



**GUÍA N 4 APLICAR RAÍCES JUNIO**  
**II Nivel**

<b>NOMBRE:</b>	<b>NIVEL:</b>
<b>FECHA:</b>	

- OBJETIVOS:** - Aplicar definición de raíces
- Aplicar propiedades de raíces
  - Aplicar raíces cuadradas a la solución de problemas

**INSTRUCCIONES:**

1. Lee atentamente cada pregunta.
2. Desarrollar con mucho orden y sin borrones cada pregunta.
3. Mantén una actitud de **CONCENTRACIÓN Y SILENCIO** durante el desarrollo de la guía.
4. Trabaja en el cuaderno.
5. Para resolver esta guía es necesario que tengas resuelta la guía sobre raíces.

1.- Un terreno cuadrado tiene un área de de $900\text{m}^2$ . ¿Cuántos metros mide un lado del terreno y el otro lado.	2.-El padre de Marisol le prometió una cantidad de dinero igual a mil veces la suma de las raíces cuadradas de los días del mes de enero que son cuadrados perfectos. ¿Cuánto dinero recibirá Marisol?
3.-Una sala de lectura tiene 16m de largo y 9m de ancho. ¿Puede construir otra sala cuadrada de igual área? ¿Cuánto mediría el lado de esta nueva sala?	4.-El área de un cuadrado es $121\text{m}^2$ ¿Cuánto mide el lado del cuadrado?



**Centro de Educación Paula Jaraquemada**  
**Educación de Adultos**  
**Profesor : José Núñez**  
**Asignatura: Matemática**

5.-El área de un terreno cuadrado es de  $3969 \text{ km}^2$ . ¿Cuánto mide un lado del terreno?

6.-Jorge quiere decorar 5 tarjetas de forma cuadrada con cintas de colores. Si cada tarjeta tiene una superficie de  $49 \text{ cm}^2$ . ¿Cuál es la longitud del lado de cada tarjeta?

7.- ¿Podré guardar un auto que mide  $2,5 \text{ m}$  de largo en un garaje que mide  $9 \text{ m}^2$ ?

8.-Un triángulo rectángulo sus catetos miden  $18 \text{ cm}$  y  $24 \text{ cm}$  respectivamente. ¿Cuánto mide la hipotenusa de este triángulo?