



Centro de Educación Paula Jaraquemada
Educación de Adultos

GUÍA 3 de Ciencias Naturales 3 Nivel Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

Unidad 2: Selección natural y la Evolución de las especies

OBJETIVO: Evalúan el concepto de selección natural.

Analizan el proceso evolutivo seguido por ciertas especies tales como el humano, y otras especies.

ACTIVIDAD: Completar guía de investigación

¿CÓMO SURGE LA VIDA EN EL PLANETA TIERRA?

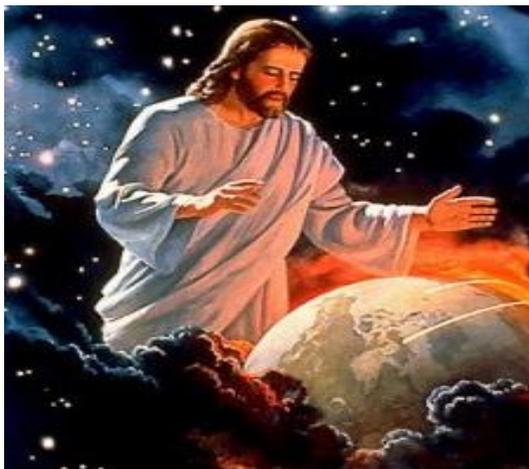
Para explicar el origen de la vida han surgido diferentes teorías a lo largo de la historia. Cada una de ellas se ha basado en la observación y en creencias religiosas o populares de la época. Revisemos algunas de estas concepciones históricas sobre el origen de la vida.

LINK ORIGEN DE LA VIDA <https://www.youtube.com/watch?v=msiFneDTNRM>

TEORÍAS ACERCA DEL ORIGEN DE LA VIDA

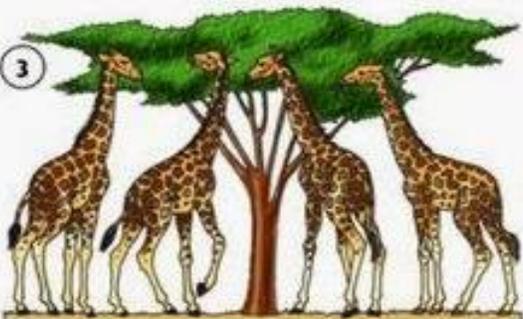
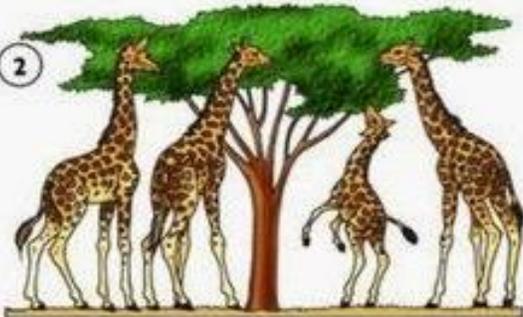
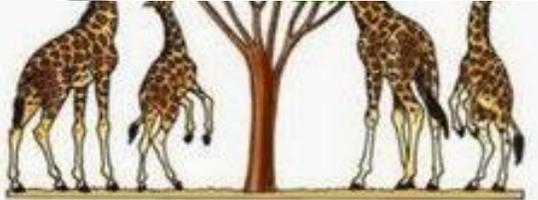
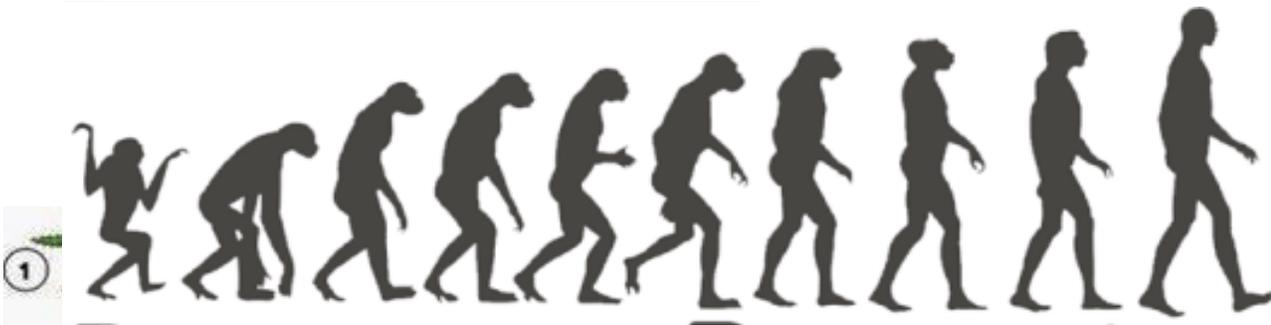
A continuación, vamos a exponer brevemente las cuatro ideas generales de la evolución y las teorías del origen del hombre más extendidas y aceptadas en la actualidad.

1° **TEORÍA DEL CREACIONISMO**



LA **TEORÍA DEL CREACIONISMO** para el cristianismo, dice que **DIOS** creó al hombre modelándolo a partir de barro, e hizo a la mujer a partir de una costilla del hombre.

2º TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN (DARWINISMO)



Darwinismo

Charles Darwin logró reunir suficiente evidencia para demostrar que las especies cambian, Su teoría de la evolución de las especies se puede sintetizar en las siguientes ideas:

El mundo natural no es estático, sino que **cambia**.

Las especies de seres vivos **evolucionan**.

Las especies están compuestas de individuos que **no son idénticos entre sí**.

La población de cada especie **desciende de un ancestro** en común.

Las especies **emparentadas descienden de ancestros comunes más cercanos** en el tiempo.

