

### Evaluación formativa III

Nombre: \_\_\_\_\_ Puntaje Total: 10 pts.

OA 6: Leer y comprender textos no literarios extrayendo información explícita e implícita presente en ellos.

La siguiente evaluación tiene como objetivo monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir, verificar lo que has aprendido durante las últimas semanas. Los contenidos trabajados fueron:

- Comprensión de textos no literarios (Instructivos)

Esta evaluación deberá ser entregada el día 27 de julio al correo: [monicaortega.pjq@gmail.com](mailto:monicaortega.pjq@gmail.com)

**“Recuerda revisar tus guías y texto de estudio antes de realizar esta evaluación”**

I. Lee cada pregunta y marca con una **X** la alternativa correcta.

**Lee atentamente y responde las preguntas 1 a 5.**

#### COMEDERO PARA PÁJAROS

##### Materiales

- Una caja de leche vacía y limpia.
- Tijeras y Lápiz.
- Comida para pájaros.



##### Procedimiento

1. Dibuja un rectángulo en una de las caras anchas de la caja
2. Corta por el contorno del rectángulo que dibujaste.
3. Lava el interior de la caja para eliminar residuos de leche.
4. Seca con mucho cuidado el interior de la caja.
5. Rellena el recipiente limpio con alimento para pájaros.

1. ¿Cuál es el tercer paso que debemos hacer para elaborar un comedero para pájaros?

- A) Secar con mucho cuidado el interior de la caja.
- B) Dibujar un rectángulo en una de las caras de la caja.
- C) Dibujar un rectángulo en una de las caras de la caja.
- D) Lavar el interior de la caja para eliminar residuos de leche.

2. ¿Para qué se debe hacer el corte en la caja?

- A) Para poder usar las tijeras.
- B) Para enrollarlo con cuerda.
- C) Para rellenarla con alimento.
- D) Para que los pájaros puedan dormir en ella.

3. ¿Qué información entrega la imagen?

- A) Cómo hacer el agujero.
- B) Cómo lavar el recipiente.
- C) Cómo colocar la comida.
- D) Cómo debe quedar el comedero.

4. ¿A qué tipo de texto corresponde el anterior?

- A) Noticia.
- B) Anécdota.
- C) Instructivo.
- D) Informativo.

5. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

- A) Enseñar a crear un comedero para pájaros.
- B) Convencer de construir un comedero para pájaros.
- C) Entretener con la historia de un comedero de pájaros.
- D) Informar sobre la existencia de comederos para pájaros.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 6 a 10.

**Titeres de palitos de helados**  
(De 4 años en adelante)

**Título**

**Lista de materiales requeridos.**

**Necesitarás:**

- Palitos de helados
- Témperas, plumones o lápices de colores
- Tijeras y pegamento

**Descripción ordenada de los pasos.**

1. Elige los personajes. Puedes elegirlos a partir de un cuento, un programa de televisión, una película o un tema que te guste.
2. Dibuja y pinta cada personaje en un palito, dándole alguna característica distintiva.
3. Puedes caracterizarlos o vestirlos con pedacitos de goma eva, cintas adhesivas de colores, papel lustre, lana, botones, mostacilla u otros elementos atractivos. También puedes usar palos de helado grandes.
4. Una vez listos, déjalos 15 minutos sobre una superficie plana para que la témpera, la tinta o el pegamento se sequen bien.

**Una o más imágenes que ilustran los materiales, los pasos o el resultado final.**

6. "Títeres de palitos de helado", ¿Qué parte de la estructura del texto instructivo corresponde lo que está en comillas?
- A) Título.
  - B) Pasos.
  - C) Imagen.
  - D) Procedimiento.
7. ¿Qué material es imprescindible para realizar esta actividad?
- A) Temperas.
  - B) Gomo Eva.
  - C) Palitos de helado.
  - D) Tijeras y pegamento.
8. ¿Cuánto tiempo se debe dejar secar los palitos para que estén listos?
- A) 8 minutos.
  - B) 12 minutos.
  - C) 15 minutos.
  - D) 20 minutos.
9. " dándole alguna característica **distintiva**", ¿Qué palabra remplazar la destacada?
- A) Igual.
  - B) General.
  - C) Diferente.
  - D) Impersonal.
10. ¿Cuántos pasos tiene este texto instructivo?
- A) 1
  - B) 2
  - C) 3
  - D) 4