidades:**

* Comunicar
* Para finalizar, relata una experiencia que hayas tenido o visto, en la que algún derecho fue vulnerado. ¿Qué crees que se siente cuando no se respetan los derechos de alguien?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………