



Profesora Miryam Bedwell
Inglés Unit 2 (JULIO) /6º Básico

Nombre: _____

CLASE Nº 1	OA 1 Escuchar y comprender información explícita de una conversación OA 5 Leer y demostrar comprensión de oraciones y textos simples OA14 Completar y escribir, de acuerdo a un modelo (ejemplo)			
FECHA ENTREGA	máximo 31 JULIO	MEDIO ENTREGA	profe.miryam.pjq@gmail.com	RECUERDA: usa google traductor o diccionario para ayudarte

Class 1: listening
“Describing people”

Concepto Clave: descripciones

Presentación de la información:

En la siguiente clase vamos a trabajar con el diálogo escuchado “Describing people” nuestro tema central es una conversación que tienen unas amigas acerca de otras personas, las describen y dan algunas características de ellos. Es muy importante que prestes atención a las palabras claves que conozcas que escuches, nombres y cantidad de personas que hablan, información que te permita entender la idea central.

Transcript: transcripción de audio(diálogo)

Aurelia: Who’s that boy over there, Hannah?

Hannah: That? Er, that’s my brother, Jem.

Aurelia: Your brother?

Hannah: Yes, and that’s his girlfriend Lucy. The pretty girl with the long, brown hair.

Aurelia: Oh right. So, you’ve got a brother?

Hannah: No, I’ve got two brothers. Jem and Alex.

Aurelia: Really? ... and ... how old is Alex?

Hannah: Alex and Jem are twins, they’re both 15.

Aurelia: 15, mmm ... and does Alex look like Jem?

Hannah: They’re exactly the same! They’re both tall and thin. They’ve both got short brown hair, green eyes and big ears!

Aurelia: They’re not big, I think they’re cute. And ... has Alex got a girlfriend?

Práctica Guiada:

1. Circle the best word to complete these sentences. **Encierra la palabra mejor, para completar la oración**

1. Aurelia is asking about Hannah's **boyfriend** / **brother** / friend.
2. Hannah's brother, Jem, has **long, brown hair** / **a girlfriend** / a twin sister.
3. Hannah has **one brother** / **two brothers** / a brother and a sister.
4. Alex and Jem **look different** / **look the same** / have the same hair but different eyes.

Práctica independiente:

2. Complete the gaps with the correct word. **Completa con la palabra que falta.**

1. That? Er, that's my _____, Jem.
2. And that's his girlfriend, Lucy. The _____ girl with the _____, _____ hair.
3. Alex and Jem are _____. They're both _____.
4. They're exactly the same! They're both _____ and _____.
5. They've both got _____, _____ hair, _____ eyes and _____ ears!
6. They're not big. I think they're _____!
7. And, has Alex got a _____?

Contesta: en español.

1. ¿Qué te dificultó más de la actividad?
2. ¿Lograste entender de qué se trataba el diálogo?
3. ¿Qué estrategia utilizaste para comprender?

La próxima evaluación formativa será acerca de este diálogo así que, y realiza todas las actividades propuestas, presta atención a las palabras que no conozcas, tradúcelas y concéntrate. TU PUEDES!!!