



Plan Piloto 3° Periodo

7° Básico – Historia y Geografía

CLASE Piloto	OA 16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.			
FECHA ENTREGA	Jueves 2 de Julio	MEDIO ENTREGA	E-mail: Emersonleiva.fritz@gmail.com WhatsApp: A través de delegada de curso, grupo de Apoderados	RECUERDA: Sacar fotos a tu tarea, revisar que se entiende lo que se ve, y enviarla por los medios señalados.

Explicación de la clase:

Uno de los impactos de la conquista y colonización de América fue el surgimiento de una sociedad mestiza, dentro de la cual conviven distintas formas de entender el mundo.

Durante la colonia, los conquistadores tuvieron distintas formas de evangelizar a los distintos pueblos originarios que habitaban el territorio. Una de las más difundidas fue el uso del calendario de fiestas religiosas de santos patronos para que los indígenas dejaran de celebrar sus fiestas, por ser consideradas “paganas” desde la mirada católica. Y una de las fiestas más populares, y que vive hasta hoy es la denominada “Noche de San Juan”, en la víspera del 24 de junio, y que es considerada una noche mágica en la que se hacen distintos juegos y rituales.

Sin embargo, esta fecha actualmente es reconocida por el Estado de Chile como el día de los Pueblos Originarios, ya que existen pueblos y comunidades que, pese a la evangelización católica, aún mantienen vivas sus creencias y tradiciones antiguas. Y la principal de esas creencias es que entre el 21 y el 24 de junio la mayoría de los pueblos originarios del hemisferio sur de América celebran el Cambio de ciclo de la naturaleza, expresado en el solsticio de invierno, que desde las miradas indígenas supone una renovación de la vida y un nuevo comienzo de los ciclos agrícolas.

Actividad

“Historia Oral”: Para aprender de Historia no solo sirven los libros, sino también la memoria viva y los recuerdos de las experiencias de las personas. Elabora una entrevista a los adultos de tu casa que te permita averiguar si en tu familia conocen o han participado alguna vez de la “Noche de San Juan”, o si pertenecen a algún pueblo originario y conocen alguna celebración que realice el pueblo al que pertenecen. Puedes hacer preguntas de este tipo:

1) ¿Conoces la “noche de San Juan”?



- 2) ¿Haz participado alguna vez de los ritos o juegos de la “noche de San Juan”? ¿Cómo cuáles?
- 3) ¿Sabes si pertenecemos a algún pueblo indígena?
- 4) ¿Conoces alguna celebración del cambio de ciclo de algún pueblo indígena?