

Clase – Arte 18 y 25 de agosto

Objetivo de aprendizaje: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural paisajes, animales y plantas.

Nota: toda actividad que realice el estudiante debe ser acompañada de un adulto.

❖ Preparando el aprendizaje

Si miras a tu alrededor encontrarás distintos tipos de paisajes naturales.

¿recuerdas cuáles son ellos? Esta pregunta la debe hacer el apoderado al estudiante.

Recuerde, esperar su respuesta.

Si el niño o niña lo recuerda ¡felicítelo!, si no es así, explíquele que “**el paisaje natural es aquel en donde no interviene la mano del hombre, o sea, no es creado por el hombre**” como, por ejemplo, el mar, la cordillera, los ríos, etc. (recuerde lo que vieron en las clases de historia)



❖ Presentando la nueva Información

¡¡Te invito a convertirte en un artista!!



En esta clase, trabajarás dibujando un paisaje natural, ¡el que tu elijas! y usarás la técnica que tú quieras (puedes pintar con tempera, acuarela, lápices de colores, rellenar con papeles de colores, puntillismo, etc.)

También dibujarás una mascota, puede ser la tuya, si no tienes puedes buscar una en internet del animalito que más te guste, también la colorearás a tu gusto.

¿Qué harás y cómo lo harás? presta atención a la práctica independiente.

❖ Práctica independiente.

- Dibuja un paisaje natural en una hoja blanca o en la mitad de una hoja de block, coloréalo usando la técnica que más te guste, como lo explique más arriba (**presentando la nueva información**)
- Dibuja tu mascota, o busca una en internet del animalito que más te gusta, también coloréala a tú te gusto.
- Una vez que tengas los dos trabajos hechos, recortarás la mascota (recuerda respetar los bordes al cortar)
- Pegarás la mascota ya cortada, en el paisaje que hiciste.
- **Debes tener en cuenta que la mascota no debe ser más grande que el paisaje.**
- **Como evidencia de tu trabajo envía una foto al wasap, de tu dibujo, con tu nombre.**

Ejemplo:

