



Jueves 20 de agosto Lección 3 – Historia, G. y C. S.

“¿Qué paisajes podemos encontrar en Chile?”

OA10: observar y describir paisajes de su entorno local utilizando vocabulario geográfico adecuado.

Nota: recuerde que toda actividad debe estar acompañada de un adulto.

Preparando el aprendizaje

En Chile podemos encontrar distintos tipos de **paisaje**, algunos son naturales y otros creados por el hombre.

Preguntar al niño o niña:

- ¿Cómo son los **paisajes** que has conocidos cuando sales de vacaciones?
- Ayudarlo en la descripción.
 - Mostrar **páginas 88** y pedirle a la niña o niño que describa lo que ve.
 - Por ejemplo en el primer dibujo:

¿Qué ves en ese **paisaje**? R: Montañas con nieve. (puede que responda el niño).

Explicarle que ese paisaje corresponde a la Cordillera de los Andes. Que se extiende a lo largo de todo Chile. De Norte a Sur.

En lo posible, mostrarle la Cordillera afuera.

Volver al paisaje de la Cordillera y que describa lo que se le explicó.

Importante que usé la palabra Cordillera.

En los otros **paisajes** la misma pregunta. Y pedirle que el niño o niña use las palabras: desierto, ríos y mar.

Presentando la nueva información

Observar página 89 **del texto del estudiante**, respondiendo a las preguntas que aparecen ahí. **Dándole énfasis a la palabra paisaje.**

Leerle al niño o niña:

En las ciudades los paisajes se mezclan. Se pueden encontrar elementos naturales y otros creados por el hombre.

- Observa el paisaje que aparece en la **página 90**.
- Preguntar: ¿qué elementos fueron construidos o creados por el hombre?
- Respuesta: Edificio, calles, muelle, plaza, bus, autos, veredas, etc.
- Preguntar: ¿cuáles no fueron creados por el hombre?
- Respuesta: el mar, los árboles, las palmeras. Decirle al niño o niña que esos “son **elementos naturales**”.

Práctica Independiente

Buscar 2 paisajes en los que se observen elementos creados por el hombre y elementos naturales.

Pegarlos en el cuaderno de historia (forro amarillo) y:

- encerrar con un círculo los elementos creados por el hombre.
- marcar con una cruz los elementos naturales.

No olvidar enviar foto de esta actividad a mi wasap ya que será evaluada.