

Clase n°2 Lenguaje- Julio
4° Básico
Clase 13 Aptus 4° Básico Lenguaje

OA. Describir un espacio físico en una narración

No olvides que al trabajar en un texto debes:

- subrayar el título y fijarte en él, puede darte información importante.
- enumerar los párrafos
- buscar la idea principal del párrafo
- marcar la información que se te solicita

¿Qué es el espacio físico en una narración?

Llamamos espacio físico de una narración al lugar donde transcurre la historia y donde interactúan los personajes. También se le conoce con el nombre de ambiente físico.

¿Cómo identificamos las características el espacio físico de una narración?

1. Mientras leo me pregunto:
 - ✓ ¿Qué lugares menciona el autor
 - ✓ ¿Qué palabras usa el autor para describir el espacio físico?
 - ✓ Lo destaco en el texto.

2. Me pregunto:
 - ✓ ¿Qué se de estos lugares o elementos?
 - ✓ ¿Cómo son?
 - ✓ Anoto al margen

3. Visualizo lo descrito por el autor en mi mente.

PRACTICA GUIADA

Ahora practicaremos y para eso leeremos un fragmento de “La leyenda del pehuen”

Cerca de los bosques de pehuenes o araucarias, vivía hace mucho tiempo el pueblo pehuenche. Ellos se juntaban bajo los pehuenes a rezar, hacer **ofrendas** y colgar regalos en sus ramas, pero nunca cosechaban sus frutos, porque creían que eran venenosos y no se podían comer.

Un año, durante un **crudo** y largo invierno, en que la tierra estaba completamente cubierta de nieve, la gente se había quedado sin recursos: los ríos se habían congelado, los pájaros habían **emigrado** y los árboles esperaban la primavera. Muchos resistían el hambre, pero los niños y los ancianos se estaban muriendo.

1. ¿Qué lugares menciona el autor en este párrafo 1?

R. Menciona los bosques de pehuenes y araucaria (lo marco en el primer párrafo)

2. Y ¿qué dice de ellos?

R. Dice que colgaban regalos en sus ramas y no cosechaban sus frutos, es decir tiene ramas y frutos. (lo marco en el párrafo)

Con mis conocimientos previos puedo también obtener más información:

Ramas: si tiene ramas es porque tiene un tronco alto, porque dice que se metían debajo de las ramas; entonces el follaje está arriba y también tiene frutos....

Cerca de los bosques de pehuenes o araucarias, vivía hace mucho tiempo el pueblo pehuenche. Ellos se juntaban bajo los pehuenes a rezar, hacer **ofrendas** y colgar regalos en sus ramas, pero nunca cosechaban sus frutos, porque creían que eran venenosos y no se podían comer.

Un año, durante un **crudo** y largo invierno, en que la tierra estaba completamente cubierta de nieve, la gente se había quedado sin recursos: los ríos se habían congelado, los pájaros habían **emigrado** y los árboles esperaban la primavera. Muchos resistían el hambre, pero los niños y los ancianos se estaban muriendo.

• *bosques de araucarias
tronco largo, altos, follaje
arriba, ramas y fruto.*

•

•

PRACTICA INDEPENDIENTE

Ahora lee tú el párrafo 2 y contesta marcando, ¿Qué lugares menciona el autor? ¿Qué dice de esos lugares, ¿cómo me imagino el lugar en mi mente?

Veamos si tus respuestas coinciden.

Habla de un lugar cubierto completamente de nieve, un río congelado y árboles que esperan la primavera, es decir árboles sin hojas

1 Cerca de los bosques de pehuenes o araucarias, vivía hace mucho tiempo el pueblo pehuenche. Ellos se juntaban bajo los pehuenes a rezar, hacer ofrendas y colgar regalos en sus ramas, pero nunca cosechaban sus frutos, porque creían que eran venenosos y no se podían comer.

2 Un año, durante un crudo y largo invierno, en que la tierra estaba completamente cubierta de nieve, la gente se había quedado sin recursos: los ríos se habían congelado, los pájaros habían emigrado y los árboles esperaban la primavera. Muchos resistían el hambre, pero los niños y los ancianos se estaban muriendo.

- *bosques de Araucarias*
tronco largo, altos, follaje arriba, ramos y fruto.
- *nieve blanca*
- *árboles sin hojas.*

PRACTICA INDEPENDIENTE

Lee las páginas 50-51 y realiza la actividad de la página 52 libro Aptus)