**Profesora: Anyerine Castro Curso: 8º básico
 Asignatura: Matemática**

**EVALUACIÓN FORMATIVA II**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_ Puntaje: \_\_\_/**

La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir, verificar lo que has aprendido en las semanas anteriores. Recuerda que los contenidos trabajados fueron:

Esta evaluación deberá ser entregada como plazo máximo el **viernes 5 de junio**, a través de la plataforma Alexia o al correo matematicacepj@gmail.com.

1. ¿Por qué número se debe multiplicar -1,5 para que se ubique en el intervalo B?



1. Por cualquier número entre 1 y 0.
2. Por cualquier número entre -1 y 0.
3. Por cualquier número entre 1 y -1.
4. Por cualquier número entre -1,5 y 1,5.
5. ¿Por qué número se debe multiplicar 3,5 para que se ubique en el intervalo D?



1. Por cualquier número mayor a 1.
2. Por cualquier número menor a -1.
3. Por cualquier número entre 0 y 1.
4. Por cualquier número entre 0 y -1.
5. ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión?

|  |
| --- |
| -3 •$(-\frac{1}{4})$ : $(-\frac{2}{3})$ = |

1. $-\frac{3}{2}$
2. $-\frac{6}{16}$
3. $-\frac{9}{8}$
4. $\frac{3}{8}$
5. Observa la recta numérica:



¿A qué números racionales corresponden los que se ubican en la letra P y Q?

 **P Q**

* 1. -2,6 -1,3
	2. -1,4 -1,3
	3. -1,4 -0,7
	4. -0,7 -1,4

|  |
| --- |
|  • (-2,4) • ( - ) = |

1. ¿Cuál es el resultado del siguiente ejercicio?
	1. -9
	2. -1,44
	3. 1,44
	4. 9
2.  ¿A qué número decimal corresponde la fracción - ?
	1. -0,4
	2. -0,5
	3. -2,5
	4. 0,4
3. En el Banco de Manuel le descuentan  de su sueldo por concepto de salud. ¿Qué fracción representa los descuentos de 6 meses?
	1. $\frac{12}{5}$
	2. $-\frac{12}{5}$
	3. $-\frac{37}{5}$
	4. $-\frac{9}{5}$

8. Martín compró una bebida de $\frac{10}{2}$ de litro y la repartió en vasos de $\frac{1}{4}$ de litro, ¿para cuantos vasos le alcanzó?

1. $\frac{1}{20}$
2. $\frac{10}{8}$
3. 10
4. 20
5. ¿En qué cuadrante se ubicará el resultado del siguiente ejercicio?

3,5 : -4,5 =

 I II III IV

 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6

* 1. I
	2. II
	3. III
	4. IV
1. Resuelve:

3

6

•

(-1)

6

 =

 a) 

 b) 

 c) 

 d)

1. Ordena los siguientes números racionales de menor a mayor:

|  |
| --- |
|  2,3; -0,6; $\frac{4}{5}$ ; - $\frac{3}{10}$; 1,3 |

1. - $\frac{3}{10}$; -0,6; 1,3;$ \frac{4}{5}$ ; 2,3
2. -0,6; - $\frac{3}{10}$; $\frac{4}{5}$ ; 1,3; 2,3
3. - $\frac{3}{10}$; -0,6; $\frac{4}{5}$ ; 1,3; 2,3
4. - $\frac{3}{10}$; -0,6; 1,3; 2,3; $\frac{4}{5}$
5. ¿Qué potencia representa el diagrama de árbol?
6. $2^{3}$
7. $3^{2}$
8. $3^{3}$
9. $2^{2}$
10. Una bacteria se duplica cada 6 horas. Si se pusieron en un frasco de cultivo dos bacterias. ¿Cuantas bacterias habrá al cabo de 48 horas?
11. 24
12. 96
13. 256
14. 512
15. Resuelve los siguientes ejercicios indicando el término que falta.

$14^{21}: 14^{3}= 14^{}$

1. 7
2. 18
3. 24
4. 63
5. Al siguiente ejercicio le faltan los exponentes: ¿Cuál de las siguientes posibilidades para los exponentes m y n, son correctas?

$$3^{m}:3^{n}= 3^{3}$$

1. m = 2 y n = 1
2. m = 0 y n = 3
3. m = 3 y n = 0
4. m = 3 y n = 1