

Clase nº 13: “Suma Iterada”

OA (8): Demostrar que comprenden la multiplicación como una suma iterada.

En esta clase vas a conocer el concepto de multiplicación a partir del trabajo con la suma iterada en distintos ejemplos en los que comprobarás que puedes llegar al mismo resultado de ambas formas y, por lo tanto, lograr comprender de manera más significativa en qué consiste multiplicar.

Presentación de la información

Esta actividad tiene como objetivo activar tus conocimientos previos en relación al cálculo de una multiplicación a través de la suma iterada.

En la biblioteca de mi colegio se organizan los libros de cuentos, como se muestra en la imagen.



- ¿Cuántos libros hay en cada  del estante?

Hay libros.

- ¿Cuál de estas expresiones permite calcular el total de libros que hay en el estante? Enciérrala.

$4 + 4 + 4 + 4$

- ¿Cuántas veces se suma el mismo número para saber el total de libros? Completa.

Sumé veces .

- ¿Cuántos libros hay en total en el estante?

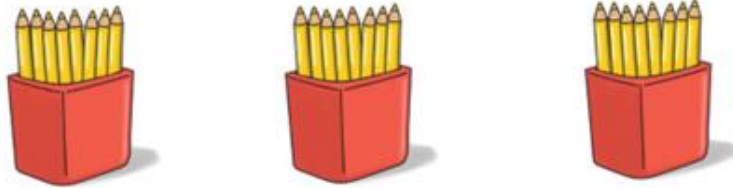
En el estante hay libros.

Una **adición de sumandos iguales** se puede representar como una **multiplicación**, que se simboliza con “ \cdot ” y se lee “por”.

$$\underbrace{4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4}_{8 \text{ veces } 4} = 8 \cdot 4$$

Ejemplo

¿Cuántos lápices hay en total?



¿Cómo lo hago?

Hay 3  con 8  cada uno.

$$8 + 8 + 8 = 24$$

3 veces 8 es 24.

$$3 \cdot 8 = 24$$

Hay 24 lápices en total.

Ejemplo nº 2

Daniela compró 6 bolsas de globos para el cumpleaños de Pedro. Si cada bolsa tiene 5 globos, ¿cuántos compró en total?

6 bolsas con 5 globos.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

6 veces 5 es 30

$$6 \cdot 5 = 30$$

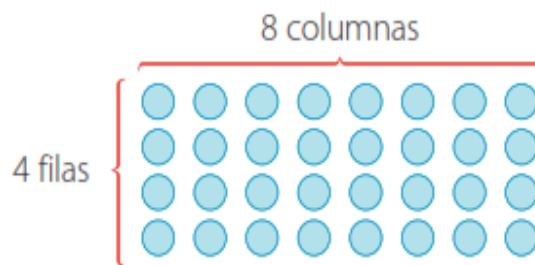
Daniela compró **30** globos en total.

Cuando tienes **grupos** con la **misma cantidad de elementos**, puedes obtener el total de elementos del grupo por medio de una **multiplicación**.

Ejemplo

En un jardín infantil hay 4 baúles para los juguetes. Si en cada baúl se guardan 8 juguetes, ¿cuántos hay en total?

¿Cómo lo hago?



$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

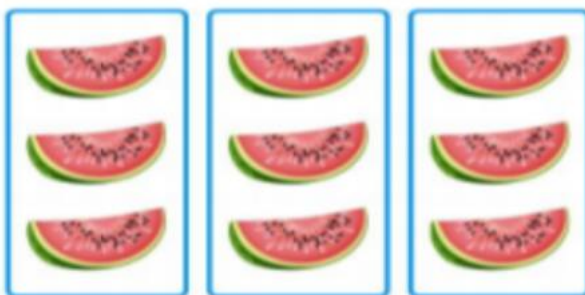
$$4 \text{ veces } 8 \text{ es } 32.$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

Hay 32 juguetes en total.

Práctica guiada

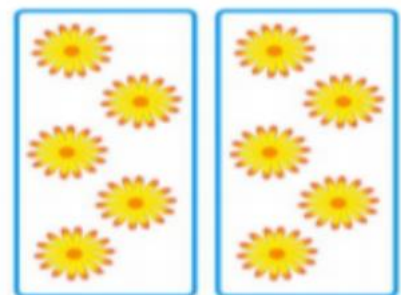
Actividad nº 1: Resuelve y completa:



$$\dots 3 \dots + \dots 3 \dots + \dots 3 \dots = \dots 9 \dots$$

$$3 \text{ veces } 3 = \dots 9 \dots$$

$$3 \cdot 3 = \dots 9 \dots$$



$$\dots 5 \dots + \dots 5 \dots = \dots 10 \dots$$

$$2 \text{ veces } 5 = \dots 10 \dots$$

$$2 \cdot 5 = \dots 10 \dots$$

Actividad nº 2: Completa la tabla.

Adición	Nº de veces	Multiplicación	Producto
$2+2+2+2$	4 veces 2	$4 \cdot 2$	8
$5+5$	2 veces 5	$2 \cdot 5$	10
$1+1+1+1+1+1$			6

Actividad nº 3: Resuelve y responde.

Cada árbol tiene 5 manzanas



¿Cuántas manzanas hay en total?

...6...veces...5... =...30.....

..6... · ..5... = ..30...

En total hay 30 manzanas.

Práctica independiente

- **Texto del estudiante:** Desarrollar páginas 132 y 133.
- **Cuaderno de ejercicios:** Desarrollar páginas 56 - 58.