**Profesora: Anyerine Castro Curso: 5º básico  
 Asignatura: Matemática**

**EVALUACIÓN FORMATIVA II**

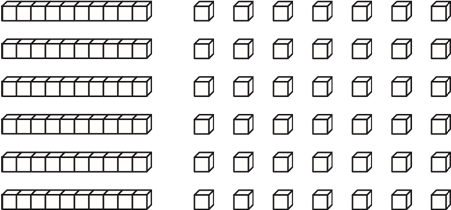
**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_ Puntaje: \_\_\_/**

La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir, verificar lo que has aprendido en las semanas anteriores. Recuerda que los contenidos trabajados fueron:

* Multiplicaciones y estrategias para resolver.
* Divisiones y estrategias para resolver

Esta evaluación deberá ser entregada como plazo máximo el **viernes 5 de junio**, a través de la plataforma Alexia o al correo [matematicacepj@gmail.com](mailto:matematicacepj@gmail.com).

1. ¿Qué multiplicación está representada a continuación?



A) 6 · 8

B) 6 · 17

C) 10 · 17

D) 7 · 67

1. Pablo utilizó el cálculo mental para resolver la multiplicación

24 • 5

¿Qué alternativa muestra la forma de encontrar la solución correcta utilizando la propiedad distributiva?

1. (6 • 2) + (5 • 8)
2. 6 • (8 • 3)
3. (5 • 20) + (5 • 4)
4. 12 • (2 + 5)
5. Lee la siguiente información.

En el 5º B la profesora planteó a sus estudiantes el siguiente ejercicio, deben calcular 62 • 48, pero para ello deben redondear ambas cifras a la decena.

¿Qué estudiante realizó el redondeo en forma correcta?

**B)**

60

·

50

Javiera



**A)**

Pablo

70

·

50



**D)**

70

·

40

Sofía



**C)**

60

·

40

Vicente



1. Gabriela desea comprar 11 poleras que tienen un valor de $3 800 cada una. ¿Cuál de las siguientes alternativas presenta la estimación más cercana a la cifra de dinero que gastará?
2. $40 000
3. $30 000
4. $44 000
5. $45 500
6. Rodrigo recorre 13 kilómetros en bicicleta cada semana. ¿Cuántos kilómetros recorre en 52 semanas?
   1. 91
   2. 208
   3. 576
   4. 676
7. Pamela se entrenó para una carrera de bicicletas recorriendo 86 kilómetros por día, 4 días por semana, durante 8 semanas. ¿Cuál es la cantidad total de kilómetros que Pamela recorrió para entrenarse?

A) 344

B) 2 452

C) 2 722

D) 2 752

1. ¿En cuál de estas respuestas se utiliza la propiedad distributiva?

A) 10 • 46 = (10 • 40) + (10 • 6)

B) 10 • 46 = (2 • 5) + (40 • 6)

C) 10 • 46 = (10 • 40) + 6

D) 10 • 46 = (46 • 10)

1. Si 4 • 312= 4 • (300 + )

¿Qué número debe ir en el recuadro?

A) 4

B) 12

C) 48

D) 300

1. Antonia dice:

Si sabes que 8

•

9 = 72



¿Cómo se puede obtener el producto de 80 • 90?

* 1. Multiplicando 8 • 9 • 80 • 90
  2. Multiplicando 8 • 9 y agregando un cero al resultado
  3. Multiplicando 8 • 9 y agregando dos ceros al resultado
  4. Multiplicando 8 • 9 y agregando tres ceros al resultado

1. En un gimnasio pusieron 27 filas de sillas. Si en cada fila pusieron 48 sillas. ¿Cuántas sillas se pusieron en el gimnasio?

A) 1 096

B) 1 296

C) 2 268

D) 324

1. Carlos desea envasar 243 kg de azúcar en sacos. Sabe que en cada saco caben justo 2 kg de azúcar. ¿Qué significado tiene el resto 1 en la expresión 243: 2?

A) Que en 2 sacos habrá 243 kg de azúcar.

B) Que en 2 sacos habrá 121 kg de azúcar.

C) Que en el saco 122 habrá 1 kg de azúcar.

