



Profesora Miryam Bedwell
Inglés Unit 2 (JULIO) / 7º Básico

Nombre: _____

CLASE Nº 1	OA 1 Escuchar y comprender información explícita de una conversación OA 5 Leer y demostrar comprensión de oraciones y textos simples OA14 Completar y escribir, de acuerdo a un modelo (ejemplo)			
FECHA ENTREGA	máximo 31 JULIO	MEDIO ENTREGA	profe.miryam.piq@gmail.com	RECUERDA: usa google traductor o diccionario para ayudarte

Class 1: Listening

Interview with a swimmer

Concepto Clave: SPORT /deporte

Presentación de la información:

En la siguiente clase vamos a trabajar con el diálogo escuchado “Interview with a Swimmer” nuestro tema central es una entrevista que se le realiza a un nadador. Es muy importante que prestes atención a las palabras claves que conozcas que escuches, nombres y cantidad de personas que hablan, información que te permita entender la idea central.

Transcript: transcripción de audio(diálogo)

Interviewer: Hello, Dan.

Dan: Hi.

Interviewer: Can you tell me about a typical day in your life for the school magazine?

Dan: Yeah, sure.

Interviewer: So, what time do you get up?

Dan: Oh, I get up very early. I get up every day at 5 o'clock and go to the pool. Then I swim from 6 o'clock to 8 o'clock.

Interviewer: You get up at 5 o'clock? Wow, that's early!

Dan: Yeah. Then at 8 o'clock I have a shower; I get dressed and I have breakfast. I have a big breakfast: cereals, toast, bacon and eggs and orange juice.

Interviewer: What do you do after breakfast?

Dan: At 11 o'clock I go to university. I'm studying sports science and I have classes from 11 o'clock to 4 o'clock.

Interviewer: When do you have lunch?

Dan: I have lunch at about 2 o'clock at the university.

Interviewer: What do you do after classes?

Dan: Sometimes I go to the gym and sometimes I meet my friends at a café.

Interviewer: What time do you have dinner?

Dan: I have dinner at 7 o'clock, then I watch TV or go online and I usually go to bed at 10 o'clock.

Interviewer: Thanks, Dan. That's a busy day!

Práctica guiada:

1. Circle True or False for these sentences. **Encierra en un círculo True(verdadero) false (falso) según corresponda.**

1. Dan gets up early. True False

2. He has a small breakfast. True False

3. He's a student. True False

4. Dan has lunch at home. True False

5. He goes swimming after classes. True False

6. Dan watches TV and goes on the internet before bed. True False

Práctica independiente:

2. Fill the gaps with an activity from the box to complete Dan's diary.

Escribe las actividades que Realiza Dan en sus horarios correspondientes

get up!

go to university

meet friends

have lunch

have breakfast

have dinner

go swimming

5 a.m. _____

6 a.m. _____

8 a.m. _____

11 a.m. _____

2 p.m. _____

5 p.m. _____

7 p.m. _____

Contesta: en español.

1. ¿Qué te dificultó más de la actividad?

2. ¿Lograste entender de qué se trataba el diálogo?

3. ¿Qué estrategia utilizaste para comprender?

La próxima evaluación formativa será acerca de este diálogo así que, y realiza todas las actividades propuestas, presta atención a las palabras que no conozcas, tradúcelas y concéntrate. TU PUEDES!!!