

Clase n°1, mes de Julio de 2020, 5º año básico
“Niveles de organización de los seres vivos”

OA1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células.

Presentación de la presentación

El cuerpo de **todos los seres vivos** están **compuestos por células**. La **célula es la parte más pequeña** de la que están formados los seres vivos y es capaz de actuar de manera autónoma, es decir, **realizan las funciones de nutrición, relación y reproducción**.

Algunos seres vivos se componen de una **sola célula (unicelulares)**, pero la mayoría tienen muchas **más células (pluricelulares)**: por ejemplo en nuestro cuerpo, hay al menos unos diez billones de células.

Los **unicelulares** pueden ser células **eucariontes o procariontes** y los organismos **pluricelulares pueden animales o vegetales**.



Los seres vivos se organizan en **niveles**, de lo más simple a lo más complejo, en los siguientes niveles: **Célula, tejido, órgano, sistemas y organismo**.

Existen **células** de distintos tipos, según la función que cumplen, tienen distintas formas. Las células del mismo tipo se unen para formar **tejidos** y trabajar juntas. Varios tejidos se necesitan para formar un **órgano** que trabaje para cumplir una determinada función. Un **sistema** se forma cuando varios **órganos** se organizan para cooperar con la función que debe realizar el sistema.

Práctica guiada

Observa las imágenes de la página 62 y responde las preguntas

a. ¿Qué estructuras tienen en común con nosotros los seres vivos presentados en las imágenes?

R. Cabeza, ojos, pies, tronco, extremidades, sistema digestivo, etc

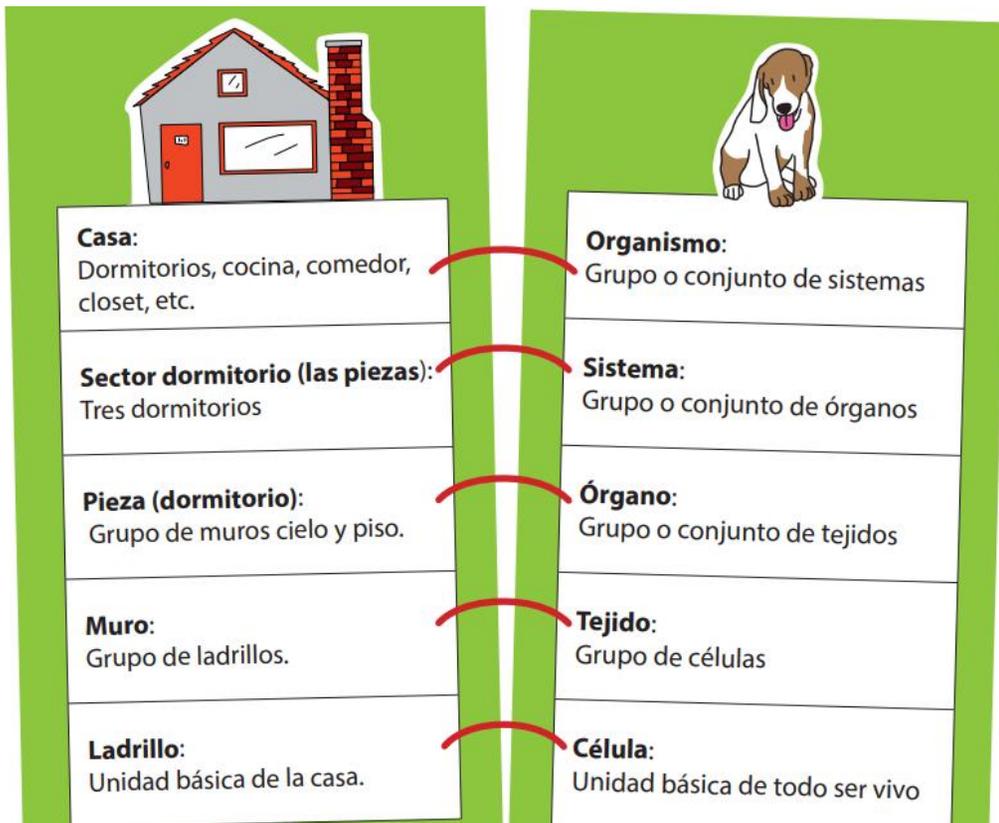
b. ¿Qué partes o estructuras piensas que conforman a cada uno de los seres vivos que se muestran?

R. Todos tienen cabeza, estructuras para desplazarse, sistema digestivo, etc

*** Ver cápsula de la profesora “Niveles de organización de los seres vivos.”**

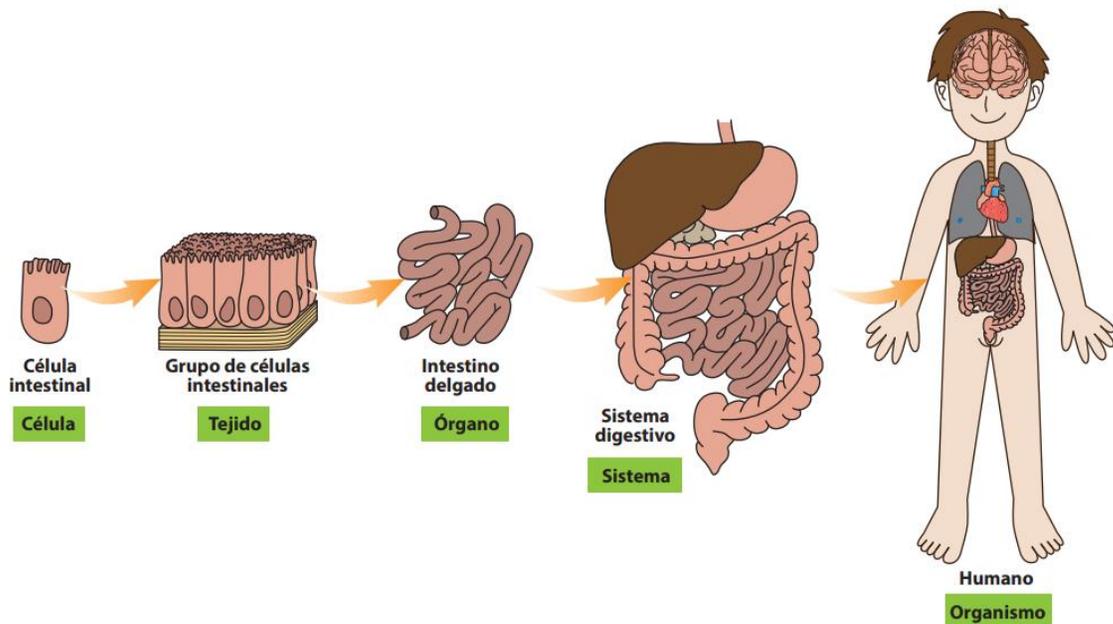
¿Cómo están organizadas las células?

Observa esta imagen que te ayudará a recordar los niveles de organización de los seres vivos comparados con una casa.



Práctica independiente

1. Lee las páginas 63, 64 y 65 de tu texto de estudio.
2. Si puedes, revisa el video "La célula y sus partes. Vídeos educativos para niños" <https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY>
3. En tu cuaderno dibuja la siguiente imagen o una similar y luego define cada conceptos destacados.



4. Dibuja una célula animal y otra vegetal
5. Describe la relación que hay entre una célula y tejido.
6. ¿Por qué los humanos somos seres pluricelulares?

Cierre:

1. Señala qué aprendiste en esta clase.

Si tienes dudas puedes escribir al correo de la profesora profenyencias@gmail.com