



Profesora Miryam Bedwell  
Inglés Unit 2 (JULIO) / 5º Básico

Nombre: \_\_\_\_\_

<b>CLASE Nº</b> <b>1</b>	<b>OA 1</b> Escuchar y comprender información explícita de una conversación <b>OA 5</b> Leer y demostrar comprensión de oraciones y textos simples <b>OA14</b> Completar y escribir, de acuerdo a un modelo (ejemplo)		
<b>FECHA ENTREGA</b>	<b>máximo</b> <b>31 JULIO</b>	<b>MEDIO ENTREGA</b>	<a href="mailto:profe.miryam.pjq@gmail.com">profe.miryam.pjq@gmail.com</a> <b>RECUERDA: usa google traductor o diccionario para ayudarte y puedes contestar en tu cuaderno</b>

### Class 1: Listening AT THE LIBRARY

**Concepto Clave:** School /colegio

#### **Presentación de la información:**

En la siguiente clase vamos a trabajar con el dialogo escuchado "At the library" nuestro tema central es el un lugar del colegio (School) la Biblioteca (Library)

Una situación específica que se experimenta en una biblioteca cuando quieres hablar con el encargado y te hace preguntas acerca de tus datos personales para hacer el registro. Es muy importante que prestes atención a las palabras claves que escuches, nombres y cantidad de personas que hablan, información que te permita entender la idea central.

#### **Práctica guiada:**

1. Circle the correct word to complete these sentences.

#### **Encierra en un círculo la alternativa correcta**

1. Lucy's surname is: (surname: apellido)

a) More   b) Moor    c) Moore

2. She's in class:

a) 1C    b) 1B   c) 4B

3. Lucy is: (edad de Lucy)

a) 13   b) 14   c) 15

4. The librarian asks for Lucy's:

a) address    b) photo   c) passport

### Práctica independiente

2. Complete the gaps with a word from the box. **Completa con las siguientes palabras**

class

photo

spell

surname

old

card

Lucy: Hello.

School librarian: Hello, what's your name?

Lucy: My name's Lucy.

School librarian: And what's your \_\_\_\_\_, Lucy?

Lucy: Moore.

School librarian: Can you \_\_\_\_\_ that?

Lucy: M-O-O-R-E.

School librarian: Thank you. What \_\_\_\_\_ are you in?

Lucy: Class 1B.

School librarian: Class 1B. And how \_\_\_\_\_ are you, Lucy?

Lucy: I'm 13.

School librarian: Have you got a \_\_\_\_\_?

Lucy: Yes, here you are.

School librarian: Thank you ... OK, thank you, Lucy. Here's your school library

\_\_\_\_\_.

Lucy: Thanks. Bye.

School librarian: Goodbye.

### **Contesta: en español.**

1. ¿Qué te dificultó más de la actividad?
2. ¿Lograste entender de qué se trataba el diálogo?
3. ¿Qué estrategia utilizaste para comprender?

**La próxima evaluación formativa será acerca de este diálogo así que, y realiza todas las actividades propuestas, presta atención a las palabras que no conozcas, tradúcelas y concéntrate. TU PUEDES!!!**