

Clase N°9: ¿Qué eventos provocaron la independencia de américa?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- Explicar los principales antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental. **(OA 1)**

Recuerda guardar el trabajo de tus guías en tu cuaderno o archivarlas, pues nos serán muy útiles cuando nos volvamos a ver. No es necesario que me las envíes por correo. Espero que nos volvamos a ver pronto. ¡Saludos!

En esta unidad estudiarás el proceso de independencia de América y de Chile a inicios del siglo XIX, los desafíos que enfrentó Chile como país independiente y las transformaciones sociales y territoriales ocurridas durante el siglo XIX.

Pensaremos sobre:

- ¿Cuáles fueron las causas del proceso de independencia en América y Chile?
- ¿Qué desafíos tuvieron que enfrentar quienes organizaron las nuevas repúblicas?
- ¿Qué transformaciones sociales ocurrieron en Chile en el siglo XIX y cuál fue la labor del Estado?
- ¿Cómo se conformó el territorio nacional durante el siglo XIX?



Recurso 1

Subercaseaux, P. (1945). *Jura de la Independencia en la Plaza de Armas de Santiago*. Santiago, Chile: Museo Histórico Nacional.

Recurso 1 La firma de la independencia de Chile

A inicios del siglo XIX, Chile consiguió su independencia, al igual que las otras colonias españolas en América. Por esto se dice que la independencia fue un proceso continental. La pintura de la izquierda representa la ceremonia de Jura del Acta de Independencia de Chile, realizada el 12 de febrero de 1818 y retrata a las autoridades políticas de la época junto a soldados chilenos y argentinos.

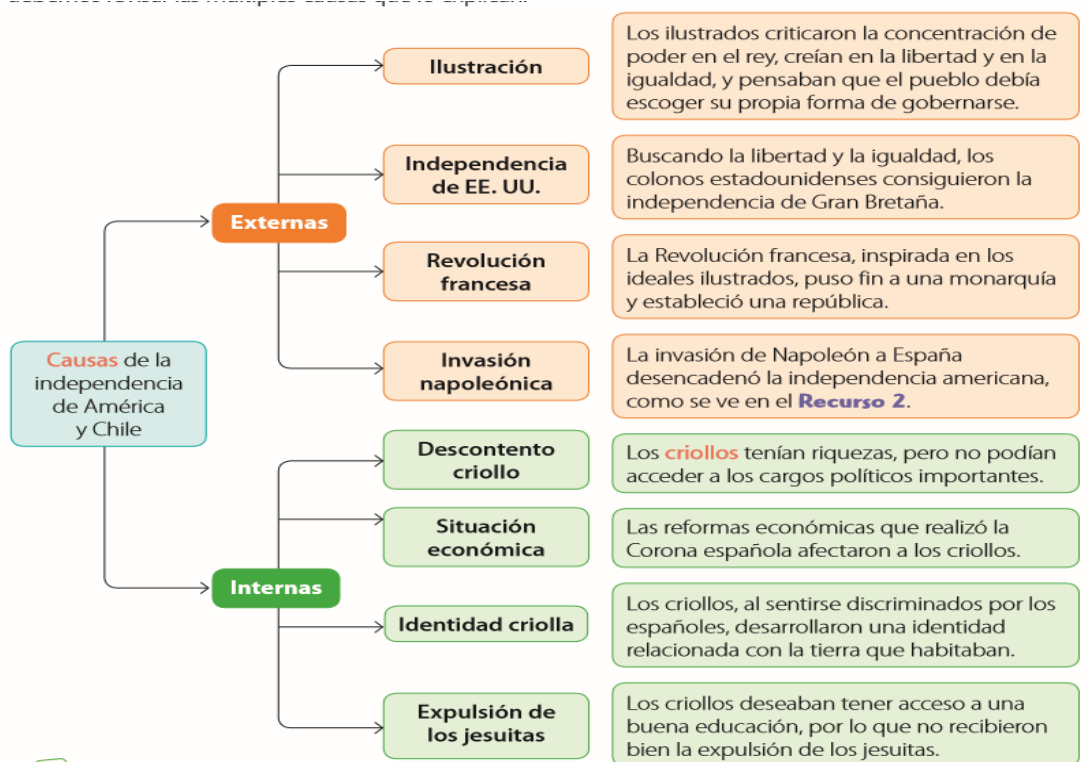
2. ¿Qué causas explican el proceso de independencia?

