

Lunes 13 de Julio

Trabajaremos con :

Leo Primero, 1° Básico, Texto del Estudiante, Tomo 1



Clase 13

OA08 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita • respondiendo preguntas simples, oralmente sobre los textos (qué, quién).

OA04 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones (m/ l / p)

❖ Revisar lo anterior:

Antes de comenzar con esta clase debe pedir al o la estudiante que le diga ¿qué letra vieron o estuvieron trabajando la clase anterior?

El o la estudiante deberá responder con el **sonido** “l” ”.

Si no se acuerda, haga el sonido de la letra “l” e ir a la **página 52** y mostrar la “l”. Luego ayúdelo a recordar verbalizando las combinaciones silábicas: **la-lo-lu-le-li** y mostrar en la **página 59** y finalizar nombrando algunas palabras con “l”, por ejemplo: Lalo, loma, ala, ola.

❖ Presentando la nueva información.

En la **página 76** el apoderado muestra al niño o niña que la palabra **picaflor** empieza con la letra “p” y que repita el sonido, Actividad 4.

Luego combinar con las vocales, **solamente con el sonido de la p y las vocales van formando las sílabas. (pa, po, pu, pe, pi)** página 77, actividad 7 y las escribe. Si presenta dificultad. El adulto las escribe y el niño las copia al lado.

Pedir que nombre palabras que comiencen con algunas de las sílabas recién vistas.

Luego continúa:

El niño o niña lee las combinaciones silábicas de la actividad 7 de la página 29 y las escribe.

El niño o niña lee las combinaciones silábicas de la actividad 7 de la página 53 y las escribe.

Ahora haremos la siguiente lectura: adulto lee palabra entera, después por sílaba y luego sonido por sonido, luego sílabas y al final palabra completa. Ahora que la haga el niño o niña.

papá

pa

pá

p

a

p

á

pa

pá

papá

❖ **Practica independiente.**

❖ Ahora junto con un adulto con mucha paciencia, vas leer las siguientes palabras, siguiendo las sílabas con tu dedo: La letra nueva está en azul y las vocales en rojo.

mapa	ola
mula	pipa
pelo	mimo
puma	pala
paloma	

- Hacer el análisis anterior de “papá”, con las palabras recién leídas, en el cuaderno.

Desarrolla, luego de la lectura las siguientes actividades:

- Actividad 3, página 81
- Actividad 7 (pág.84).
- Actividad (pág. 85) el ticket de salida. Si el niño no puede todavía escribir, el adulto escribe, borra y que el niño lo haga sobre lo borrado, repitiendo las sílabas oralmente.
- Actividad 5 página 89



