



## 1° Básico, lunes 17 de julio

### Texto del Estudiante Tomo 1

OA08 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita • respondiendo preguntas simples, oralmente sobre los textos (qué, quién).

OA04 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones (m / l / p/ s /d)

- **Revisar lo anterior**

Antes de comenzar con esta clase debe pedir al o la estudiante que le diga ¿qué letra vieron o estuvieron trabajando la clase anterior?

El o la estudiante deberá responder con el **sonido “s”**, como una serpiente.

Leer las oraciones de la clase del 20 de julio, **SIEMPRE SIGUIENDO LA LECTURA CON EL DEDITO.**

- **Presentando la nueva información.**

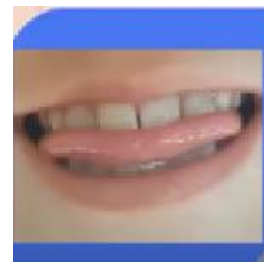
Adulto lee al niño o niña de la página 122, de manera pausada y en lo posible unas dos veces, **“La historia de la ostra que perdió su perla”**. Terminada la lectura pedirle al niño que muestre el título y que marque con una cruz las letras que ya han visto.

Luego desarrollan : página 123 / página 127 página 129 – 130 solamente Actividad 3.

**Terminadas las actividades volver a la página 124., Actividad 4.**



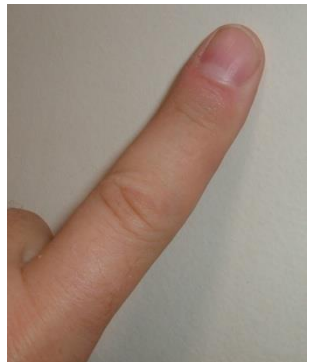
El adulto muestra al niño o niña la imagen de los dientes y decir “que la palabra **diente** empieza con la letra “d”. **Dando el sonido y mostrando que se deja la lengua entre los dientes** y que repita el sonido cuidando que coloque la lengua en la posición correcta.



Ir a la Actividad 7 de la página 125 y formar las sílabas y leerlas en conjunto. Luego ir mostrando de la siguiente manera y que el niño o niña las lea: **“da – do – du – de – di”**

Ahora haremos la siguiente lectura: adulto lee palabra entera, después por sílaba y luego sonido por sonido, luego sílabas y al final palabra completa. Ahora que lea el niño o niña. Pueden hacerlo con otras palabras.

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
| dedo |   |    |   |
| de   |   | do |   |
| d    | e | d  | o |
| de   |   | do |   |
| dedo |   |    |   |



- **Practica independiente.**

Ahora junto con un adulto con mucha paciencia, vas leer las siguientes palabras y oraciones, siguiendo las sílabas con tu dedito: La letra nueva está en azul y las vocales en rojo.

|      |      |
|------|------|
| dedo | dos  |
| soda | dado |
| dama | lado |