D) Que en el saco 122 habrá 10 kg de azúcar

1. Juan y seis de sus amigos ganaron $8 596 en una venta de juguetes y se repartirán el premio en partes iguales. ¿Cuánto dinero le tocará a cada uno?

A) $1 086

B) $1 200

C) $1 228

D) $1 432

1. Un herrero tiene 317 herraduras. Si pone 4 herraduras en todos los caballos que puede. ¿Cuántas herraduras le sobrarán?

A) 79

B) 1

C) 3

D) 0

1. ¿Cuál es el valor que falta en esta operación?

45:\_\_\_\_\_\_=5

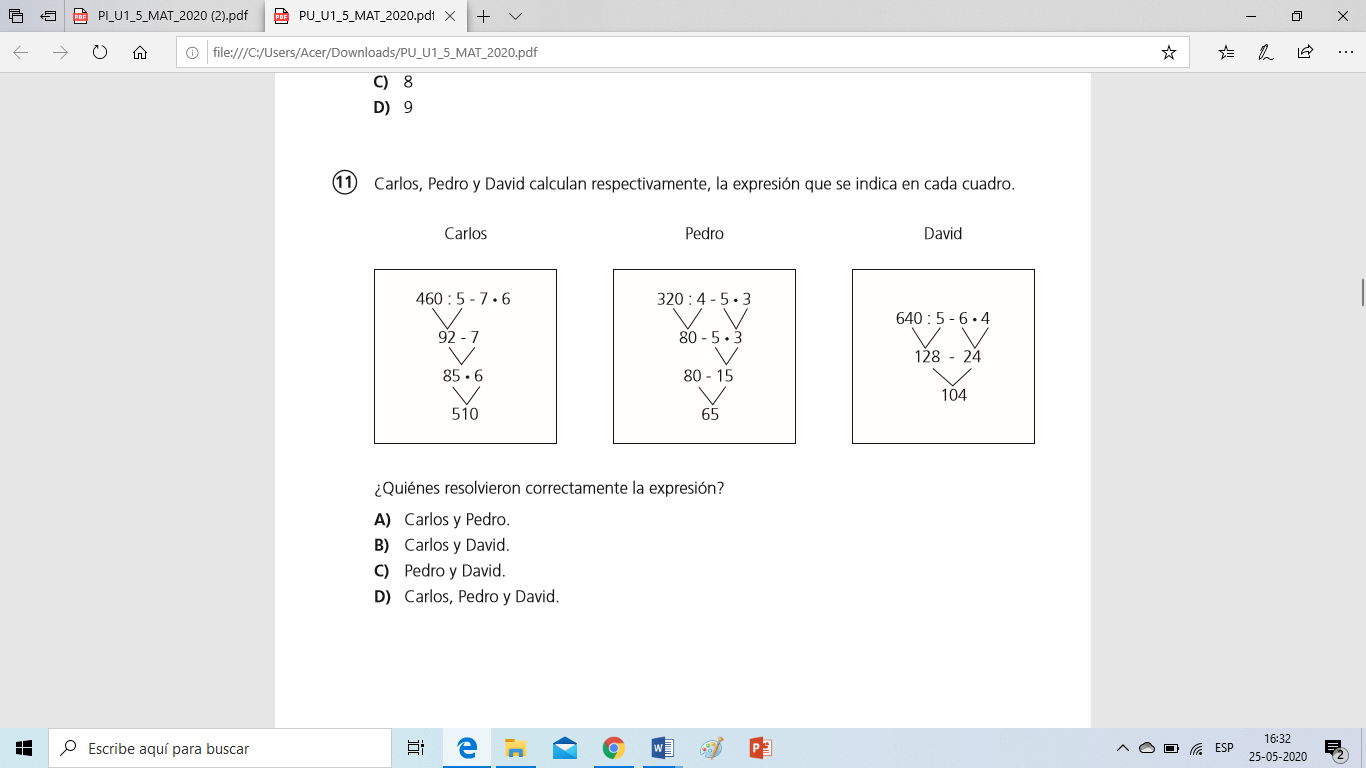
A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

1. Carlos, Pedro y David calculan respectivamente, la expresión que se indica en cada cuadro.



¿Quiénes resolvieron correctamente la expresión?

A) Carlos y Pedro.

B) Carlos y David.

C) Pedro y David.

D) Carlos, Pedro y David.