A inicios del siglo XIX comenzó el proceso de independencia de las **colonias** americanas. Aunque ya se habían desarrollado las independencias de Estados Unidos (1776) y Haití (1804), ahora fueron los territorios dominados por la Corona española los que comenzaron a exigir libertad y **autonomía**.

Glosario

Colonias: territorio ocupado y gobernado por un país y que está fuera de sus fronteras.

Autonomía: capacidad y poder que tiene un territorio para gobernarse a sí mismo.



Glosario

Causa: lo que hace que algo se produzca.

Criollos: hijos de europeos nacidos en las colonias americanas.

Para profundizar en las causas de la independencia, lee atentamente los Recursos 1, 2 y 3 de las páginas 58 y 59 de tu libro, y responde las preguntas 1 y 2 de la página 59.

Recurso 2 ¿Qué hecho inició el proceso de independencia?

En 1808, el emperador de Francia, Napoleón Bonaparte, invadió España, tomó prisionero al rey Fernando VII y puso en su lugar a su hermano. Ante esta situación, los españoles y americanos formaron juntas locales de gobierno y declararon su lealtad hacia el rey cautivo. Este movimiento juntista más tarde desencadenaría la independencia de América.

En Hispanoamérica, los enviados de Napoleón fueron rechazados con gran ímpetu, y aparecieron numerosas juntas que gobernaban también a nombre de Fernando VII. El movimiento juntista americano constituyó una importante experiencia de autogobierno que, al final, iba a tener consecuencias negativas para la propia España.

Araya, C. (2005). *Historia de América en perspectiva latinoamericana*. San José, Costa Rica: Universidad Estatal a Distancia. (Adaptado).



Pellerin, I. (1808). *Entrada de Napoleón en Madrid*. Madrid, España: Museo Municipal.

Recurso 3 ¿Por qué estaban descontentos los criollos?

Esta fuente primaria fue publicada meses antes de la Primera Junta de Gobierno de 1810. Su autor escribió bajo el seudónimo de José Amor de la Patria.

Nuestras provincias han sido colonias y fábricas miserables (...). Los americanos han sido (...) condenados al trabajo de las minas, y a vivir como esclavos bajo el peso de opresores y gobernadores extraños (...). La **metrópoli** manda todos los años multitudes de españoles que vienen a devorar nuestra sustancia, y a tratarnos con una insolencia y una altanería insoportables; (...) porque ellos son europeos y nosotros americanos.

(...) La metrópoli quiere que no tengamos fábricas y que todo se lo compremos a precios altos y escandalosos que nos arruinan. La metrópoli abandona los pueblos de América a la más espantosa ignorancia, ni cuida de su educación, ni de los establecimientos útiles para su prosperidad.

José Amor de la Patria. (1810). *Catecismo político-cristiano*. (Adaptado).

Glosario

Metrópoli: país o ciudad que tiene colonias.

Para responder la 1 tendrás que leer los recursos poniendo especial atención cuando nombren a los “criollos” y el rol que jugaron durante los procesos de independencia.

Mientras que para responder la 2, deberás poner atención en los argumentos que da el autor del recurso 2 sobre la importancia de las juntas de gobierno, y porque fueron negativas para la corona española.

Actividades

- 1 A partir de los recursos de estas páginas, ¿por qué son los criollos quienes protagonizan los procesos de independencia en el continente?
- 2 ¿Por qué el autor del **Recurso 2** plantea que las juntas de gobierno en América fueron negativas para la Corona española?