Profesora: Carolina Cisternas

Curso: 4° Básico

**PRUEBA FORMATIVA 2 MATEMATICAS**

NOMBRE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Puntaje total: 21 puntos Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir verificar lo que has aprendido en estas semanas. Recuerda que los contenidos trabajados son:- Usar estrategia MORA

-Representar números con billetes

-Leer y escribir números

-Componer y descomponer en UM, C, D, U

Esta evaluación deberá ser entregada como plazo máximo el 5 DE JUNIO a través de la plataforma Alexia (classroom) o enviándola al correo tiacarotareas@gmail.com

\*Sólo podrás revisar tus guías o apuntes, antes de contestar la evaluación.

La señora Cecilia tiene en su billetera $2 520. ¿Cuál de estas opciones representa la cantidad de dinero que tiene en su billetera?



**1**

## A) B)



1. **D)**



En una colecta se reunió la siguiente cantidad de billetes y monedas:



**2**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 billetes de | $ 1 000 |
| 4 monedas de | $ 100 |
| 10 monedas de | $ 10 |

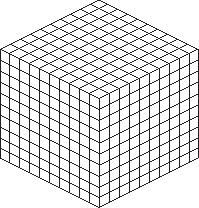
¿Cuánto dinero se reunió en la colecta?

**A)** $ 1 110

**B)** $ 3 410

**C)** $ 3 500

**D)** $ 3 510

¿Qué número está representado con los bloques?



**3**

* 1. Ciento treinta y seis
  2. Mil treinta y seis
  3. Mil trescientos seis
  4. Mil trescientos sesenta

A Fernando le regalaron 15 monedas de $100 para su cumpleaños. ¿Cuánto dinero le regalaron?



**4**

**A)** $ 15 000

**B)** $ 1 500

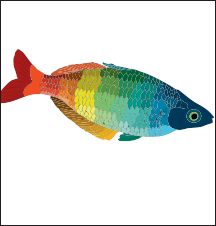
**C)** $ 150

**D)** $ 15

En una tienda de mascotas están a la venta estas miniaturas de animales:



**5**





**$ 7 210 $ 7 120 $ 7 090 $ 7 190**

¿Cuál es la mascota más cara?

1. El pez.
2. El perro.
3. El pájaro.
4. El conejo.

Marca la alternativa que representa el valor del dígito **4** en 5 **4**05:

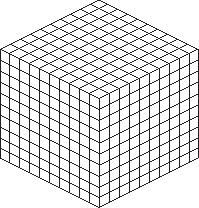
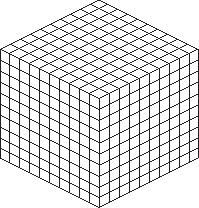
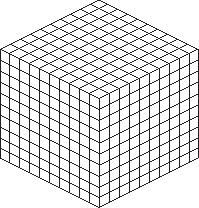
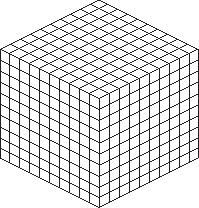


**6**

**A)**

## B)

**C)**

**D)**

Daniela ahorró dinero para sus vacaciones y escribió la cantidad de la siguiente manera:



**7**

4 D + 3 U + 5 UM

¿Cuánto dinero tiene?

**A)** 435

**B)** 543

**C)** 5 043

**D)** 5 430

¿Cuál de las siguientes descomposiciones corresponde al número



**8**

3 205?

**A)** 3 + 205

**B)** 3 000 + 20 + 5

**C)** 3 + 20 + 5

**D)** 3 000 + 200 + 5

¿Cuál de los siguientes números tiene el dígito **3** en el lugar de las centenas?



**9**

**A)** 2 453

**B)** 4 387

**C)** 9 831

**D)** 3 896

Si le agregas 7 centenas y 5 unidades a 3 unidades de mil, el número que se forma es:



**10**

**A)** 8 070

**B)** 8 700

**C)** 3 705

**D)** 3 750

Observa la recta numérica:



**11**



9 430

9 480

9 530

¿Qué número se ubica en la posición de  ?

**A)** 9 580

**B)** 9 531

**C)** 9 535

**D)** 9 600

Clemente hizo una torre con 14 monedas de $10



**12**

¿Cuánto dinero hay en la torre de monedas?

**A)** $ 50

**B)** $ 70

**C)** $ 140

**D)** $ 1 400

¿Cómo se lee el número 9 180?



**13**

1. Nueve uno ocho cero.
2. Nueve ciento ochenta.
3. Novecientos dieciocho.
4. Nueve mil ciento ochenta.

¿En cuál de los siguientes números el 8 tiene el valor de 800?



**14**

**A)** 1 468

**B)** 3 809

**C)** 2 587

**D)** 8 634

Señala cuál es el resultado de:



**15**

234 + 126 + 48

**A)** 398

**B)** 408

**C)** 396

**D)** 308

Juan compró 193 kg de cemento y 207 kg de pasta muro. ¿Cuántos kg de materiales compró aproximadamente?



**16**

1. 200 kg
2. 300 kg
3. 400 kg
4. 350 kg

Felipe compró un sacapuntas que le costó $350 y una caja de lápices que le costó $200 más que el sacapuntas.



**17**

¿Cuánto le costó la caja de lápices?

**A)** $550

**B)** $500

**C)** $450

**D)** $600

Juan ganó 25 puntos menos que Pedro. Si Pedro ganó 326 puntos, ¿cuántos puntos ganó Juan?



**18**

**A)** 351

**B)** 301

**C)** 350

**D)** 300

Matías tiene estas monedas en su alcancía:



**19**



¿Cuánto dinero tiene Matías?

**A)** 560

**B)** 650

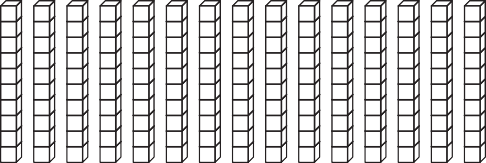
**C)** 660

**D)** 760

¿A qué número corresponde la siguiente representación?



**20**

**A)** 558

**B)** 452

**C)** 568

**D)** 468

¿Cómo se escribe el número ochocientos sesenta?



**21**

**A)** 860

**B)** 608

**C)** 870

**D)** 806