

CLASE 9: ¿CUÁLES FUERON LAS CAUSAS DE LA EXPANSIÓN EUROPEA?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- Explicar los viajes de expansión europea, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. **(OA 1)**

Recuerda guardar el trabajo de tus guías en tu cuaderno o archivarlas, pues nos serán muy útiles cuando nos volvamos a ver. No es necesario que me las envíes por correo. Espero que nos volvamos a ver pronto. Saludos!



↑ Rivera, Diego (1936). *La conquista española de la nación azteca*. [Fragmento del mural].

Expansión y exploración europeas

Durante el siglo XV comenzó en Europa un proceso de **expansión**, que permitió a varios países europeos controlar amplios territorios fuera de su continente. Una de las expresiones más importantes del proceso de expansión fue la exploración ultramarina, es decir, la búsqueda de nuevas rutas y territorios en zonas desconocidas para los europeos. ¿Qué elementos favorecieron la expansión y la exploración ultramarina europea?

Glosario

Expansión: proceso de ampliación de la influencia y del dominio.



C

De los manuscritos *Los libros del Gran Kan* (ca. 1400). [Ilustración]. La obra muestra la salida del explorador Marco Polo desde Venecia a Oriente.

A partir del siglo XI, muchas ciudades europeas experimentaron un periodo de crecimiento demográfico, político y también comercial. En ellas surgió un nuevo grupo social, la burguesía, el cual estaba compuesto por banqueros, comerciantes y mercaderes. Este grupo incentivó la utilización de monedas elaboradas con metales preciosos para los intercambios comerciales, lo cual acrecentó la necesidad de contar con esta materia prima, muy escasa en Europa.

Adelantos técnicos y conocimientos náuticos alcanzados o perfeccionados en Europa occidental durante el siglo XV



Portulano: tipo de mapa basado en la propia experiencia de los marinos. Incluía la rosa de los vientos y los nombres de puertos y zonas costeras.



Astrolabio: antiguo instrumento que permitía calcular la latitud de un lugar, y por tanto, la ubicación de las embarcaciones. Introducido hacia el siglo XII por los árabes en Europa occidental donde se perfecciona.



Brújula: instrumento de origen chino introducido y perfeccionado en Europa hacia el siglo XIV. Permite, a través de una aguja imantada, señalar el norte y, con ello, los otros puntos cardinales.



Cuadrante: instrumento que permitía determinar la latitud y calcular la hora (midiendo la altura del sol).



Los viajes de exploración

Portugal y España fueron los primeros reinos europeos en iniciar la exploración de mares más alejados de sus costas. La posición geográfica y la experiencia marítima de estas naciones fueron importantes, al igual que el apoyo de ambas monarquías a empresas de exploración con el objetivo de abrir nuevas rutas comerciales y nuevas posibilidades de expansión comercial. ¿Cuáles fueron los viajes más importantes del periodo?

Para profundizar sobre los viajes de españoles y portugueses, te invito a leer atentamente las páginas 70 y 71 de tu libro y responder las preguntas de la página 71.

Recuerda que para trabajar con mapas es muy importante leer su simbología. En este caso, el mapa nos entrega información gráfica en líneas de colores, con los nombres de cada explorador y su ruta, e información escrita en los recuadros que acompañan a cada número.



- 1 Las primeras expediciones dieron como fruto el descubrimiento de islas en el océano Atlántico: las Madeira en 1418, las Canarias y las Azores en 1430 y la creación de pequeños asentamientos en las costas africanas donde comerciaban productos como oro, piedras preciosas y esclavos africanos.



Resuelve.

1. Describe el proceso de exploración a partir de la información de estas páginas. Considera la cronología de los hechos y las rutas trazadas.
2. ¿En qué se diferenciaron los proyectos emprendidos por España y por Portugal?, ¿en qué se parecían ambos proyectos?
3. ¿Qué objetivos habrán tenido estos viajes? Infiere y fundamenta.

En la pregunta 1 te piden describir cada proceso, por lo que es necesario considerar la cronología de la información, es decir, el orden temporal de la secuencia de hechos.

En la pregunta 2 te piden comparar 1 elemento en común y un elemento diferente. Es bueno que al leer consideres: los objetivos que tenían para viajar, su financiamiento, a los lugares que llegaron, por ejemplo.

En la pregunta 3 te piden Inferir, es decir, sacar una conclusión basada en los elementos que conoces, explicando sencillamente tus argumentos.