



## 1° Básico, lunes 24 de agosto

### Texto del Estudiante Tomo 2

OA08 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita • respondiendo preguntas simples, oralmente sobre los textos (qué, quién).  
 OA04 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones (m / l / p / s / d / t )

- **Revisar lo anterior**

Antes de comenzar con esta clase debe pedir al o la estudiante que le diga ¿qué letra vieron o estuvieron trabajando la clase anterior?

El o la estudiante deberá responder con el **sonido** “d”.

Leer las oraciones de la clase del 21 de agosto, **SIEMPRE SIGUIENDO LA LECTURA CON EL DEDITO.**

- **Presentando la nueva información.**

Observar página 8, Actividad 5 del **Tomo 2 del estudiante.**

Mostrarle al niño la tortuga y leer la palabra “tortuga” y explicarle al niño que tortuga empieza con /t/ y darle el sonido mostrando que la punta de la lengua queda detrás de los dientes superiores y dar un golpe de aire entre ellos.

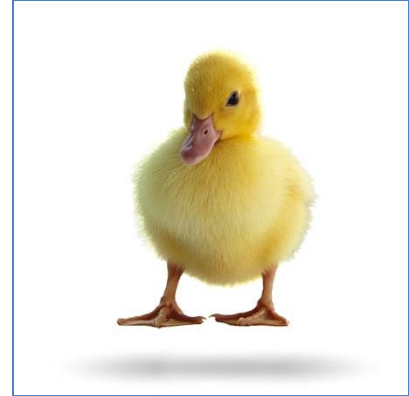


**Observar video**

**\*Realizar actividad 6 de página 8, del tomo2.**

Ahora haremos la siguiente lectura: adulto lee palabra entera, después por sílaba y luego sonido por sonido, luego sílabas y al final palabra completa. Ahora que lea el niño o niña. Pueden hacerlo con otras palabras.

pato			
pa		to	
p	a	t	o
pa		to	
pato			



Ahora junto con un adulto con mucha paciencia, vas leer las siguientes palabras y oraciones, siguiendo las sílabas con tu dedo: La letra nueva está en azul.

moto	pato
tapa	maleta
pito	tomate

- **Practica independiente.**

Junto al niño o niña, guiar la lectura de las siguientes oraciones, siguiendo con el dedito.

1	la pata usa maleta
2	la moto de pepe.
3	el puma lame el tomate.
4	el sol le da sed a la dama.

- Dibujar, en sus cuadernos con forro rojo, las oraciones 1 y 2.
- Enviar foto a wasap de la actividad del cuaderno.