



Profesora: Anyerine Castro
Curso: 8° básico
Matemática.

JULIO CLASE 1: CONCEPTO DE RAIZ CUADRADA

Nombre: _____ Fecha de entrega: 14/07/2020

Objetivo: Comprender el concepto de raíz cuadrada (OA 4)

Instrucciones:

- Desarrolla esta actividad en tu cuaderno.
- **Envía una foto de tu actividad finalizada (práctica independiente) al correo matematicacepj@gmail.com o a través de WhatsApp de apoderados.**
- Recuerda que el horario de consulta: martes de 10:00 a 13:00 horas al correo matematicacepj@gmail.com

En esta clase estudiaremos raíces cuadradas

Explicación:

- **Observa la siguiente cápsula educativa: <https://youtu.be/nxVo-zgGP44>**

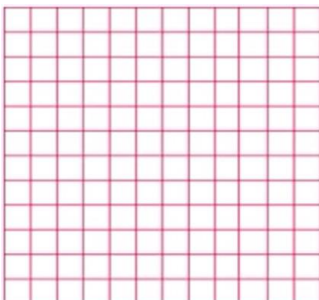
La **raíz cuadrada** de un número **a** (no negativo) se representa de la siguiente forma: \sqrt{a}

Para calcularla, debo preguntarme: ¿Qué número multiplicado por sí mismo me da como resultado a?

Ejemplo:

El cuaderno de matemática de Jorge tiene hojas cuadrículadas. Si quisiera recortar un gran cuadrado que contenga 144 de los cuadraditos de su hoja.

¿por cuantos cuadraditos debiera estar formado cada lado de este gran cuadrado?



| # cuadr. verticales | # cuadr. horizontal | Total cuadraditos |
|---------------------|---------------------|-------------------|
| 9 | 9 | 81 |
| 10 | 10 | 100 |
| 11 | 11 | 121 |
| 12 | 12 | 144 |

RAIZ CUADRADA

$$\sqrt{144} = 12$$

“la raíz cuadrada de 144 es 12”

POTENCIA

$$12^2 = 12 \cdot 12 = 144$$

“12 elevado a 2 es 144”

Práctica guiada:

Resuelve las siguientes raíces cuadradas:

a) $\sqrt{4} = 2$, por que $2 \cdot 2 = 4$

b) $\sqrt{9} = 3$, por que $3 \cdot 3 = 9$

c) $\sqrt{121} = 11$, por que $11 \cdot 11 = 121$

d) $\sqrt{169} = 13$, por que $13 \cdot 13 = 169$

Practica Independiente:

A trabajar!

Resuelve y escribe en tu cuaderno los ejercicios de la página 50 y 51 del Texto del estudiante.