Según **CHARLES DARWIN**, este proceso ocurre en forma ramificada y gradual por el mecanismo de aparición de **variaciones heredables** y la

eliminación de organismos **menos aptos** o, lo que es igual, la supervivencia de **los mejores adaptados, que dejan más descendencia** y, a la larga, alteran la especie y hasta pueden constituir una nueva especie.

<https://www.youtube.com/watch?v=pTABMkNyyYs>

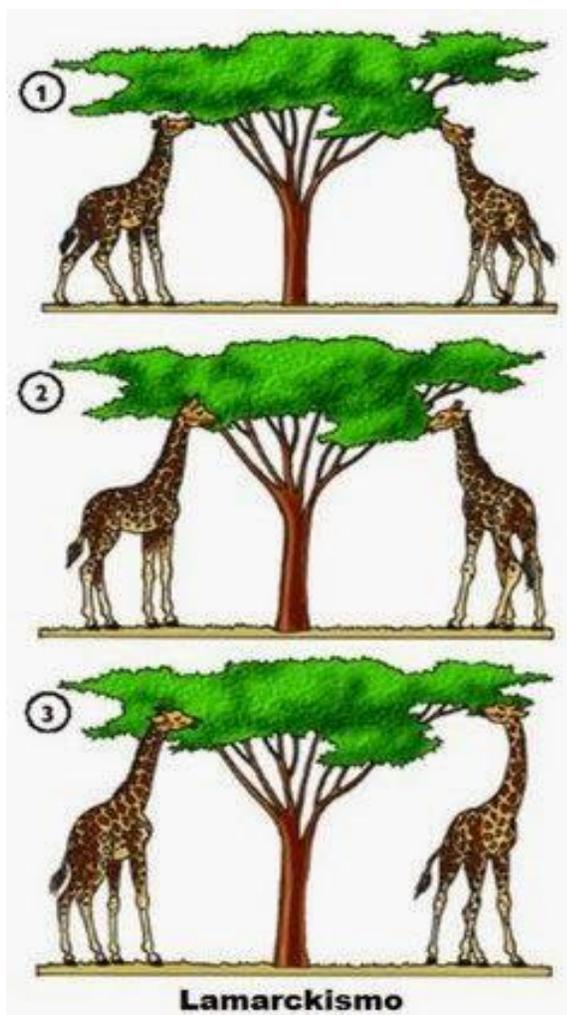
MUTACIONES + SELECCIÓN NATURAL (DARWIN)

<https://www.youtube.com/watch?v=Cz6VTtIQksE>

3° TEORÍA DE LAMARCK

https://www.youtube.com/watch?v=J7fsT_85Ld0

Se trata de una **doctrina evolucionista** expuesta por el francés Lamarck, en 1809, en su Obra Filosofía Zoológica. De acuerdo con esta teoría, la evolución de las especies vendría dada por la siguiente secuencia de hechos.



Los cambios ambientales **originan nuevas necesidades**.

Éstas determinan el **uso o desuso de unos u otros órganos**.

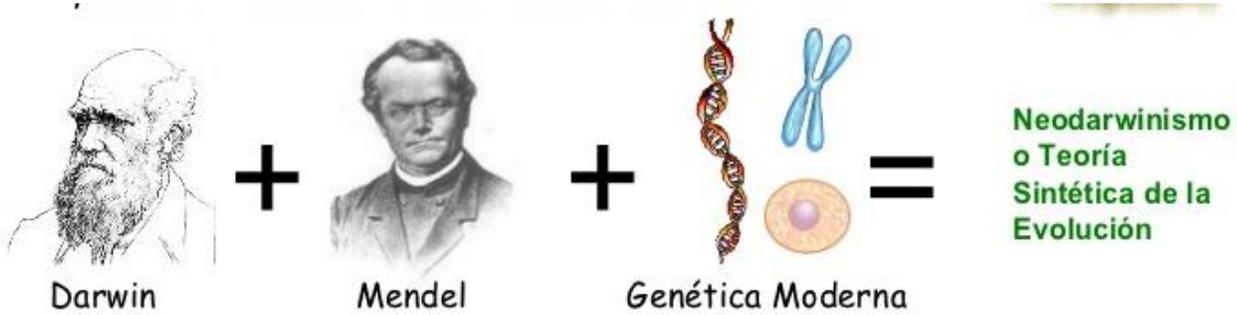
Tales órganos **se desarrollan o se atrofian**, respectivamente.

Los caracteres **así adquiridos son hereditarios**.

Esta teoría es también **una teoría sobre el origen del hombre**.

4° Leyes de Mendel

<https://www.youtube.com/watch?v=-QlsiR4qVgQ>



Por fin quedaba resuelto el misterio del modo de transmitirse los caracteres hereditarios. El descubrimiento de las leyes de la herencia y del material genético permitía explicar aquello que los científicos contrarios a Darwin más le criticaron.

Junto a las teorías de la evolución propiamente dichas, se encuentra la Teoría de Mendel sobre la **herencia genética**, cuyos elementos fundamentales son la combinatoria de **los genes y su carácter dominante** o recesivo.

Sus resultados fueron ignorados y tuvieron que transcurrir más de treinta años para que fueran reconocidos y entendidos.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

A partir de la información de la guía y del texto de estudio responde las siguientes preguntas:

1.-¿Cuáles son los principios en que se apoya la Teoría de la Evolución? (pág 22-23)

2.- Charles Darwin en el libro “El origen de las especies” estableció que el mecanismo que permite la evolución es la Selección Natural. (pág 25)

¿En qué consiste?

3.-Según el árbol filogenético (pag 31)

¿Cuáles son las 2 especies más emparentadas con el ser humano?

4.- A partir de la genética sabemos que todos los seres vivos compartimos el 90% de los genes.

¿Qué significa que todos los seres vivos estamos emparentados? (pág 31)

